

## KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2021 M. PLANAS

### I. TRUMPA SITUACIJOS ANALIZĖ

Įgyvendinant 2020 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos programą, organizuota aktyvi veikla prevenciniais klausimais rengiant renginius, šventes, pramogas, akcijas. Įstaigoje visuomenės sveikatos specialistė atliko lyginamąjį (2018-2019 m. m. / 2019-2020 m. m.) mitybos situacijos tyrimą „Ar mes geriau valgome“ bei atliktas įstaigoje tyrimas „Vaikų emocinė būseną adaptaciniu laikotarpiu“, vykdyta apklausa „Smurto apraiškų įstaigoje prevencinis tyrimas“, kurių tikslas – išsiaiškinti esančią mitybos situaciją ir sužinoti tėvų poreikius mitybos klausimais bei išsiaiškinti kiek ugdytiniai miega, kaip miegas įtakoja vaikų sveikatai, kaip adaptacija atsiliepia vaiko psichinei sveikatai ir kaip vaikai geba pakeisti aplinką. Visuomenės sveikatos specialistė ir neformaliojo ugdymo mokytoja organizavo akciją „Diena be triukšmo“, kurios tikslas – supažindinti su triukšmo įtaka (žala) žmogaus sveikatai. Neformaliojo ugdymo mokytoja organizavo sportinę akciją „Apibėk mokyklą“. Didelis dėmesys skirtas tolerancijai, dėmesingumui, meilei vieni kitiems ugdyti. Organizuoti smurto prevencijos savaitės renginiai: organizuota „Savaitė be patyčių“, tolerancijos savaitė su socialiniais partneriais, vykdyta tarptautinė programa „Zipio draugai“. Vyko susitikimai su kinologais ir jų augintiniais, organizuotos edukacinės išvykos. Įstaigoje stengiamasi ugdyti vaikų fizinę sveikatą. Neformaliojo ugdymo mokytoja nuolat organizuoja sveikatingumo dienas, įvairius renginius, susijusius su sportine veikla, sveikatingumo ugdymu. Įstaigos ugdytiniai dalyvauja miesto, respublikos, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, šventėse, akcijose. 2019–2020 m. m. gruodžio 31d. duomenimis socialinės rizikos šeimų nebuvo. Nemokamas maitinimas buvo skiriamas 1 vaikui (9,09%). Ikimokyklinėse ugdymo grupėse buvo ugdomi 162 vaikai, iš jų 50 % lengvata buvo skirta 7 vaikams (4,32%), 100 % lengvata skirta 1 vaikui (0,62%). Priešmokyklinėse ugdymo grupėse buvo ugdomi 19 vaikų, iš jų 50 % lengvata buvo skiriama 3 vaikams (15,78%), 100 % lengvata nebuvo skiriama. Socialiai remtinų vaikų 2019-2020 m. m. buvo ugdoma 11. 2019–2020 m. m. gegužės 31d. duomenimis įstaigą lankė 181 vaikas. Bendra ugdytinių dalis, kuriems suteikta logopedo pagalba 2020-05-31 duomenimis buvo 35 ugdytiniai (19,33 %).

