

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2022 M. PLANAS

I. TRUMPA SITUACIJOS ANALIZĖ

2021 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2021-01-01 duomenimis ugdyti 183 ugdytiniai (iš jų 5 vaikai su specialiaisiais poreikiais), užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis, priešmokyklinis programų įgyvendinimas. Įstaigoje įgyvendintos kitos programos: Tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (39 ugdytiniai), „Kimochis“ socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa (60 ugdytinių), Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa (183 ugdytiniai), Sveikatos stiprinimo 2021–2025 m. programa (183 ugdytiniai), integruota į ugdymo procesą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“ (183 ugdytiniai). Integruojamos 3 neformaliojo ugdymo programos: vaikų švietimo sveikos gyvensenos programa, vaikų švietimo fizinio ugdymo programa, vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa, kuriose dalyvavo 183 ugdytiniai. Ugdomoji veikla įstaigoje vykdoma vaikų grupėse, muzikos salėje, sporto salėje, multisensoriniame kambaryje, logopedo kabinete, įstaigos kiemo teritorijoje. Pedagogai (20) išklausė Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos lektorės L.Noreikienės paskaitą „Emocijų ir elgesio sunkumų turintys vaikai“.

Ugdymo programas įgyvendino 21 pedagogas (21,1 etato), dirbo 27 nepedagoginiai darbuotojai (24,93 etato). 2021 m. logopedo pagalba (1 etatas) buvo teikiama 40 vaikų. Mokesčio lengvata 50 procentų taikyta 11 ugdytinių, 100 procentų – dviem ugdytiniais.

Įgyvendinant 2021 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos programą, organizuota aktyvi veikla prevenciniais klausimais rengiant renginius, šventes, pramogas, akcijas. Visuomenės sveikatos specialistė atliko 2021-02-08 lopšelių-darželių „Liepaitė“ lankančių vaikų profilaktinių sveikatos patikrinimų duomenų analizę, Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ Smurto ir patyčių prevencijos darbo grupė vykdė apklausą, kurios tikslas – išsiaiškinti smurto, patyčių apraiškas prieš mažamečius. Organizuotos akcijos „Diena be triukšmo“, „Apibėk mokyklą“. Didelis dėmesys skirtas tolerancijai, dėmesingumui, meilei vienių kitiems ugdyti. Organizuoti smurto prevencijos savaitės renginiai: „Savaitė be patyčių“, tolerancijos savaitė su socialiniais partneriais. Vyko susitikimai su kinologais ir jų augintiniais, organizuotos edukacinės išvykos. Įstaigoje stengiamasi ugdyti vaikų fizinę sveikatą. Neformaliojo ugdymo mokytoja nuolat organizuoja sveikatingumo dienas, įvairius renginius, susijusius su sportine veikla, sveikatingumo ugdymu. Įstaigos ugdytiniai dalyvauja miesto, respublikos, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, šventėse, akcijose.

Yra bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, stengiamasi juos įtraukti į ugdymo procesą, tačiau tėvai, tėvų taryba yra gana pasyvi. Daug dėmesio skiriama specialiųjų poreikių mokinių identifikavimui, individualiam jų ugdymui, individualiai kiekvieno specialiojo poreikio ugdytinio pažangai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų įveikimui. Parengtos 4 pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Aktyviai bendradarbiaujama su Klaipėdos Pedagogine Psichologine tarnyba. Konsultuoti tėvai vaikų kalbos ugdymo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų įveikimo klausimais. Nuolat pagal poreikį tėvams rengiamos individualios užduotys darbui namuose su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, siekiant padėti vaikams, turintiems kalbos, tarties sunkumų, emocijų ir elgesio sunkumų, vykdoma neformaliojo švietimo sensorinio ugdymo programa, kuri įgyvendinama šiuolaikiškame, naudojant naujausią įrangą, multisensoriniame kambaryje.

