

Ugdomosios veiklos ilgalaikis planas 2020–2021 m. m.

Grupė: 7. „Kiškučių“

Laikotarpis: 2020-09-01–2021-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

Priešmokyklinio ugdymo 6–7 m. grupė

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas - kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, su specialiaisiais ugdymo poreikiais, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos tikisi):

Grupėje yra 18 vaikų: 10 berniukų ir 8 mergaitės. 17 vaikų grupę lanko antrus metus, 1 mergaitė atvyko Anglijos, ten lankė darželį. Naujokė labai greitai adaptavosi naujoje grupėje. Vaikai yra draugiški ir aktyvūs, noriai dalyvauja visose grupės veiklose, žaidžia įvairius žaidimus: stalo didaktinius, konstravimo, kūrybiškai fantazuoja prie šviesos stalo, domisi knygomis, enciklopedijomis, kompiuteriu, kurio pagalba ugdytiniai įgyja žinių ir informacijos veiklų metu. Dviem vaikams sudarytos individualios pritaikytos ugdymosi programos, nes vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Mergaičių tarpusavio santykiai draugiški, berniukai linkę konfliktuoti. Atkreipsime dėmesį į konfliktų sprendimo būdus, draugiškus vaikų tarpusavio santykius, didesnę dėmesį planuojama skirti socialinių gebėjimų tobulinimui, kai siekiama susitarimo dėl bendros veiklos, išklaustyti vienas kitą, paskatinti. Kai kuriems vaikams reikia didesnio dėmesio lavinant smulkiąją motoriką, mokant susikaupti, išlaikyti dėmesį. Į ugdymo procesą bus integruojama tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“.

Ugdymo procese taikysime įvairius metodus: žaidimus, pokalbius, diskusijas, projektinę veiklą, įvairias šventes ir pramogas, atvirų durų dienas. Aktyviai bendradarbiausime su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais, organizuojant įvairius renginius, pramogas, šventes, vykdant sveikos gyvensenos įgyvendinimą.

Ugdymo(si) prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti (s) bus skiriama daugiausiai dėmesio):

Įvertinus grupės savitumą išskiriamos kelios prioritetinės kryptys:

1. Siekiant mažinti konfliktinių situacijų grupėje, daugiau dėmesio skirti socialiniams įgūdžiams ugdyti, kurių pagalba vaikai išmoks įvairių konfliktinių situacijų sprendimo būdų: komunikacinius gebėjimus, skaičiavimo, skaitymo ir rašymo įgūdžių formavimą, kalbai ugdyti taikyti patrauklius metodus, skatinti vaikų fizinį aktyvumą, formuoti kasdieninius gyvenimo įgūdžius.
2. Didelį dėmesį atkreipti į individualizavimo svarbą, vertinant vaikų pasiekimus.

Tikslas (Remiantis išsikeltais prioritetais, išsikeliama pagrindinė ugdymo (si) kryptis ar siekinys):

Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galimybes, ugdymosi poreikius, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Uždaviniai (Programos tikslo įgyvendinimui suformuluojami uždaviniai, padėsiantys pasiekti rezultata):

1. Ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus, lavinant kalbinius įgūdžius, turtinant žodyną, lavinant artikuliacinį aparatą.
2. Skatinti vaikus domėtis kitais bei gebėti būti kartu su kitais, bendrauti, bendradarbiauti, draugauti, spręsti kasdienes problemas.
3. Sergėti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, garantuoti jo saugumą, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį.
4. Skatinti vaikus domėtis skaitymu, rašymu, lavinti smulkiąją motoriką.

Priemonės (Nurodomos programos, kuriomis vadovaujamosi įgyvendinant tikslą ir uždavinius):

Visus mokslo metus naudosime darželyje įgyvendinamas programas: priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. balandžio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-71; Sveikatos stiprinimo programa 2015–2020 m., patvirtinta 2015 m. birželio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-73; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2020 m. Smurto ir patyčių prevencijos planas.

Vertinimas (Nurodoma, kuo vadovaujamosi vertinant ugdytinių pasiekimus ir daromą pažangą):

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-60.

Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „*Ir vėl mes darželyje*“. Skatinti ugdytinius rodyti iniciatyvą susipažinti: užkalbinti kitą, prisistatyti, paklausti, pakviesti bendrai veiklai (socialinė kompetencija - santykiai su bendraamžiais).

Sveikatingumo valandėlė „Aš mandagus“.

II Savaitė: „*Mano šeima*“. Sužinoti ar vaikai dalyvauja šeimos gyvenime: jaučiasi, kad yra vertinami, palaikomi, su jais yra tariamasi, geba patys išsakyti savo nuomonę, norus (socialinė kompetencija - santykiai su suaugusiais).

