

Ugdomosios veiklos ilgalaikis planas 2021–2022 m. m.

Grupė: 7. „Kiškučių“

Laikotarpis: 2021-09-01–2022-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

Priešmokyklinio ugdymo 6–7 m. grupė

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas - kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, su specialiaisiais ugdymo poreikiais, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos tikisi):

Grupėje vaikų iš viso yra 19: 9 mergaitės ir 10 berniukų, 17 vaikų atvyko iš „Boružėlių“ grupės, 2 - iš „Saulučių“ gr. Vaikai greitai adaptavosi naujoje priešmokyklinėje „Kiškučių“ grupėje. Ugdytiniai draugiški ir aktyvūs, noriai dalyvauja visose grupės veiklose, žaidžia įvairius žaidimus: stalo didaktinius, konstravimo, kūrybiškai fantazuoja prie šviesos stalo, domisi knygomis, enciklopedijomis, kompiuteriu, kurio pagalba ugdomojo proceso metu ugdytiniai įgyja daug naujos informacijos.

Ugdymo procese taikome įvairius metodus: žaidimus, pokalbius, diskusijas, projektinę veiklą nuotoliniu būdu, taikysime STEAM metodą, kurio metu atsiskleis vaikų kūrybinės galios, rengsime įvairias šventes ir pramogas. Į ugdymo procesą yra integruojama tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“, vedamos sveikatingumo valandėlės.

Ugdymo (si) prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio):

Įvertinus grupės savitumą išskiriamos kelios prioritetinės kryptys:

1. Meninės kompetencijos ugdymas, sietinas su grožio pastebėjimu ir pajutimu, su menine kūryba kaip raiškos priemone, su laisve, kūrybiškumu ir gebėjimu kurti ir išgyventi kūrybos džiaugsmą.
2. Patrauklių metodų taikymas, lavinant komunikavimo (skaitymo ir rašymo) įgūdžius, kalbos suvokimą ir kalbėjimą.

Tikslas (Remiantis išsikeltais prioritetais, išsikeliama pagrindinė ugdymo (si) kryptis ar siekinys):

Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galimybes, ugdymosi poreikius, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Uždaviniai (Programos tikslo įgyvendinimui suformuluojami uždaviniai, padėsiantys pasiekti rezultatą):

1. Ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus, lavinant kalbinius įgūdžius, turtinant žodyną, lavinant artikuliacinį aparatą.
2. Skatinti vaikus noriai taikyti įvairius meninės raiškos būdus (dailę ir kitas vaizduojamojo meno rūšis, muziką, vaidinimą, šokį).
3. Skatinti vaikus domėtis skaitymu, rašymu, lavinti smulkiąją motoriką.

Priemonės (Nurodomos programos, kuriomis vadovaujasi įgyvendinant tikslą ir uždavinius):

Visus mokslo metus darželyje įgyvendinamos programos: priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa, patvirtinta

2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. balandžio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-71; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2021 m. Smurto ir patyčių prevencijos planu, patvirtintu 2021 m. sausio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-24; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m., patvirtinta 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76; 2021 m. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2021 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-12; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2021-2025 m. planu, patvirtintu 2021 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40; tarptautinė „Zipio draugai“ programa, kurią vykdo viešoji įstaiga „Vaiko labui“.

Vertinimas (Nurodoma, kuo vadovaujamesi vertinant ugdytinių pasiekimus ir daromą pažangą):

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-60.

Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Aš - priešmokyklinukas“. Ugdyti santykius tarp bendraamžių sugrįžus po vasaros atostogų (socialinė kompetencija - santykiai su bendraamžiais).

Sveikatingumo valandėlė „Kas yra sveikata?“.

II Savaitė: „Namai namučiai“. Skatinti domėtis, klausinėti, tyrinėti savo gyvenamąją vietą, pačiam kurti (pažinimo kompetencija - domėjimasis, smalsumas).

Sveikatingumo valandėlė „Kaip turi rūpintis savo ir kitų sveikata?“.

Tėvų susirinkimas „Aktuali informacija tėvams“.