II. KOMISIJOS SUDĖTIS

Vadovaujantis įstaigos direktoriaus 2021-11-04 įsakymu Nr. V-120 Vaiko gerovės komisiją sudaro:

Dalia Kasteckienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – pirmininkė;
 Klemensas Jonikas, logopedas – pirmininko pavaduotojas;
 Rita Čichunovienė, neformaliojo ugdymo mokytoja – komisijos narė;
 Laima Kargajevienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja – komisijos narė;
 Visuomenės sveikatos specialistas – komisijos narys;
 Renata Jarovaitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja – sekretorė.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas:

Profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinti ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant kiekvieno ugdytinio poreikių tenkinimą.

Uždaviniai:

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, logopedinę, informacinę ir kitą pagalbą ugdytiniams, pedagogams.
2. Sudaryti vaikams palankias socializacijos ir ugdymo (si) sąlygas.
3. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias ugdytinių sveiką gyvenseną.
4. Tęsti bendradarbiavimą su institucijomis, vykdančiomis nusikalstamumo bei žalingų įpročių prevenciją.
5. Ugdytiniams, turintiems elgesio problemų, siūlyti laisvalaikio praleidimo formas, skatinti jų dalyvavimą neformalioje veikloje.
6. Neleisti į įstaigą pašalinių, nepageidaujamų asmenų, kurie galėtų kelti grėsmę mūsų ugdytiniams.

IV. KOMISIJOS IR JOS NARIŲ FUNKCIJOS

1. KOMISIJOS:

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 12 dalimi ir Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo 30 straipsnio 6 dalimi, atlieka funkcijas:

- 1.1. Remdamasi Mokyklos turimais įsivertinimo ir kitais duomenimis reguliariai atlieka Mokyklos mokymosi aplinkos, jos saugumo, Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę;
- 1.2. Rūpinasi pozityvaus Mokyklos mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, teikia siūlymus Mokyklos vadovui dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų;
- 1.3. Organizuoja mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoja kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse Mokykloje dirbantiems mokytojams;
- 1.4. Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlieka pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo (si) procese, įvertinimą, prireikus, kreipiasi į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;
- 1.5. Organizuoja ir koordinuoja ugdymo (si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tariasi su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų;

1.6. Organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą Mokykloje;

1.7. Teisės aktų nustatyta tvarka inicijuoja vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą, teikia siūlymus savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijai dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių tobulinimo. Pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, užtikrina sklandų vaiko įsitraukimą į ugdymo (si) procesą ir organizuoja vaikui reikalingos ugdymo (si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą;

1.8. Įvykus krizei Mokykloje, t. y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą Mokyklos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę Mokyklos bendruomenės dalį, organizuoja krizės valdymo priemones;

1.9. Bendradarbiauja su Mokyklos savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarp institucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, vaiko minimalios priežiūros priemones vykdančiais asmenimis, vaikų socializacijos centrais, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis.

2. KOMISIJOS NARIŲ:

2.1. Komisijos pirmininkė – Dalia Kasteckienė, atsakinga už komisijos funkcijų, nustatytų Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo 30 straipsnio 6 dalyje, stebėjimą ir koordinavimą, bendradarbiavimą su įstaigos savivaldos bei kitomis institucijomis, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti sąlygų sudarymą, organizuoja mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoja kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse, krizės metu priima ekstremalių krizinių situacijų sprendimus;

2.2. Komisijos pavaduotojas – Klemensas Jonikas - logopedas– atsakingas už ugdytinių, turinčių specialiųjų poreikių ugdymo programų priežiūrą ir vykdymą, rekomendacijų tėvams ir pedagogams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, specialiųjų mokymo priemonių taikymo ir kt. teikimą, specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių ugdytinių apskaitą įstaigoje, bendradarbiavimą su Pedagogine psichologine tarnyba, atstovauja Komisijai savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose svarstant vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonių skyrimo, pakeitimo, pratęsimo ar panaikinimo klausimus, pasirašo VGK sprendimus, rengia bendruomenės narių konsultacijas grupėmis ir individualiai krizės metu ir kt.;

2.3. Narė – Rita Čichunovienė - neformalaus ugdymo mokytoja – atsakinga už bendradarbiavimą bei bendrų numatytų programų vykdymą su grupių mokytojomis, sprendžiant konkretaus vaiko problemas, už sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimą, ugdytinių fizinio aktyvumo skatinimą, už pozityvaus įstaigos mikroklimato kūrimą ir pozityvių vertybių puoselėjimą, saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimą, krizės metu parengia informaciją apie krizę įstaigoje bendruomenei, žiniasklaidai;