2019–2020 m. m. mokytojai gilino žinias kursuose: „Profesinis perdegimas: atpažinimas ir pagalba sau meno terapijos metodais“, „Apie vaikų pyktį“, „Socialinių–emocinių kompetencijų integravimas ugdymo procese“. Skleisdami sveikos gyvensenos idėjas, vykdyti sveikatinimo projektai: „Noriu būti sveikas ir stiprus“, „Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas ankstyvajame amžiuje“, „Su muzika į gražią kalbą“. Dalyvauta Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projekte „Sveikas kaip ridikas“, Lietuvos olimpinės akademijos olimpinio piešinio konkurse „Mano olimpinės svajonės“, LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LRSAM, LMNŠC, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, Lietuvos futbolo federacijos ir masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, švietimo pagalbos specialistų-logopedų projekte „Žaidimų paslaptys“, regioniniame sportiniame renginyje „Judrusis uostas“, konkurse „Judriausias darželis“. Siekiant stiprinti vaikų sveikatą sėkmingai įgyvendintos prevencinės sergamumo mažinimo priemonės: saugios ir sveikos ugdomosios aplinkos kūrimas, užsiėmimai su visuomenės sveikatos specialistais, individualūs pokalbiai su tėvais, informaciniai pranešimai tėvų lentose, internetinėje svetainėje, elektroniniame dienynė. Siekiant užtikrinti saugumą ir higieninių įgūdžių formavimą, rengti ugdytiniais prevenciniai užsiėmimai: „Mikrobu manija ir antibiotikai“, „Vaistai ne vitaminai“, „Dantukų draugai ir priešai“, „Žala organizmui ir mūsų kūnui“, „Vaistinių augalų priežiūra ir pažinimas“, „Saugok sveikatą, gerk šiltą arbatą“, „Kaip mes valgome namie ir kokia daržovių nauda“, „Emocijos per judesį“, „Kaip išsisuksiu iš situacijos“, „Žiemos pavojai“. Organizuoti sveikatinimo renginiai: „Žiemos džiaugšmai“, „Ledo ritulys“, „Saugaus eismo savaitė“, „Saugi vasara“, „Mes linksmi vaikai“.

„Sportuokime drauge“, „Sodinu, auginu – sveikai gyvenu“, akcija „Apibėk mokyklą“, „Tai bent šeimynėlė“, „Judėk laisvai“, organizuoti kvėpavimo pratimų užsiėmimai darbuotojams. Įstaigoje rengiamos civilinės saugumo stalo pratybos, pirmos pagalbos, higieninių įgūdžių mokymai. Mokytojos, administracija, logopedė organizuoja tėvų susirinkimus. Yra bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, stengiamasi juos aktyviai įtraukti į ugdymo procesą. Daug dėmesio skiriama specialiųjų poreikių mokinių identifikavimui, individualiam jų ugdymui, individualiai kiekvieno specialiojo poreikio ugdytinio pažangai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų įveikimui. Aktyviai bendradarbiaujama su Klaipėdos Pedagogine Psichologine tarnyba. Konsultuoti tėvai vaikų kalbos ugdymo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų įveikimo klausimais. Nuolat pagal poreikį tėvams rengiamos individualios užduotys darbui namuose su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, siekiant geresnio ir efektyvesnio rezultato. Siekiant padėti vaikams, turintiems kalbos, tarties sunkumų, emocijų ir elgesio sunkumų, vykdoma neformaliojo švietimo sensorinio ugdymo programa, kuri įgyvendinama šiuolaikiškame, naudojant naujausią įrangą, multisensoriniame kambaryje.

## II. KOMISIJOS SUDĖTIS

Vadovaujantis įstaigos direktoriaus 2020-01-02 įsakymu Nr. V-2 Vaiko gerovės komisiją sudaro:

Dalia Kasteckienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – pirmininkė;  
 Vilma Kavaliauskienė, logopedė – pirmininko pavaduotoja;  
 Rita Čichunovienė, neformaliojo ugdymo mokytoja – komisijos narė;  
 Laima Kargajevienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja – komisijos narė;  
 Reda Gedmintienė, visuomenės sveikatos specialistė – komisijos narė;  
 Renata Jarovaitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja – sekretorė.

## III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### Tikslas:

Profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinti ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant kiekvieno ugdytinio poreikių tenkinimą.

### Uždaviniai:

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, logopedinę, informacinę ir kitą pagalbą ugdytiniams, pedagogams.
2. Sudaryti vaikams palankias socializacijos ir ugdymo (si) sąlygas.
3. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias ugdytinių sveiką gyvenseną.
4. Tęsti bendradarbiavimą su institucijomis, vykdančiomis nusikalstamumo bei žalingų įpročių prevenciją.
5. Ugdytiniams, turintiems elgesio problemų, siūlyti laisvalaikio praleidimo formas, skatinti jų dalyvavimą neformalioje veikloje.
6. Neleisti į įstaigą pašalinių, nepageidaujamų asmenų, kurie galėtų kelti grėsmę mūsų ugdytiniams.