Sveikatingumo valandėlė „Kas yra sveikata?“

Nuotolinis tėvų susirinkimas „Aktuali informacija tėvams“.

III Savaitė: „*Išskrendantys paukščiai*“. Tobulinti vaikų gebėjimus suprasti ir paaiškinti mokėjimo skaityti ir rašyti privalumus ir teikiamas galimybes (komunikavimo kompetencija - skaitymo ir rašymo pradmenys).

Sveikatingumo valandėlė „Kaip turi rūpintis savo ir kitų sveikata?“

IV Savaitė: „*Medžiai rudenį*“. Sudaryti sąlygas vaikams reikšti savo mintis, sumanymus, jausmus, nuotaikas, nuomonę (komunikavimo kompetencija - kalbos suvokimas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlė „Ką manau apie save“.

Planuojama ugdomoji veikla SPALIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „*Rudens derlius*“. Sudominti vaikus sveika mityba, skatinti valgyti daržoves ir vaisius (sveikatos kompetencija – sveikatos ir sveikos gyvensenos samprata).

Sveikatingumo valandėlė „Vaisiai ir daržovės – sveikatos šaltinis“

Zipio valandėlė „Liūdesys ir džiaugsmas“.

II Savaitė: „*Namai namučiai*“. Skatinti domėtis, klausinėti, tyrinėti savo gyvenamąją vietą ir meno kūrinius (pažinimo kompetencija - domėjimasis, smalsumas).

Sveikatingumo valandėlė „Būsenos ir jų priežastys“.

Zipio valandėlė „Pyktis arba susierzinimas“.

Pirminis priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.

III Savaitė: „*Kas kuo vilki?*“. Ugdyti norą būti švariam ir tvarkingam, savarankiškumą, skatinti pačiam pasirinkti drabužius ir avalynę pagal orą (sveikatos kompetencija – fizinė sveikata).

Sveikatingumo valandėlė „Švarūs ir tinkami rūbai“.

Zipio valandėlė „Pavydas“.

IV Savaitė: „*Aš pats*“. ugdyti vaikų gebėjimus kalbėti, klausanti keliems asmenims, pakartoti jei kas nors ko nors nesuprato, nenukrypti nuo pagrindinės minties (komunikavimo kompetencija- skaitymo ir rašymo pradmenys)

Sveikatingumo savaitė „Padariau tai, nes...“

Zipio valandėlė „Jaudulys“.

Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „*Metų laikai*“. Ugdyti norą pažinti gamtos reiškinius: atmosferos, metų laikų kaitos reiškinius (pažinimo kompetencija – domėjimasis, smalsumas).

Sveikatingumo valandėlė „Vienišumo jausmas“.

Zipio valandėlė „Mokomės bendrauti“.

II Savaitė: „*Ką aš žinau apie žuvis?*“. Skatinti kalbėti klausantis keliems žmonėms, atkartoti, jei ko nors kas nesuprato, nenukrypstant nuo pagrindinės minties (komunikavimo kompetencija – kalbos suvokimas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlė „Žuvis mūsų mitybos racione“.

Zipio valandėlė „Klausymasis“.

III Savaitė: „Kartu parduotuvėje“. Mokyti pripažinti kultūringo elgesio taisykles, laikytis kalbos etiketo: mandagiai pasisveikinti, atsisveikinti, atsiprašyti, mandagiai kreiptis į bendraamžius ir suaugusius, išsakyti savo ir išklausti kitų nuomonę (socialinė kompetencija - santykis su aplinka).

Sveikatingumo valandėlė „Poilsio valandėlė“.

Zipio valandėlė „Kas gali mums padėti?“.

IV Savaitė: „Kai užaugsiu aš būsiu...“. Sudaryti sąlygas pažinti sektinus suaugusiųjų gyvenimo pavyzdžius (socialinė kompetencija - santykiai su suaugusiais).

Sveikatingumo valandėlė „Rankų plovimas“.

Zipio valandėlė „Kaip pasakyti tai, ką norime pasakyti?“.

Tėvų susirinkimas: „Pirminis vaikų vertinimas, bendros įžvalgos“.

Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Ar vanduo man reikalingas?“ Skatinti vaikus norėti gerti vandenį, ugdyti suvokimą geros savijautos, supažindinti su vandens formomis (sveikatos kompetencija – sveika mityba).

Sveikatingumo valandėlė „Vanduo mano namuose“.

Zipio valandėlė „Kaip išsaugoti draugą“.