2.4. Narė – Laima Kargajevienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja – atsakinga už ugdytinių ugdymo (si) poreikių analizę, renka informaciją iš auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų, apie kylančias ugdymo (si) problemas ir jų priežastis, nustato švietimo pagalbos priemonių prioritetus, teikimo formas, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą įstaigoje, krizės metu teikia informaciją ugdytinių tėvams (globėjams);

2.5. Narys – visuomenės sveikatos specialistas – atsakingas už sveikatos programų įgyvendinimą, bendruomenės švietimą sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, ugdytinių maitinimo organizavimą ir priežiūrą, ugdytinių lankomumo priežiūrą, atlieka tiriamąją veiklą, renkant informaciją apie ugdytinių sveikatą, ugdymosi sąlygas, bendradarbiavimą su pirminės sveikatos priežiūros įstaigomis, pirmosios pagalbos suteikimą ir bendradarbiavimą su kitomis medicinos įstaigomis krizės metu.

3. SEKRETORĖS:

3.1. Renata Jarovaitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja – rengia Komisijos posėdžių medžiagą, suderinusi su pirmininku, organizuoja Komisijos posėdžius, renka ir apibendrina gautą informaciją, kurios reikia veiklos vykdymui, tvarko dokumentus, susijusius su posėdžių organizavimu, rengia posėdžių protokolus bei vykdo kitus Komisijos pirmininko pavedimus posėdžio rengimo klausimais.

V. ORGANIZACINĖ VEIKLA:

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	DATA	ATSAKINGI
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI			
1.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kt. komunikacijos sutrikimų koreguoto sąrašo ir tvarkaraščio tvirtinimas, sąrašo derinimas su PPT. VGK 2022 m. veiklos plano tvirtinimas. Tyrimo „Vaiko aktyvumo ir dėmesio sutrikimų vertinimas“ rezultatų aptarimas	Sausis	VGK pirmininkas, logopedas
2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimai. Priešmokyklinio ugdymo ugdytinių lankomumo duomenų suvestinės aptarimas	Gegužė	Logopedas, priešmokyklinio ugdymo mokytojos
3.	Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kt. komunikacijos sutrikimų sąrašo ir tvarkaraščio tvirtinimas, sąrašo derinimas su PPT. Pedagogų ir specialistų parengtų pritaikytų ugdymo programų ir (ar) individualių pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams aptarimas ir suderinimas. Logopedo veiklos programos 2022-2023 m. m. tvirtinimas	Rugsėjis	VGK pirmininkas, logopedas
4.	Pagalbos vaikui specialisto (logopedo) veiklos ataskaita. VGK veiklos už 2022 m. ataskaita. Prevencinis meninio ir kalbos ugdymo projekto „Su muzika į gražią kalbą“ rezultatų aptarimas ir reikšmė kalbos ugdymui	Gruodis	VGK pirmininkas, logopedas, VSS
5.	Rengti neeilinius pasitarimus, identifikavus vaikus su specialiaisiais poreikiais bei svarstymo dėl jų siuntimo į Klaipėdos Pedagoginę Psichologinę tarnybą	Esant poreikiui	VGK pirmininkas
PREVENČINIS DARBAS			
1.	Projekto „Su muzika į gražią kalbą“ įgyvendinimas	Sausis-gegužė	Meninio ugdymo mokytojas, logopedas
2.	Projekto „Augu sveikas kaip ridikas“ įgyvendinimas	Vasaris-gegužė	Lina Ablonskienė, Natalija Sviridova, neformaliojo ugdymo mokytojas
3.	Saugaus eismo renginys „Saugaus eismo savaitė“	Kovas	Rita Čichunovienė
4.	Prevencinė socialinė akcija „Savaitė be patyčių“. Smurto prevencijos savaitės	Balandis	Loreta Bentienė,