## IV. KOMISIJOS IR JOS NARIŲ FUNKCIJOS

### 1. KOMISIJOS:

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 12 dalimi ir Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo 30 straipsnio 6 dalimi, atlieka funkcijas:

1.1. Remdamasi Mokyklos turimais įsivertinimo ir kitais duomenimis reguliariai atlieka Mokyklos mokymosi aplinkos, jos saugumo, Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę;

- 1.2. Rūpinasi pozityvaus Mokyklos mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, teikia siūlymus Mokyklos vadovui dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų;
- 1.3. Organizuoja mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoja kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse Mokykloje dirbantiems mokytojams;
- 1.4. Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlieka pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo (si) procese, įvertinimą, prirėkus, kreipiasi į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;
- 1.5. Organizuoja ir koordinuoja ugdymo (si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tariai su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų;
- 1.6. Organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą Mokykloje;
- 1.7. Teisės aktų nustatyta tvarka inicijuoja vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą, teikia siūlymus savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijai dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių tobulinimo. Pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, užtikrina sklandų vaiko įsitraukimą į ugdymo (si) procesą ir organizuoja vaikui reikalingos ugdymo (si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą;
- 1.8. Įvykus krizei Mokykloje, t. y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą Mokyklos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę Mokyklos bendruomenės dalį, organizuoja krizės valdymo priemones;
- 1.9. Bendradarbiauja su Mokyklos savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarp institucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, vaiko minimalios priežiūros priemonės vykdančiais asmenimis, vaikų socializacijos centrais, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis.

## **2. KOMISIJOS NARIŲ:**

- 2.1. Komisijos pirmininkė – Dalia Kasteckienė, atsakinga už komisijos funkcijų, nustatytų Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo 30 straipsnio 6 dalyje, stebėjimą ir koordinavimą, bendradarbiavimą su įstaigos savivaldos bei kitomis institucijomis, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti sąlygų sudarymą, organizuoja mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoja kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse, krizės metu priima ekstremalių krizinių situacijų sprendimus;
- 2.2. Komisijos pavaduotoja – Vilma Kavaliauskienė, logopedė – atsakinga už ugdytinių, turinčių specialiųjų poreikių ugdymo programų priežiūrą ir vykdymą, rekomendacijų tėvams ir pedagogams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, specialiųjų mokymo priemonių taikymo ir kt. teikimą, specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių ugdytinių apskaitą įstaigoje, bendradarbiavimą su Pedagogine psichologine tarnyba, atstovauja Komisijai savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose svarstant vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonių skyrimo, pakeitimo, pratęsimą ar panaikinimo klausimus, pasirašo VGK sprendimus, rengia bendruomenės narių konsultacijas grupėmis ir individualiai krizės metu ir kt.;
- 2.3. Narė – Rita Čichunovienė - neformalaus ugdymo mokytoja – atsakinga už bendradarbiavimą bei bendrų numatytų programų vykdymą su grupių mokytojais, sprendžiant konkretaus vaiko problemas, už sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimą, ugdytinių fizinio aktyvumo skatinimą, už

pozityvaus įstaigos mikroklimato kūrimą ir pozityvių vertybių puoselėjimą, saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimą, krizės metu parengia informaciją apie krizę įstaigoje bendruomenei, žiniasklaidai;

2.4. Narė – Laima Kargajevienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja – atsakinga už ugdytinių ugdymo (si) poreikių analizę, renka informaciją iš auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų, apie kylančias ugdymo (si) problemas ir jų priežastis, nustato švietimo pagalbos priemonių prioritetus, teikimo formas, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą įstaigoje, krizės metu teikia informaciją ugdytinių tėvams (globėjams);

2.5. Narė – Reda Gedmintienė, visuomenės sveikatos specialistė – atsakinga už sveikatos programų įgyvendinimą, bendruomenės švietimą sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, ugdytinių maitinimo organizavimą ir priežiūrą, ugdytinių lankomumo priežiūrą, atlieka tiriamąją veiklą, renkant informaciją apie ugdytinių sveikatą, ugdymosi sąlygas, bendradarbiavimą su pirminės sveikatos priežiūros įstaigomis, pirmosios pagalbos suteikimą ir bendradarbiavimą su kitomis medicinos įstaigomis krizės metu.

