

Ugdomosios veiklos ilgalaikis planas 2023–2024 m. m.

Grupė: 7. „Kiškučių“

Laikotarpis: 2023-09-01–2024-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

Priešmokyklinio ugdymo 6-7 m. grupė

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas - kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, su specialiaisiais ugdymo poreikiais, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos tikisi):

Grupėje vaikų iš viso yra 18: vaikai atvyko iš „Žiedelių“ grupės, vienas vaikas iš kitos įstaigos. Vaikai greitai adaptavosi naujoje priešmokyklinėje „Kiškučių“ grupėje. Ugdytiniai draugiški ir aktyvūs, noriai dalyvauja visose grupės veiklose, žaidžia įvairius žaidimus: stalo didaktinius, konstravimo, kūrybiškai fantazuoja prie šviesos stalo, domisi knygomis, enciklopedijomis, ieško informacijos planšete, kompiuteryje.

Ugdymo procese taikome įvairius metodus: žaidimus, pokalbius, diskusijas, projektų metodą, skaitmenines technologijas, STEAM metodą, kurio metu atsiskleis vaikų kūrybinės galios, rengsime įvairias šventes ir pramogas. Į ugdymo procesą yra integruojama tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, vedamos sveikatingumo valandėlės.

Ugdymo (si) prioritetai (Vadovaujantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio):

Įvertinus grupės savitumą išskiriamos kelios prioritetinės kryptys:

1. Meninės kompetencijos ugdymas, sietinas su grožio pastebėjimu ir pajutimu, su menine kūryba kaip raiškos priemone, su laisve, kūrybiškumu ir gebėjimu kurti ir išgyventi kūrybos džiaugsmą.
2. Patrauklių metodų taikymas, lavinant komunikavimo (skaitymo ir rašymo) įgūdžius, kalbos suvokimą ir kalbėjimą.

Tikslas (Vadovaujantis išsikeltais prioritetais, išsikeliama pagrindinė ugdymo (si) kryptis ar siekinys):

Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galimybes, ugdymosi poreikius, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Uždaviniai (Programos tikslo įgyvendinimui suformuluojami uždaviniai, padėsiantys pasiekti rezultatą):

1. Ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus, lavinant kalbinius įgūdžius, turtinant žodyną, lavinant artikuliacinį aparatą.
2. Skatinti vaikus noriai taikyti įvairius meninės raiškos būdus (daile ir kitas vaizduojamojo meno rūšis, muziką, vaidinimą, šokį).
3. Skatinti vaikus domėtis skaitymu, rašymu, lavinti smulkiąją motoriką.

Priemonės (Nurodomos programos, kuriomis vadovujamasi įgyvendinant tikslą ir uždavinius):

Visus mokslo metus darželyje įgyvendinamos programos: Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa, patvirtinta 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo

programa, patvirtinta 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa, patvirtinta 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2022 m. Smurto ir patyčių prevencijos planu, patvirtintu 2022 m. sausio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-12; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m., patvirtinta 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2022 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-17; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2021-2025 m. planu, patvirtintu 2021 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40; Logopedo programa 6-7 m. vaikams, patvirtinta direktoriaus įsakymu **2022-09-28 Nr.V-82**. Tarptautinė „Zipio draugai“ programa, kurią vykdo viešoji įstaiga „Vaiko labui“ 2015 m.

Vertinimas (Nurodoma, kuo vadovaujamesi vertinant ugdytinių pasiekimus ir daromą pažangą):

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-63.

Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I –II Savaitė: Projektinė veikla „**Kodėl svarbu laikytis taisyklių?**“. Diskutuoja, kam reikalingos draugiškos ir rūpestingos grupės taisyklės, dalyvauja jas kuriant, stengiasi jų laikytis bei jomis naudodamasis sprendžia grupės problemas (sveikatos ir fizinis ugdymas - savęs ir kitų pažinimas, atsakingas elgesys). Sveikatingumo valandėlės „Kas yra sveikata?“, „Kaip turiu rūpintis savo ir kitų sveikata?“.

Tėvų susirinkimas „Aktuali informacija tėvams“.

III - IV Savaitė: Projektinė veikla „**Kas yra šeima?**“. Žaisdamas, bendraudamas, bendradarbiaudamas tyrinėja ir aptaria šeimą kaip socialinį darinį (visuomeninis ugdymas – gyvename kartu).

Sveikatingumo valandėlės „Ką manau apie save“, „Jausmai ir jų priežastys“.