	renginiai		VGK nariai
5.	Pranešimas įstaigos pedagogams „Balso aparato higiena“	Gegužė	Reda Dubikalytė
6.	Tolerancijos savaitės organizavimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (RUC)	Lapkritis	Renata Jarovaitienė, Birutė Valauskienė
7.	Sveikatingumo dienos: „Diena be triukšmo“, „Emocijos per judesį“	Kartą per mėnesį	VSS, neformaliojo ugdymo mokytojas
8.	Sveikatos stiprinimo mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ - Sveikatos stiprinimo programos ir Fizinio aktyvumo skatinimo plano 2021-2025 m. integravimas į ugdomąjį procesą	Visus metus	Neformaliojo ugdymo mokytojas
9.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimo į ugdymo procesą koordinavimas	Visus metus	VSS, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
10.	„Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo mokykloje tvarkos“ vykdymo koordinavimas	Visus metus	VGK nariai, Loreta Bentienė
11.	Priešmokyklinio ugdymo grupių tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
12.	„Kimochis“ socialinių – emocinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo programos įdiegimas ir įgyvendinimas	Visus metus	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
13.	Prevencinių užsiėmimų ugdytiniams organizavimas, siekiant užtikrinti saugumą ir higieninių įgūdžių formavimą	Visus metus	VSS
14.	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas organizuojant sveikatingumo valandėles	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
LOPŠELIO - DARŽELIO BENDRUOMENĖS ŠVIETIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS			
1.	Pedagogų konsultacijos su įstaigos visuomenės sveikatos specialiste	Pagal poreikį	VSS
2.	Dalyvavimas seminaruose, patirties sklaida visus metus	Visus metus	VGK nariai
3.	Informacijos teikimas apie pastebėtus smurto bei patyčių atvejus įstaigos viduje nuolat	Nuolat	Įstaigos bendruomenė
4.	Logopedo rekomendacijos pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei konsultacijos tėvams kalbos korekcijos klausimais	Pagal poreikį	Logopedas, PPT atstovai, VSS
5.	Vaikų, turinčių elgesio ar psichologinių problemų, stebėjimas. Individualūs pokalbiai	Pagal poreikį	Pagalbos vaikui specialistai, mokytojai, mokytojų padėjėjai
TĖVŲ ŠVIETIMAS			

1.	Informuoti tėvus dėl vaikų specifinių psichologinių problemų (elgesio ir emocijų sutrikimų, adaptacijos lopšelyje-darželyje, ugdymo rezultatų) nuolat	Nuolat	VGK nariai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
2.	Tėvų švietimas prevencijos klausimais	Nuolat	VGK nariai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
3.	Informaciniai lankstinukai tėvams apie vaikų kalbos ugdymą	Pagal poreikį	Logopedas
4.	Atvirų durų įstaigoje organizavimas, įtraukiant tėvus į aktyvesnę domėjimąsi ugdymo procesu	Balandis	Logopedas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
5.	Pranešimas „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ankstyvajame amžiuje“	Gegužė	Danguolė Laukienė
KRIZIŲ VALDYMAS			
1.	Kvalifikuotos pagalbos lopšelio-darželio bendruomenei suteikimas, įvykus krizei	Pagal poreikį	Įstaigos administracija, VGK nariai, Švietimo pagalbos tarnybos, Vaiko teisių apsaugos atstovai
SOCIALINĖ-PEDAGOGINĖ PAGALBA			
1.	Vaikų nemokamo maitinimo organizavimas	Visus metus	VSS
2.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas prevencinio, specialiojo ugdymo, krizinių situacijų sprendimo klausimais dalyvaujant respublikiniuose ir Klaipėdos miesto PŠKC ir KU TSI organizuojamuose seminaruose	Visus metus	VGK pirmininkas
3.	Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis (Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir kt.) vaiko gerovės klausimais	Esant poreikiui	Logopedas

Pastaba: veiklos plano vykdymo ir įgyvendinimo laikotarpiu veiklos turinys ir data gali būti koreguojami

PARENGĖ:

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Dalia Kasteckienė

APTARTA IR SUDERINTA:

Mokytojų tarybos posėdžio 2022-01-21 protokolo Nr. V3-1