### 3. SEKRETORĖS:

3.1. Renata Jarovaitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja – rengia Komisijos posėdžių medžiagą, suderinusi su pirmininku, organizuoja Komisijos posėdžius, renka ir apibendrina gautą informaciją, kurios reikia veiklos vykdymui, tvarko dokumentus, susijusius su posėdžių organizavimu, rengia posėdžių protokolus bei vykdo kitus Komisijos pirmininko pavedimus posėdžio rengimo klausimais.

## V. ORGANIZACINĖ VEIKLA:

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	DATA	ATSAKINGI
<b>VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI</b>			
1.	1. Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kt. komunikacijos sutrikimų koreguoto sąrašo ir tvarkaraščio tvirtinimas, sąrašo derinimas su PPT. 2. VGK struktūros kaita. 3. VGK 2021 m. veiklos plano tvirtinimas	Sausis	VGK pirmininkas, logopedas
2.	1. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integravimo į lopšelio-darželio veiklą efektyvinimas. 2. Priešmokyklinio ugdymo ugdytinių lankomumo duomenų suvestinės aptarimas. Rekomendacijų mokyklai apsvartymas	Gegužė	Logopedas, priešmokyklinio ugdymo mokytojos
3.	1. Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kt. komunikacijos sutrikimų sąrašo ir tvarkaraščio tvirtinimas, sąrašo derinimas su PPT. 2. Pedagogų ir specialistų parengtų pritaikytų ugdymo programų ir (ar) individualių pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams aptarimas ir suderinimas. 3. Logopedo veiklos programos 2021-2022 m. m. tvirtinimas	Rugsėjis	VGK pirmininkas, logopedas

4.	1. Pagalbos vaikui specialisto (logopedo) veiklos ataskaita. 2. VGK veiklos už 2021 m. ataskaita. 3. Vaikų sergamumo analizė. 4. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2022 m. projekto svarstymas.	Gruodis	VGK pirmininkas, logopedas, VSS
5.	1. Rengti neeilinius pasitarimus, identifikavus vaikus su specialiaisiais poreikiais bei svarstymo dėl jų siuntimo į Klaipėdos Pedagoginę Psichologinę tarnybą	Esant poreikiui	VGK pirmininkas
<b>PREVENCINIS DARBAS</b>			
1.	Klaipėdos miesto policijos atstovų organizuojamos ugdytiniams saugaus eismo edukacines valandėlės „Saugus gatvėje”	Sausis-birželis	Loreta Bientienė
2.	Projekto „Su muzika į gražią kalbą” įgyvendinimas	Sausis-balandis	Meninio ugdymo mokytojas, logopedas
3.	Projekto „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ankstyvajame amžiuje” įgyvendinimas	Vasaris-gegužė	Lina Ablonskienė, Natalija Sviridova, neformaliojo ugdymo mokytojas
4.	Projekto „Noriu būti sveikas ir stiprus” įgyvendinimas	Vasaris-gruodis	Neformaliojo ugdymo mokytojas
5.	Projekto „Įveikti sunkumus ankstyvajame ikimokykliniame amžiuje” įgyvendinimas	Vasaris-birželis	Danguolė Laukienė, Laimutė Kalendrienė, Loreta Stasytytė
6.	Saugaus eismo renginys „Saugaus eismo savaitė“	Kovas	Laima Kargajevienė
7.	Prevencinė socialinė akcija „Savaitė be patyčių“. Smurto prevencijos savaitės renginiai	Balandis	Loreta Bientienė, VGK nariai
8.	Saugaus eismo prevencinė akcija „Būk matomas“	Spalis	Rita Čichunovienė, VSS
9.	Tolerancijos savaitės organizavimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (RUC)	Lapkritis	Renata Jarovaitienė, Jolanta Jucienė
10.	Sveikatingumo dienų organizavimas	Kartą per mėnesį	VSS, neformaliojo ugdymo mokytojas
11.	Dalyvavimas sveikatos stiprinimo mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veikloje, Sveikatos stiprinimo programos 2021-2025 m. integravimas į ugdomąjį procesą	Visus metus	Neformaliojo ugdymo mokytojas
12.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimo į ugdymo procesą koordinavimas	Visus metus	VSS, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
13.	„Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo mokykloje tvarkos“ vykdymo koordinavimas	Visus metus	VGK nariai, Loreta Bientienė