Planuojama ugdomoji veikla SPALIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I - II Savaitė: Projektinė veikla „**Kokių stebuklų atneša ruduo?**“. Kalbės, atsižvelgdamas į situaciją, veikdamas su kitais savaip apibūdins, pasakos, atpasakos, paaiškins, diskutuos pažįstamose situacijose mokydamasis susitelkti į temą (kalbinis ugdymas - klausymas, kalbos suvokimas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlės „Vienišumo jausmas“ „Rankų ir odos higiena“.

Zipio valandėlės „Liūdesys ir džiaugsmas“, „Pyktis arba susierzinimas“.

Edukacinė – pažintinė išvyka į mikrorajono parką „Rudens požymių paieška“.

III - IV Savaitė: Projektinė veikla „**Kaip pastatyti namą?**“. Stebėdamas, pažindamas, spontaniškai ar tikslingai tyrinėdamas realioje ar virtualioje aplinkoje pateiktus, atrastus ar pastebėtus matematinius objektus, atpažįsta plokštumos (apskritimą, kvadratą, stačiakampį, trikampį) figūras, bando jas apibūdinti, palyginti, grupuoja (pagal vieną požymį), modeliuoja (matematinis ugdymas - kūrybiškas matematinių problemų sprendimas).

Sveikatingumo valandėlės „Kaip išvengti gripo?“, „Mano dantys“.

Zipio valandėlės „Pavydas“, „Jaudulys“.

Sportinė pramoga „Sportuoti kartu gera“ su „Kiškučių“ grupės vaikais ir jų tėveliais.

Pirminis priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.

Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I - II Savaitė: Projektinė veikla „**Ką žinau apie kosmosą?**“. Žaisdamas, stebėdamas, tyrinėdamas artimą aplinką domisi dangaus kūnais, atpažįsta Žemės planetą, Saulę, Mėnulį, savaip juos apibūdina (gamtamokslinis ugdymas – gamtamokslinis tyrinėjimas).

Sveikatingumo valandėlės „Nuodai“, „Vaistai“.

Zipio valandėlės „Mokomės bendrauti“, „Klausymasis“.

Adventinė vakaronė.

III - IV Savaitė: Projektinė veikla „**Kam reikalingi pinigai?**“. Žaisdamas, dalyvaudamas kasdienėse situacijose dalinasi turima patirtimi įsigyjant daiktus ir paslaugas, tyrinėja Lietuvos valiutą (banknotus ir monetas) aiškinasi, kokia yra monetų, banknotų skaitinė ir perkamoji vertė (visuomeninis ugdymas – kuriame, įsigyjame ir naudojame gėrybes).

Sveikatingumo valandėlės „Vanduo mano namuose“, „Mano kūnas“.

Zipio valandėlės „Kas gali mums padėti?“, „Kaip pasakyti tai, ką norime pasakyti?“.

Tėvų susirinkimas: „Pirminis vaikų vertinimas, bendros išvalgos“.

Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I - II Savaitė: Projektinė veikla „**Kokia augintinio nauda?**“. Žaisdamas, tyrinėdamas paveikslėliuose ir natūroje atpažįsta ir įvardija naminius ir kai kuriuos laukinius gyvūnus, samprotauja apie naminių ir laukinių gyvūnų gyvenimo skirtumus, gyvūnų poreikius (gamtamokslinis ugdymas - gamtamokslinis tyrinėjimas).

Sveikatingumo valandėlės „Griaučiai“, „O kas yra mano galvoje?“.

Zipio valandėlės „Kaip išsaugoti draugą“, „Vienatvės ir atstūmimo išgyvenimas“.

III - IV Savaitė: Projektinė veikla „**Kaip išradingai švęsti šventes?**“. Žaisdamas, stebėdamas, tyrinėdamas, kurdamas ir kitų veiklų metu dalinsis savo menine raiška su kitais: atliks ar pavaizduos įvairius nesudėtingus meno kūrinčius vienas, poroje ar grupėje, tinkamai ir / ar tikslingai tam pasirinkęs jam žinomas ar pasiūlytas meninės raiškos priemones, o taip pat pasirinktais ar pasiūlytais būdais improvizuos, konstruos, komponuos, taikys įvairias kūrybines technikas (meninis ugdymas - meninė raiška).

Sveikatingumo valandėlės „Mano pojūčiai“, „Plokščiapėdystė“.

Zipio valandėlės „Kaip spręsti nesutarimus su draugais?“, „Kaip susirasti draugų?“.

Kalėdinis renginys su Kalėdų seneliu.

Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I - II Savaitė: Projektinė veikla „**Kodėl vanduo toks galingas?**“. Žaisdamas, stebėdamas, tyrinėdamas atpažįsta, pavadina artimos aplinkos daiktus, juos apibūdina, palygina, pagal paskirtį naudoja, grupuoja pagal požymius (gyvas / negyvas), tekstūrą, spalvą, formą, dydį, ilgį (ilgas, trumpas), temperatūrą (šiltas, šaltas), svorį (lengvas, sunkus) (gamtamokslinis ugdymas - gamtamokslinis tyrinėjimas).

Sveikatingumo valandėlės „Kaip taisyklingai kvėpuoti?“, „Nuodingi ir gydomieji augalai“.

Zipio valandėlės „Kaip atpažinti geras išėitis“, „Priekabiavimas“.

III - IV Savaitė: Projektinė veikla „**Kodėl darbas žmogų puošia?**“. Dalyvaudamas bendrose veiklose tyrinėja pažįstamas suaugusių ir svajonių profesijas; samprotauja apie darbo vertę pačiam žmogui (saviraiška), jo šeimai (rūpinimasis artimaisiais), vartotojams (suteiktos paslaugos kokybė) ir platesnei visuomenei (reikalingumas kitiems) (visuomeninis ugdymas – kuriame, įsigyjame ir naudojame gėrybes.).

Sveikatingumo valandėlės „Kaip aš augu“, „Mityba“.

Zipio valandėlės „Sunkumų įveikimas“, „Kaip padėti kitiems įveikti sunkumus?“.

Planuojama ugdomoji veikla VASARIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I - II Savaitė: Projektinė veikla „**Ką „pasakoja“ knyga?**“. Domėtis skaitymu ir rašymu: tyrinės knygas, prieinamus ar pasiūlytus rašytinius, elektroninius šaltinius ir kt. (kalbinis ugdymas - skaitymo ir rašymo pradmenys).

Sveikatingumo valandėlės „Maisto nauda“, „Maisto žala“.

Zipio valandėlės „Pasikeitimai ir netektys – gyvenimo dalis“, „Mirties išgyvenimas“.

III - IV Savaitė: Projektinė veikla „**Ką žinau apie savo šalėlę?**“. Žaisdamas, tyrinėdamas aptaria, kas yra Lietuvos valstybė, valstybės simboliai (vėliava, herbas, himnas), valdžia (visuomeninis ugdymas - gyvename kartu).

Sveikatingumo valandėlės „Viskas apie kvaišalus“, „Poilsio valandėlė“.

Zipio valandėlės „Apsilankymas kapinėse“, „Mokomės iš pasikeitimų ir netekčių“.

Planuojama ugdomoji veikla KOVAS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I - II Savaitė: Projektinė veikla „**Kas yra daržas?**“. Tyrinėdamas susipažįsta su augalo gyvenimu nuo sėklos iki sėklos, susipažįsta su augalo poreikiais (gamtamokslinis ugdymas - gamtamokslinis tyrinėjimas).

Sveikatingumo valandėlės „Žuvis mūsų mitybos racione“, „Saugus elgesys su gyvūnais“.

Zipio valandėlės „Įvairūs įveikimo būdai“, „Kaip padėti kitiems“.

III - IV Savaitė: Projektinė veikla „**Koks yra žmogus?**“. Žaisdamas, tyrinėdamas, dalyvaudamas kasdienėse situacijose plėtoja emocijas ir jausmus apibūdinančių žodžių žodyną (pvz., laimingas, linksmas, patenkintas, nuliūdęs, piktas, nekantrus), įvardija įvairiose situacijose savo ir kitų patiriamas emocijas (sveikatos ir fizinis ugdymas - savęs ir kitų pažinimas, atsakingas elgesys).

Sveikatingumo valandėlės „Vaikščiok, sėdėk ir stovėk tiesiai“, „Fizinė veikla ir sportas“.

Zipio valandėlės „Pritaikymas naujoms aplinkybėms“, „Švenčiame kartu“.

Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I - II Savaitė: Projektinė veikla „**Kokie yra metų laikai?**“. Žaisdamas, tyrinėdamas, dalyvaudamas bendrose veiklose ugdomi suvokimą apie tai, kas vyko vakar, vyksta šiandien ir vyks rytoj; pažįsta savaitės dienas, metų laikus; pasakodamas, stebėdamas tinkamai vartoja sąvokas „anksčiau, vėliau, prieš tai, po to; buvo, yra, bus; dariau, darau, darysiu“ (visuomeninis ugdymas - mūsų gyvenimo kaita).

Sveikatingumo valandėlės „Nelaimingi atsitikimai ir kaip jų išvengti“, Kūno masažas“.

