

## Ugdomosios veiklos ilgalaikis planas 2024–2025 m. m.

**Grupė:** 7. „Kiškučių“

**Laikotarpis:** 2024-09-01–2025-08-31

**Metų vaikų grupė (vaikų amžius):**

Priešmokyklinio ugdymo 6-7 m. grupė

**Vaikų grupės aprašymas:**

Grupėje vaikų iš viso yra 19: vaikai atvyko iš „Drugelių“ grupės, vienas vaikas iš kitos grupės, du vaikai grįžę iš Anglijos. Vaikai greitai adaptavosi naujoje priešmokyklinėje „Kiškučių“ grupėje. Ugdytiniai draugiški ir aktyvūs, noriai dalyvauja visose grupės veiklose, žaidžia įvairius žaidimus: stalo didaktinius, konstravimo, kūrybiškai fantazuoja prie šviesos stalo, domisi knygomis, enciklopedijomis, ieško informacijos planšete, kompiuteryje.

Ugdymo procese taikome įvairius metodus: žaidimus, pokalbius, diskusijas, projektų metodą, skaitmenines technologijas, STEAM metodą, kurio metu atsiskleis vaikų kūrybinės galios, rengsime įvairias šventes ir pramogas. Į ugdymo procesą yra integruojama tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, vedamos sveikatingumo valandėlės.

**Ugdymo (si) prioritetai:**

Įvertinus grupės savitumą išskiriamos kelios prioritetinės kryptys:

1. Meninės kompetencijos ugdymas, sietinas su grožio pastebėjimu ir pajutimu, su menine kūryba kaip raiškos priemone, su laisve, kūrybiškumu ir gebėjimu kurti ir išgyventi kūrybos džiaugsmą.
2. Patrauklių metodų taikymas, lavinant komunikavimo (skaitymo ir rašymo) įgūdžius, kalbos suvokimą ir kalbėjimą.

**Tikslas:**

Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galimybes, ugdymosi poreikius, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

**Uždaviniai:**

1. Ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus, lavinant kalbinius įgūdžius, turtinant žodyną, lavinant artikuliacinį aparatą.
2. Skatinti vaikus noriai taikyti įvairius meninės raiškos būdus (dailę ir kitas vaizduojamojo meno rūšis, muziką, vaidinimą, šokį).
3. Skatinti vaikus domėtis skaitymu, rašymu, lavinti smulkiąją motoriką.

**Priemonės:**

Visus mokslo metus darželyje įgyvendinamos programos: Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programomis, patvirtintomis 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ sveikatos stiprinimo 2021-2025 m. programos 2024 m. veiklos planu, patvirtintu 2024 m. sausio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-14; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką

veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2022 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-17; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2021-2025 m. planu, patvirtintu 2021 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40. Tarptautinė „Zipio draugai“ programa, kurią vykdo viešoji įstaiga „Vaiko labui“ 2015 m.

#### **Vertinimas:**

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-63.

#### **Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS:**

**I –II Savaitė:** Projektinė veikla „**Kodėl svarbu laikytis taisyklių?**“. Diskutuoja, kam reikalingos draugiškos ir rūpestingos grupės taisyklės, dalyvauja jas kuriant, stengiasi jų laikytis bei jomis naudodamasis sprendžia grupės problemas (sveikatos ir fizinis ugdymas - savęs ir kitų pažinimas, atsakingas elgesys). Sveikatingumo valandėlės „Kas yra sveikata?“, „Kaip turi rūpintis savo ir kitų sveikata?“.

Tėvų susirinkimas „Aktuali informacija tėvams“.

**III - IV Savaitė:** Projektinė veikla „**Kokia mano aplinka?**“. Stebėdamas, pažindamas, spontaniškai ar tikslingai tyrinėdamas realioje ar virtualioje aplinkoje pateiktus, atrastus ar pastebėtus matematinius objektus, atpažįsta plokštumos (apskritimą, kvadratą, stačiakampį, trikampį) figūras, bando jas apibūdinti, palyginti, grupuoja (pagal vieną požymį), modeliuoja (matematinis ugdymas - kūrybiškas matematinių problemų sprendimas).

Sveikatingumo valandėlės „Ką manau apie save“, „Jausmai ir jų priežastys“.