III Savaitė: „Išskrendantys paukščiai“. Ugdyti norą pažinti, saugoti, gerbti ir puoselėti gyvąją gamtą (pažinimo kompetencija - domėjimasis, smalsumas).

Sveikatingumo valandėlė „Ką manau apie save“.

IV Savaitė: „Medžiai rudenį“. Sudaryti sąlygas vaikams reikšti savo mintis, sumanymus, jausmus, nuotaikas, nuomonę (komunikavimo kompetencija - kalbos suvokimas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlė „Jausmai ir jų priežastys“.

Planuojama ugdomoji veikla SPALIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Rudens derlius“. Sudominti vaikus sveika mityba, skatinti valgyti daržoves ir vaisius (sveikatos kompetencija - sveikatos ir sveikos gyvensenos samprata).

Sveikatingumo valandėlė „Vienišumo jausmas“.

Zipio valandėlė „Liūdesys ir džiaugsmas“.

Edukacinė – pažintinė išvyka į mikrorajono parką „Rudens spalvos“.

II Savaitė: „Mano šeima“. Sužinoti ar vaikai dalyvauja šeimos gyvenime: jaučiasi, kad yra vertinami, palaikomi, su jais yra tariamasi, geba patys išsakyti savo nuomonę, norus, aktyviai dalyvauja šeimos šventėse (socialinė kompetencija - santykiai su suaugusiais).

Sveikatingumo valandėlė „Rankų ir odos higiena“.

Zipio valandėlė „Pyktis arba susierzinimas“.

Pirminis priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.

III Savaitė: „Ką aš žinau apie žuvis?“. Skatinti kalbėti taip, kad būtum išgirstas ir suprastas (komunikavimo kompetencija – kalbos suvokimas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlė „Kaip išvengti gripo?“.

Zipio valandėlė „Pavydas“.

Sportinė pramoga su „Kiškučių“ grupės vaikais ir jų tėveliais.

IV Savaitė: „Metų laikai“. Ugdyti norą pažinti negyvosios gamtos reiškinius: atmosferos, metų laikų kaitos, medžiagų kitimo reiškinius (pažinimo kompetencija - domėjimasis, smalsumas).

Sveikatingumo valandėlė „Mano dantys“.

Zipio valandėlė „Jaudulys“.

Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Aš pats“. Tobulinti vaikų gebėjimus suprasti ir paaiškinti mokėjimo skaityti ir rašyti privalumus bei teikiamas galimybes (komunikavimo kompetencija - skaitymo ir rašymo pradmenys).

Sveikatingumo valandėlė „Nuodai“.

Zipio valandėlė „Mokomės bendrauti“.

II Savaitė: „Kai užaugsiu aš būsiu...“. Skatinti norą domėtis profesine žmonių veikla (socialinė kompetencija – santykis su aplinka).

Sveikatingumo valandėlė „Vaistai“.

Zipio valandėlė „Klausymasis“.

Adventinė vakaronė su tėvais.

III Savaitė: „Mano augintinis“. Mokyti nuosekliai apibūdinti, aiškinti, išraiškingai pasakoti, svarstyti, diskutuoti (komunikavimo kompetencija - kalbos suvokimas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlė „Vanduo mano namuose“.

Zipio valandėlė „Kas gali mums padėti?“.

IV Savaitė: „Žemės lobiai“. Ugdyti domėjimąsi gamtos ištekliais, atsargiai ir saugiai tyrinėti gamtą, rinkti informaciją įvairiuose šaltiniuose (pažinimo kompetencija - tyrinėjimas, informacijos rinkimas).

Sveikatingumo valandėlė „Mano kūnas“.

Zipio valandėlė „Kaip pasakyti tai, ką norime pasakyti?“.

Tėvų susirinkimas: „Pirminis vaikų vertinimas, bendros įžvalgos“.

Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Sveiki ir gražūs dantukai“. Tobulinti vaikų asmens higienos įgūdžius, patiems praustis, šukuotis, valyti dantis, plauti rankas (sveikatos kompetencija - fizinė sveikata).

Sveikatingumo valandėlė „Griaučiai“.