II Savaitė: „Mano augintinis“. Mokyti nuosekliai apibūdinti, aiškinti, išraiškingai pasakoti, svarstyti (komunikavimo kompetencija – kalbos suvokimas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlė „Saugus elgesys su gyvūnais“.

Zipio valandėlė „Vienatvės ir atstūmimo išgyvenimas“.

III Savaitė: „Apsnigtu Šv. Kalėdų takeliu“. Skatinti pasirinkti priemones, kurios labiausiai tinka esamai nuotaikai, idėjai, sumanymui atvaizduoti (meninė kompetencija - dailė ir kitos vaizduojamojo meno rūšys).

Sveikatingumo valandėlė „Miegas ir poilsis“.

Zipio valandėlė „Kaip spręsti nesutarimus su draugais?“.

Kalėdinis renginys su Kalėdų seneliu.

IV Savaitė: „Žiemos pramogos“. Skatinti spontaniškai judėti, žaisti, atlikti jam patinkančius pratimus, mokyti žaisti komandinius žaidimus (sveikatos kompetencija – fizinė sveikata).

Sveikatingumo valandėlė „Viskas apie kvaišalus“.

Zipio valandėlė „Kaip susirasti draugų?“.

Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Žemės lobiai“. Ugdyti domėjimąsi gamtos ištekiais, atsargiai ir saugiai tyrinėti gamtą, rinkti informaciją (pažinimo kompetencija – tyrinėjimas, informacijos rinkimas).

Sveikatingumo valandėlė „Vaikščiok, sėdėk ir stovėk tiesiai“.

Zipio valandėlė „Kaip atpažinti geras išeitis“.

II Savaitė: „Knygų apsuptyje“. Ugdyti norą skaityti, rašyti, domėtis raštais, simboliais (komunikavimo kompetencija – skaitymo ir rašymo pradmenys).

Sveikatingumo valandėlė „Mano dantys“.

Zipio valandėlė „Priekabiavimas“.

III Savaitė: „Miško gyvūnai žiemą“. Skatinti rūpintis gyvūnais (socialinė kompetencija – santykis su aplinka).

Sveikatingumo valandėlė „Savigarba“.

Zipio valandėlė „Sunkumų įveikimas“.

IV Savaitė: „Sveiki ir gražūs dantukai“. Tobulinti vaikų asmens higienos įgūdžius, patiems praustis, šukuotis, valyti dantis, plauti rankas (sveikatos kompetencija – fizinė sveikata).

Sveikatingumo valandėlė „Vaistai“.

Zipio valandėlė „Kaip padėti kitiems įveikti sunkumus?“.

Planuojama ugdomoji veikla VASARIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Transportų įvairovė“. Mokyti pažinti kelio ženklus, atsargiai elgti gatvėje, kelyje, bei tinkamai elgtis jam įprastose eismo situacijose (sveikatos kompetencija - socialinė sveikata).

Sveikatingumo valandėlė „Saugus elgesys gatvėje“.

Zipio valandėlė „Pasikeitimai ir netektys – gyvenimo dalis“.

II Savaitė: „Pinigai pinigėliai“. Mokyti atlikti sudėties ir atimties veiksmus, pažinti skaitmenis, sutartinius ženklus, spręsti praktinius sudėties ir atimties uždavinius su daiktais (pažinimo kompetencija - informacijos apdorojimas: jutimai, mąstymas, vaizduotė).

Sveikatingumo valandėlė „Kaip išvengti gripo?“.

Zipio valandėlė „Mirties išgyvenimas“.

III Savaitė: „Mano tėvynė – Lietuva“. Skatinti domėtis ir tyrinėti savo aplinkoje ir Lietuvoje, pasaulyje esančius gamtos objektus, kultūrines vertybes, jas tausoti (socialinė kompetencija – santykis su aplinka).

Sveikatingumo valandėlė „Mano kūnas“.

Zipio valandėlė „Apsilankymas kapinėse“.

IV Savaitė: „Aš eksperimentuoju“. Skatinti tyrinėti aplinką (gamtą), rinkti informaciją įvairiais jos rinkimo ir fiksavimo bei matavimo būdais (pažinimo kompetencija – tyrinėjimas, informacijos rinkimas).

Sveikatingumo valandėlė „Nuodai“.

Zipio valandėlė „Mokomės iš pasikeitimų ir netekčių“.

Planuojama ugdomoji veikla KOVAS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „*Sodinu ir auginu*“. Siekti, kad domėtusi ir savarankiškai ar padedant suaugusiems augintų augalus, rūpintusi jais (pažinimo kompetencija – domėjimasis, smalsumas).

Sveikatingumo valandėlė „Nuodingi ir gydomieji augalai“.