#### **Planuojama ugdomoji veikla SPALIS:**

**I - II Savaitė:** Projektinė veikla „**Kokių stebuklų atneša ruduo?**“. Kalbės, atsižvelgdamas į situaciją, veikdamas su kitais savaip apibūdins, pasakos, atpasakos, paaiškins, diskutuos pažįstamose situacijose mokydamasis susitelkti į temą (kalbinis ugdymas - klausymas, kalbos suvokimas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlės „Vienišumo jausmas“, „Rankų ir odos higiena“.

Zipio valandėlės „Liūdesys ir džiaugsmas“, „Pyktis arba susierzinimas“.

Edukacinė – pažintinė išvyka į mikrorajono parką „Rudens požymių paieška“.

**III - IV Savaitė:** Projektinė veikla „**Kaip laikas keičia žmogų?**“. Žaisdamas, bendraudamas, bendradarbiaudamas tyrinėja ir aptaria šeimą kaip socialinį darinį (visuomeninis ugdymas – gyvename kartu).

Sveikatingumo valandėlės „Kaip išvengti gripo?“, „Mano dantys“.

Zipio valandėlės „Pavydas“, „Jaudulys“.

Sportinė pramoga „Sportuoti kartu gera“ su „Kiškučių“ grupės vaikais ir jų tėveliais.

Pirminis priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.

#### **Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS:**

**I - II Savaitė:** Projektinė veikla „**Kuom skiriasi senovė nuo dabarties?**“. Analizuodamas šaltinius tyrinėja jam aktualią praeitį, sieja ją su dabartiniu gyvenimu ir kuria paprasčiausią istorinį pasakojimą (visuomeninis ugdymas – mūsų gyvenimo kaita).

Sveikatingumo valandėlės „Nuodai“, „Vaistai“.

Zipio valandėlės „Mokomės bendrauti“, „Klausymasis“.

Adventinė vakaronė.

**III - IV Savaitė:** Projektinė veikla „**Kokie yra metų laikai?**“. Tikslingai tyrinėdamas gamtos objektus bei reiškinius pastebi ir savais žodžiais apibūdina ryškiausius požymius, panašumus ir skirtumus; žaisdamas, tyrinėdamas, dalyvaudamas bendrose veiklose ugdomi suvokimą apie tai, kas vyko vakar, vyksta šiandien ir vyks rytoj; pažįsta savaitės dienas, metų laikus (gamtamokslinis ugdymas – gamtamokslinis tyrinėjimas).

Sveikatingumo valandėlės „Vanduo mano namuose“, „Mano kūnas“.

Zipio valandėlės „Kas gali mums padėti?“, „Kaip pasakyti tai, ką norime pasakyti?“.

Tėvų susirinkimas: „Pirminis vaikų vertinimas, bendros išvalgos“.

### **Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS:**

**I - II Savaitė:** Projektinė veikla „**Ką žinau apie kosmosą?**“. Žaisdamas, stebėdamas, tyrinėdamas artimą aplinką domisi dangaus kūnais, atpažįsta Žemės planetą, Saulę, Mėnulį, savaip juos apibūdina (gamtamokslinis ugdymas – gamtamokslinis tyrinėjimas).

Sveikatingumo valandėlės „Griaučiai“, „O kas yra mano galvoje?“.

Zipio valandėlės „Kaip išsaugoti draugą“, „Vienatvės ir atstūmimo išgyvenimas“.

**III - IV Savaitė:** Projektinė veikla „**Kaip išradingai švesti šventes?**“. Žaisdamas, stebėdamas, tyrinėdamas, kurdamas ir kitų veiklų metu dalinsis savo menine raiška su kitais: atliks ar pavaizduos įvairius nesudėtingus meno kūrinius vienas, poroje ar grupėje, tinkamai ir / ar tikslingai tam pasirinkęs jam žinomas ar pasiūlytas meninės raiškos priemones, o taip pat pasirinktais ar pasiūlytais būdais improvizuos, konstruos, komponuos, taikys įvairias kūrybines technikas (meninis ugdymas - meninė raiška).

Sveikatingumo valandėlės „Mano pojūčiai“, „Plokščiapėdystė“.

Zipio valandėlės „Kaip spręsti nesutarimus su draugais?“, „Kaip susirasti draugų?“.

Kalėdinis renginys su Kalėdų seneliu.

### **Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS:**

**I - II Savaitė:** Projektinė veikla „**Kodėl vanduo toks galingas?**“. Žaisdamas, stebėdamas, tyrinėdamas atpažįsta, pavadina artimos aplinkos daiktus, juos apibūdina, palygina, pagal paskirtį naudoja, grupuoja pagal požymius (gyvas / negyvas), tekstūrą, spalvą, formą, dydį, ilgį (ilgas, trumpas), temperatūrą (šiltas, šaltas), svorį (lengvas, sunkus) (gamtamokslinis ugdymas - gamtamokslinis tyrinėjimas).