Edukacinė – pažintinė išvyka į mikrorajono parką „Pavasario ženklai“.

III - IV Savaitė: Projektinė savaitė „**Kaip gerbti vieniems kitus?**“. Dalinasi įspūdžiais apie lankytas ar matytas šalis ir bendravimą su kitų kultūrų žmonėmis. (visuomeninis ugdymas – gyvename kartu).

Sveikatingumo valandėlės „Mano šeima“, „Svetimas – galbūt pavojingas“.

Tėvų susirinkimas „Aktuali informacija tėvams“.

Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I - II Savaitė: Projektinė veikla „Iš kur atsiranda medus?“. Įgis supratimą ir savais žodžiais apibūdins save kaip gamtos dalį, žmogaus poreikius ir jo daromą poveikį gamtai (gamtamokslinis ugdymas - žmogaus ir aplinkos dermė).

Sveikatingumo valandėlės „Mano bendruomenė“, „Bendruomenės pagalbininkai“.

III - IV Savaitė: Projektinė veikla „Ko dar norėčiau išmokti?“. Žaisdamas ar kitaip veikdamas įsitraukia į pokalbį, svarstymus, klausinėja vaikų, suaugusiųjų; bando suprasti kitus, išreiškdamas savo išgyvenimus, patirtį, mintis, emocijas (kalbinis ugdymas - klausymas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlės „Medus – vaistas nuo visų ligų“, „Saugus elgesys“.

Atsisveikinimo su darželiu šventinis renginys su tėvais.

Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I - II Savaitė: Projektinė veikla „Ką galime rasti pievoje?“. Skatinti atlikti tyrimus gamtoje įvairiomis priemonėmis, ugdyti pastabumą, susikaupimą (pažinimo kompetencija).

III - IV Savaitė: Projektinė veikla „Kas vasarą saugu ir sveika?“. Ugdyti konfliktinius sprendimo būdus, priminti saugaus elgesio lauke taisykles (socialinė kompetencija).

Planuojama ugdomoji veikla LIEPA (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Aš dalelė Lietuvos“. Mokyti susitarti, laikytis žaidimo taisyklių (socialinė kompetencija).

II Savaitė: „Vasarą esu saugus ir sveikas“. Suteikti džiugių emocijų įvairiose veiklose su vandeniu (sveikatos kompetencija).

III Savaitė: „Spalvotų kamuolių šėlionės“. Ugdyti norą judėti, sportuoti ir žaisti (sveikatos kompetencija).

IV Savaitė: „Vasaros nuotykių“. Įtvirtinti išmoktas žinias, pratinti saugiai elgtis gamtoje (socialinė kompetencija).

Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Žaidimai, kurie supa mane“. Žaisdami įvairių tipų žaidimus, stengsis laikytis taisyklių, mokysis atsižvelgti į kitų vaikų poreikius (socialinė kompetencija)

II Savaitė: „Žolinės“. Padėti suprasti, koks turėtų būti tikras draugas (socialinė kompetencija).

III Savaitė: „Vandens procedūros“. Ugdyti gebėjimą rūpintis savo ir kitų saugumu bei sveikata (sveikatos kompetencija).

IV Savaitė: „Pasportuokime“. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą (sveikatos kompetencija).

Naudota literatūra (Nurodomi literatūros šaltiniai, kuriais remiamasi įgyvendinant ugdomosios veiklos planą):

1. Stebėjimas ir refleksija, Diane Szarkowicz, Australijos autorių teisės 2016 m.

2. Žipio draugai. Metodika įtraukiamam ugdymui, 2019 m., Vilnius.

3. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

4. Nuostabūs ženklių ir prasmų pasaulis, patarimai priešmokyklinio ugdymo pedagogams, 2016 m. Ugdymo plėtotės centras, Vilniaus Kolegija.

5. Patirčių erdvės. Rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogui I, II dalys, 2021 m., dr. Vitalija Gražienė, Violeta Jonynienė, Renata Kondratavičienė, Natalija Markevičienė, Erika Poškevičienė, Henrikas Vaišvila, Audronė Vizbarienė

Parengė (Nurodomi rengusių pedagogų vardai ir pavardės):

Mokytoja metodininkė Brigita Povilavičienė

Suderinta (Nurodoma direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigos, vardas ir pavardė):

direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė

Suderinta ir aprobuota (nurodoma metodinės tarybos posėdžio data, protokolinio nutarimo (protokolo) Nr.):

2023 m. rugsėjo 21 d. metodinės tarybos protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.V7-3)