Zipio valandėlė „Kaip išsaugoti draugą“.

II Savaitė: „Miško gyvūnai žiemą“. Skatinti rūpintis gyvūnais, tausoti gamtinę aplinką (socialinė kompetencija – santykis su aplinka).

Sveikatingumo valandėlė „O kas yra mano galvoje?“.

Zipio valandėlė „Vienatvės ir atstūmimo išgyvenimas“.

III Savaitė: „Artėja Kalėdos“. Skatinti pasirinkti priemones, kurios labiausiai tinka esamai nuotaikai, idėjai, sumanymui atvaizduoti (meninė kompetencija - dailė ir kitos vaizduojamojo meno rūšys).

Sveikatingumo valandėlė „Mano pojūčiai“.

Zipio valandėlė „Kaip spręsti nesutarimus su draugais?“.

Kalėdinis renginys su Kalėdų seneliu.

IV Savaitė: „Ar vanduo man reikalingas?“. Skatinti vaikus norėti gerti vandenį, domėtis sveika mityba (sveikatos kompetencija – fizinė sveikata).

Sveikatingumo valandėlė „Plokščiapėdystė“.

Zipio valandėlė „Kaip susirasti draugų?“.

Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Transportų įvairovė“. Mokyti pažinti kelio ženklus, atsargiai elgtis gatvėje, kelyje, bei tinkamai elgtis jam įprastose eismo situacijose

(sveikatos kompetencija - socialinė sveikata).

Sveikatingumo valandėlė „Kaip taisyklingai kvėpuoti?“.

Zipio valandėlė „Kaip atpažinti geras išeitis“.

Išvyka „Besmegeniai“ į 1-d „Žuvėdra“ Socialinė partnerystė.

II Savaitė: „Pinigai pinigėliai“. Mokyti atlikti sudėties ir atimties veiksmus, pažinti skaitmenis, sutartinius ženklus, spręsti praktinius sudėties ir atimties uždavinius su daiktais (pažinimo kompetencija - informacijos apdorojimas: jautimai, mąstymas, vaizduotė).

Sveikatingumo valandėlė „Nuodingi ir gydomieji augalai“.

Zipio valandėlė „Priekabiavimas“.

III Savaitė: „Knygų apsuptyje“. Ugdyti norą skaityti, rašyti, domėtis raštais, simboliais (komunikavimo kompetencija - skaitymo ir rašymo pradmenys).

Sveikatingumo valandėlė „Kaip aš augu“.

Zipio valandėlė „Sunkumų įveikimas“.

IV Savaitė: „Aš eksperimentuoju“. Skatinti tyrinėti aplinką (gamtą), rinkti informaciją įvairiais jos rinkimo ir fiksavimo bei matavimo būdais (pažinimo kompetencija - tyrinėjimas, informacijos rinkimas).

Sveikatingumo valandėlė „Mityba“.

Zipio valandėlė „Kaip padėti kitiems įveikti sunkumus?“.

Planuojama ugdomoji veikla VASARIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Kosmoso platybėse“. Padėti vaikams suprasti ir kritiškai vertinti gautą informaciją iš kelių skirtingų šaltinių apie tą patį reiškinį (pažinimo kompetencija – refleksija, interpretacija, kūrybiškas taikymas).

Sveikatingumo valandėlė „Maisto nauda“.

Zipio valandėlė „Pasikeitimai ir netektys – gyvenimo dalis“.

II Savaitė: „Laikrodis“. Skatinti nagrinėti realius faktus, sieti juos su priežasties ir pasekmės ryšiais. Atpažinti ir nurodyti realius ir įsivaizduojamus, sufantazuotus dalykus (pažinimo kompetencija - informacijos apdorojimas: jautimai, mąstymas, vaizduotė).

Sveikatingumo valandėlė „Maisto žala“.

Žipio valandėlė „Mirties išgyvenimas“.

III Savaitė: „Mano tėvynė - Lietuva“. Skatinti domėtis ir tyrinėti savo aplinkoje ir Lietuvoje žymiais gamtos ir kultūros objektais, ugdyti pagarbą savo tautybei, meile Tėvynei (socialinė kompetencija - santykis su aplinka).