Sveikatingumo valandėlės „Kaip taisyklingai kvėpuoti?“, „Nuodingi ir gydomieji augalai“.

Zipio valandėlės „Kaip atpažinti geras izeitis“, „Priekabiavimas“.

**III - IV Savaitė:** Projektinė veikla „**Ką „pasakoja“ knyga?**“. Domėsis skaitymu ir rašymu: tyrinės knygas, prieinamus ar pasiūlytus rašytinius, elektroninius šaltinius ir kt. (kalbinis ugdymas - skaitymo ir rašymo pradmenys).

Sveikatingumo valandėlės „Kaip aš augu“, „Mityba“.

Zipio valandėlės „Sunkumų įveikimas“, „Kaip padėti kitiems įveikti sunkumus?“.

### **Planuojama ugdomoji veikla VASARIS:**

**I - II Savaitė:** Projektinė veikla „**Ką žinau apie savo šalelę?**“. Žaisdamas, tyrinėdamas aptaria, kas yra Lietuvos valstybė, valstybės simboliai (vėliava, herbas, himnas), valdžia (visuomeninis ugdymas - gyvename kartu).

Sveikatingumo valandėlės „Maisto nauda“, „Maisto žala“.

Zipio valandėlės „Pasikeitimai ir netektys – gyvenimo dalis“, „Mirties išgyvenimas“.

**III - IV Savaitė:** Projektinė veikla „**Kodėl darbas žmogų puošia?**“. Dalyvaudamas bendrose veiklose tyrinėja pažįstamas suaugusių ir svajonių profesijas; samprotauja apie darbo vertę pačiam žmogui (saviraiška), jo šeimai (rūpinimasis artimaisiais), vartotojams (suteiktos paslaugos kokybė) ir platesnei visuomenei (reikalingumas kitiems) (visuomeninis ugdymas – kuriame, įsigyjame ir naudojame gėrybes.).

Sveikatingumo valandėlės „Viskas apie kvaišalus“, „Poilsio valandėlė“.

Zipio valandėlės „Apsilankymas kapinėse“, „Mokomės iš pasikeitimų ir netekčių“.

### **Planuojama ugdomoji veikla KOVAS:**

**I - II Savaitė:** Projektinė veikla „**Kas yra gyva ir negyva gamta?**“. Tyrinėdamas susipažįsta su augalo gyvenimu nuo sėklos iki sėklos, susipažįsta su augalo poreikiais (gamtamokslinis ugdymas - gamtamokslinis tyrinėjimas).

Sveikatingumo valandėlės „Žuvis mūsų mitybos racione“, „Saugus elgesys su gyvūnais“.

Zipio valandėlės „Įvairūs įveikimo būdai“, „Kaip padėti kitiems“.

**III - IV Savaitė:** Projektinė veikla „**Kokie yra gyvūnai?**“. Žaisdamas, tyrinėdamas paveikslėliuose ir natūroje atpažįsta ir įvardija naminius ir kai kuriuos laukinius gyvūnus, samprotauja apie naminių ir laukinių gyvūnų gyvenimo skirtumus, gyvūnų poreikius (gamtamokslinis ugdymas - gamtamokslinis tyrinėjimas).

Sveikatingumo valandėlės „Vaikščiok, sėdėk ir stovėk tiesiai“, „Fizinė veikla ir sportas“.

Zipio valandėlės „Pritaikymas naujoms aplinkybėms“, „Švenčiame kartu“.

**Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS:**

**I - II Savaitė:** Projektinė veikla „**Koks esu aš?**“. Žaisdamas, tyrinėdamas, dalyvaudamas kasdienėse situacijose plėtoja emocijas ir jausmus apibūdinančių žodžių žodyną (pvz., laimingas, linksmas, patenkintas, nuliūdęs, piktas, nekantrus), įvardija įvairiose situacijose savo ir kitų patiriamas emocijas (sveikatos ir fizinis ugdymas - savęs ir kitų pažinimas, atsakingas elgesys).

Sveikatingumo valandėlės „Nelaimingi atsitikimai ir kaip jų išvengti“, Kūno masažas“.