14.	Priešmokyklinio ugdymo grupių tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	Visus metus	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai
15.	„Kimochis“ socialinių – emocinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo programos įdiegimas ir įgyvendinimas	Visus metus	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai
13.	Prevencinių užsiėmimų ugdytiniams organizavimas, siekiant užtikrinti saugumą ir higieninių įgūdžių formavimą	Visus metus	VSS
14.	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas organizuojant sveikatingumo valandėles	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
<b>LOPŠELIO - DARŽELIO BENDRUOMENĖS ŠVIETIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS</b>			
1.	Pedagogų konsultacijos su įstaigos visuomenės sveikatos priežiūros specialiste	Pagal poreikį	VSS
2.	Dalyvavimas seminaruose, patirties sklaida visus metus	Visus metus	VGK nariai
3.	Informacijos teikimas apie pastebėtus smurto bei patyčių atvejus įstaigos viduje nuolat	Nuolat	Įstaigos bendruomenė
4.	Logopedo rekomendacijos pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei konsultacijos tėvams kalbos korekcijos klausimais	Pagal poreikį	Logopedas, PPT atstovai, VSS
5.	Vaikų, turinčių elgesio ar psichologinių problemų, stebėjimas. Individualūs pokalbiai	Pagal poreikį	Pagalbos vaikui specialistai, mokytojai, mokytojų padėjėjai
<b>TĖVŲ ŠVIETIMAS</b>			
1.	Informuoti tėvus dėl vaikų specifinių psichologinių problemų (elgesio ir emocijų sutrikimų, adaptacijos lopšelyje-darželyje, ugdymo rezultatų) nuolat	Nuolat	VGK nariai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
2.	Tėvų švietimas prevencijos klausimais	Nuolat	VGK nariai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai
3.	Informaciniai lankstinukai tėvams apie vaikų kalbos ugdymą	Pagal poreikį	Logopedas
4.	Paskaita „Ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesio sutrikimų ir žalingų įpročių prevencija“	Balandis	PPT psichologas
5.	Pranešimas „Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ankstyvajame amžiuje“	Gegužė	Lina Ablonskienė
6.	Pranešimas „Sunkumų įveikimo įgūdžiai“	Birželis	Danguolė Laukienė
<b>KRIZIŲ VALDYMAS</b>			

1.	Kvalifikuotos pagalbos lopšelio-darželio bendruomenei suteikimas, įvykus krizei	Pagal poreikį	Įstaigos administracija, VGK nariai, Švietimo pagalbos tarnybos, Vaiko teisių apsaugos atstovai
<b>SOCIALINĖ-PEDAGOGINĖ PAGALBA</b>			
1.	Vaikų nemokamo maitinimo organizavimas	Visus metus	VSS
2.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas prevencinio, specialiojo ugdymo, krizinių situacijų sprendimo klausimais dalyvaujant respublikiniuose ir Klaipėdos miesto PŠKC ir KU TSI organizuojamuose seminaruose	Visus metus	VGK pirmininkas
3.	Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis (Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir kt.) vaiko gerovės klausimais	Esant poreikiui	Logopedas

Pastaba: veiklos plano vykdymo ir įgyvendinimo laikotarpiu veiklos turinys ir data gali būti koreguojami

PARENGĖ:

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Dalia Kasteckienė

APTARTA IR SUDERINTA:

Mokytojų tarybos posėdžio 2021-01-26 protokolo Nr. V3-1