Sveikatingumo valandėlė „Viskas apie kvaišalus“.

Žipio valandėlė „Apsilankymas kapinėse“.

IV Savaitė: „Aš pasaulyje ne vienas“. Ugdyti tautinį tapatumą, skatinti domėtis ir gerbti kitas kultūras (socialinė kompetencija - santykis su aplinka).

Sveikatingumo valandėlė „Poilsio valandėlė“.

Žipio valandėlė „Mokomės iš pasikeitimų ir netekčių“.

Planuojama ugdomoji veikla KOVAS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Sodinu ir auginu“. Siekti, kad domėtusi ir savarankiškai ar padedant suaugusiems augintų augalus, rūpintusi jais (pažinimo kompetencija - domėjimasis, smalsumas).

Sveikatingumo valandėlė „Žuvis mūsų mitybos racione“.

Žipio valandėlė „Įvairūs įveikimo būdai“.

II Savaitė: „Saugok gamtą“. Ugdyti ekologines nuostatas, domėjimąsi ir rūpinimąsi artimiausia aplinka, jos puoselėjimu (socialinė kompetencija - santykis su aplinka).

Sveikatingumo valandėlė „Saugus elgesys su gyvūnais“.

Žipio valandėlė „Kaip padėti kitiems“.

III Savaitė: „Gyvūnijos pasaulyje“. Lavinti vaikų gebėjimus įsiklausyti į garsus, pastebėti garsų panašumus ir skirtumus, sieti garsus ir raides (komunikavimo kompetencija – skaitymo ir rašymo pradmenys).

Sveikatingumo valandėlė „Vaikščiok, sėdėk ir stovėk tiesiai“.

Žipio valandėlė „Pritaikymas naujoms aplinkybėms“.

IV Savaitė: „Pavasarija...“. Mokyti kalbėti įtaigiai, išraiškingai, įdomiai, naudoti įvairias intonacijas, pauzes, pabrėžti svarbiausią žodį ar frazę (komunikavimo kompetencija – kalbos suvokimas ir kabėjimas).

Sveikatingumo valandėlė „Fizinė veikla ir sportas“.

Žipio valandėlė „Švenčiame kartu“.

Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Rid, rid, rid margi margučiai“. Skatinti kurti įsivaizduojant, fantazuojant paties pasirinkta ar pedagogo pasiūlyta technika; ieškoti naujų raiškos būdų (meninė kompetencija - dailė ir kitos vaizduojamojo meno rūšys).

Sveikatingumo valandėlė „Nelaimingi atsitikimai ir kaip jų išvengti“.

II Savaitė: „Žmogaus pojūčiai“. Mokyti tinkamai išreikšti savo emocinę reakciją į pokyčius savo gyvenime ir artimiausioje aplinkoje (socialinė kompetencija - santykis su savimi).

Sveikatingumo valandėlė „Kūno masažas“.

Edukacinė – pažintinė išvyka į mikrorajono parką „Pavasario ženklai“.

III Savaitė: „Savaitė be patyčių“. Siekdami atkreipti mūsų bendruomenės dėmesį į patyčių problemą vaikų tarpe, supažindinti su galimomis patyčių formomis (socialinė kompetencija – santykiai su bendraamžiais).

Sveikatingumo valandėlė „Svetimas – galbūt pavojingas“.

Tėvų susirinkimas „Aktuali informacija tėvams“.

IV Savaitė: „Svečiuose pasaka“. Ugdyti norą domėtis lietuvių liaudies pasakomis, kalbos galimybėmis, kurti naujus žodžius, eksperimentuoti, žaisti kalba (komunikavimo kompetencija – kalbos suvokimas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlė „Mano šeima“.

Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Pavasario žiedai“. Skatinti pasakoti, kalbėti taip, kad būtum išgirstas ir suprastas (komunikavimo kompetencija - kalbos suvokimas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlė „Mano bendruomenė“.

II Savaitė: „Duok draugui ranką ir būk saugus visur“. Skatinti pripažinti ir gerbti kitų norus, toleruoti kitokią nuomonę, elgesį ir išvaizdą (socialinė kompetencija - santykiai su bendraamžiais).