Edukacinė – pažintinė išvyka į mikrorajono parką „Pavasario ženklai“.

**III - IV Savaitė:** Projektinė savaitė „**Kaip gerbti vieniems kitus?**“. Dalinasi įspūdžiais apie lankytas ar matytas šalis ir bendravimą su kitų kultūrų žmonėmis. (visuomeninis ugdymas – gyvename kartu).

Sveikatingumo valandėlės „Mano šeima“, „Svetimas – galbūt pavojingas“.

Tėvų susirinkimas „Aktuali informacija tėvams“.

**Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ:**

**I - II Savaitė:** Projektinė veikla „**Kodėl Žemė verkia?**“. Įgis supratimą ir savais žodžiais apibūdins save kaip gamtos dalį, žmogaus poreikius ir jo daromą poveikį gamtai (gamtamokslinis ugdymas - žmogaus ir aplinkos dermė).

Sveikatingumo valandėlės „Mano bendruomenė“, „Bendruomenės pagalbininkai“.

**III - IV Savaitė:** Projektinė veikla „**Ko dar norėčiau išmokti?**“. Žaisdamas ar kitaip veikdamas įsitraukia į pokalbį, svarstymus, klausinėja vaikų, suaugusiųjų; bando suprasti kitus, išreikšdamas savo išgyvenimus, patirtį, mintis, emocijas (kalbinis ugdymas - klausymas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlės „Medus – vaistas nuo visų ligų“, „Saugus elgesys“.

Atsisveikinimo su darželiu šventinis renginys su tėvais.

**Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS:**

**I - II Savaitė:** Projektinė veikla „**Ką galime rasti pievoje?**“. Skatinti atlikti tyrimus gamtoje įvairiomis priemonėmis, ugdyti pastabumą, susikaupimą (pažinimo kompetencija).

**III - IV Savaitė:** Projektinė veikla „**Kas vasarą saugu ir sveika?**“. Ugdyti konfliktinius sprendimo būdus, priminti saugaus elgesio lauke taisykles (socialinė kompetencija).

**Planuojama ugdomoji veikla LIEPA:**

**I Savaitė:** „**Aš dalelė Lietuvos**“. Mokyti susitarti, laikytis žaidimo taisyklių (socialinė kompetencija).

**II Savaitė:** „**Vasarą esu saugus ir sveikas**“. Suteikti džiugių emocijų įvairiose veiklose su vandeniu (sveikatos kompetencija).

**III Savaitė:** „**Spalvotų kamuolių šėlionės**“. Ugdyti norą judėti, sportuoti ir žaisti (sveikatos kompetencija).

**IV Savaitė:** „**Vasaros nuotykių**“. Įtvirtinti išmoktas žinias, pratinti saugiai elgtis gamtoje (socialinė kompetencija).

**Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS:**

**I Savaitė: „Žaidimai, kurie supa mane“.** Žaisdami įvairių tipų žaidimus, stengsis laikytis taisyklių, mokysis atsižvelgti į kitų vaikų poreikius (socialinė kompetencija)

**II Savaitė: „Žolinės“.** Padėti suprasti, koks turėtų būti tikras draugas (socialinė kompetencija).

**III Savaitė: „Vandens procedūros“.** Ugdyti gebėjimą rūpintis savo ir kitų saugumu bei sveikata (sveikatos kompetencija).

**IV Savaitė: „Pasportuokime“.** Skatinti vaikų fizinį aktyvumą (sveikatos kompetencija).

**Naudota literatūra:**

1. Stebėjimas ir refleksija, Diane Szarkowicz, Australijos autorių teisės 2016 m.
2. Žipio draugai. Metodika įtraukiamam ugdymui, 2019 m., Vilnius.
3. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.
4. Nuostabūs ženklai ir prasmių pasaulis, patarimai priešmokyklinio ugdymo pedagogams, 2016 m. Ugdymo plėtotės centras, Vilniaus Kolegija.
5. Patirčių erdvės. Rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogui I, II dalys, 2021 m., dr. Vitalija Gražienė, Violeta Jonynienė, Renata Kondratavičienė, Natalija Markevičienė, Erika Poškevičienė, Henrikas Vaišvila, Audronė Vizbarienė

**Parengė:**

Mokytoja metodininkė Brigita Povilavičienė, mokytoja Sandra Giedraitytė

**Suderinta:**

direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė

**Suderinta ir aprobuota:**

2024 m. rugsėjo 19 d. metodinės tarybos protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.V7-3)