Sveikatingumo valandėlė „Bendruomenės pagalbininkai“.

III Savaitė: „Žvelgiu į pasaulį pro Bitės akinius“. Tyrinėti, domėtis bitės gyvenimu, skatinti apmąstyti ir kritiškai vertinti iš kelių skirtingų informacijos šaltinių gautą informaciją (pažinimo kompetencija – refleksija, interpretacija, kūrybiškas taikymas).

Sveikatingumo valandėlė „Medus – vaistas nuo visų ligų“.

Atsisveikinimo su darželiu šventinis renginys su tėvais.

IV Savaitė: „Lik, sveikas, darželi“. Skatinti demonstruoti priklausymo grupei ženklus, jausti įsipareigojimą ir atsakomybę savo grupei (socialinė kompetencija - santykiai su bendraamžiais).

Sveikatingumo valandėlė „Saugus elgesys“.

Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Mažoji lauko laboratorija“. Skatinti atlikti tyrimus gamtoje įvairiomis priemonėmis, ugdyti pastabumą, susikaupimą (pažinimo kompetencija).

II Savaitė: „Gamtos apsuptyje“. Skatinti pažintinius gebėjimus gamtoje (pažinimo kompetencija).

III Savaitė: „Vasarą esu saugus ir sveikas“. Ugdyti konfliktinius sprendimo būdus, priminti saugaus elgesio lauke taisykles (socialinė kompetencija).

IV Savaitė: „Žaidimai, kurie supa mane“. Ugdyti meninės raiškos įgūdžius (meninė kompetencija).

Planuojama ugdomoji veikla LIEPA (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Aš tarp draugų“. Mokyti susitarti, laikytis žaidimo taisyklių (socialinė kompetencija).

II Savaitė: „Vandens procedūros“. Suteikti džiugių emocijų įvairiose veiklose su vandeniu (sveikatos kompetencija).

III Savaitė: „Pasportuokime“. Ugdyti norą judėti, sportuoti ir žaisti (sveikatos kompetencija).

IV Savaitė: „Pavojai aplink mane“. Įtvirtinti išmoktas žinias, pratinti saugiai elgtis gamtoje (socialinė kompetencija).

Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Žaidimai, kurie supa mane“. Žaisdami įvairių tipų žaidimus, stengsis laikytis taisyklių, mokysis atsižvelgti į kitų vaikų poreikius (socialinė kompetencija)

II Savaitė: „Draugystė“. Padėti suprasti, koks turėtų būti tikras draugas (socialinė kompetencija).

III Savaitė: „Vasaros nuotykių“. Ugdyti gebėjimą rūpintis savo ir kitų saugumu bei sveikata (sveikatos kompetencija).

IV Savaitė: „Spalvotų kamuolių šėlionės“. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą (sveikatos kompetencija).

Naudota literatūra (Nurodomi literatūros šaltiniai, kuriais remiamasi įgyvendinant ugdomosios veiklos planą):

1. Stebėjimas ir refleksija, Diane Szarkowicz, Australijos autorių teisės 2016 m.
2. Priešmokyklinio ugdymo pedagogo knyga „Opa pa“, 2014 m., J. Skridulienė, V. Vyšniauskienė I, II, III dalys.
3. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 2014 m. rugsėjo 2 d., Nr. V-779, Vilnius.
4. Nuostabūs ženklų ir prasmų pasaulis, patarimai priešmokyklinio ugdymo pedagogams, 2016 m. Ugdymo plėtotės centras, Vilniaus Kolegija.

Parengė (Nurodomi rengusių pedagogų vardai ir pavardės):

Mokytoja metodininkė Brigita Povilavičienė

Suderinta (Nurodoma direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigos, vardas ir pavardė):

direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė

Suderinta ir aprobuota (nurodoma metodinės tarybos posėdžio data, protokolinio nutarimo (protokolo) Nr.):

metodinės tarybos 2021 m. rugsėjo 23 d. protokoliniu nutarimu Nr. V7-3