Zipio valandėlė „Įvairūs įveikimo būdai“.

II Savaitė „*Saugok gamtą*“. Ugdyti ekologines nuostatas (socialinė kompetencija - santykis su aplinka).

Sveikatingumo valandėlė „Mano pojūčiai“.

Zipio valandėlė „Kaip padėti kitiems“.

III Savaitė: „*Laikrodis*“. Skatinti nagrinėti realius faktus, sieti juos su priežasties ir pasekmės ryšiais. Atpažinti ir nurodyti realius ir įsivaizduojamus, sufantazuotus dalykus (pažinimo kompetencija - informacijos apdorojimas: jutimai, mąstymas, vaizduotė).

Sveikatingumo valandėlė „Kaip aš augu“.

Zipio valandėlė „Pritaikymas naujoms aplinkybėms“.

IV Savaitė: „*Gyvūnijos pasaulyje*“. Lavinti vaikų gebėjimus įsiklausyti į garsus, pastebėti garsų panašumus ir skirtumus. sieja garsus ir raides (komunikavimo kompetencija – skaitymo ir rašymo pradmenys).

Sveikatingumo valandėlė „Svetimas - galbūt pavojingas“.

Zipio valandėlė „Švenčiame kartu“.

Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „*Aš pasaulyje ne vienas*“. Ugdyti tautinį tapatumą, skatinti domėtis įvairiomis Lietuvos ir pasaulio tautomis, jų kultūra (socialinė kompetencija – santykis su aplinka).

Sveikatingumo valandėlė „Aš esu ypatingas“.

II Savaitė: „*Pavasara...* “. Mokyti pastebėti ir įvardinti vaizdus, garsų skirtumus ir panašumus, mokyti skaityti ir rašyti (komunikavimo kompetencija – skaitymo ir rašymo pradmenys).

Sveikatingumo valandėlė „Kūno masažas“.

III Savaitė: „*Planetų pasaulis*“. Padėti vaikams suprasti ir kritiškai vertinti gautą informaciją iš kelių skirtingų šaltinių apie tą patį reiškinių (pažinimo kompetencija – interpretacija, kūrybiškas taikymas).

Sveikatingumo valandėlė „Maisto nauda“.

IV Savaitė: „*Rid, rid, rid margi margučiai*“. Skatinti kurti įsivaizduojant, fantazuojant paties pasirinkta ar pedagogo pasiūlyta technika; ieškoti naujų

raiškos būdų (meninė kompetencija - dailė ir kitos vaizduojamojo meno rūšys).
Sveikatingumo valandėlė „Vaikščiok, sėdėk ir stovėk tiesiai“.

Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „*Pavasario žiedai*“. Skatinti pasakoti, kalbėti drąsiai ir išraiškingai, lavinti atmintį atsižvelgia į situacija (vietą, laiką, pašnekovo amžių) (komunikavimo kompetencija – kalbos suvokimas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlė „Mano šeima“

II Savaitė: „*Žmogaus pojūčiai*“. Mokyti tinkamai išreikšti savo emocinę reakciją į pokyčius savo gyvenime ir artimiausioje aplinkoje (socialinė kompetencija – santykis su savimi).

Sveikatingumo valandėlė „Mano bendruomenė“.

III Savaitė: „*Duok draugui ranką ir būk saugus visur*“. Skatinti pripažinti ir gerbti kitų norus, toleruoti kitokią nuomonę, elgesį ir išvaizdą (socialinė kompetencija – santykiai su bendraamžiais).

Sveikatingumo valandėlė „Bendruomenės pagalbininkai“.

Atsisveikinimo su darželiu šventinis renginys su tėvais.

IV Savaitė: „*Lik, sveikas, darželi*“. Skatinti demonstruoti priklausymo grupei ženklus, jausti įsipareigojimą ir atsakomybę savo grupei (socialinė kompetencija – santykiai su bendraamžiais).

Sveikatingumo valandėlė „Esu sveikas, nes judu“.

Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „*Mažoji lauko laboratorija*“. Skatinti atlikti tyrimus gamtoje įvairiomis priemonėmis, ugdyti pastabumą, susikaupimą (pažinimo kompetencija).

II Savaitė: „*Gamtos apsuptyje*“. Skatinti pažintinius gebėjimus gamtoje (pažinimo kompetencija).

III Savaitė: „*Vasarą esu saugus ir sveikas*“. Ugdyti konfliktinius sprendimo būdus, priminti saugaus elgesio lauke taisykles (socialinė kompetencija).

IV Savaitė: „*Žaidimai, kurie supa mane*“. Ugdyti meninės raiškos įgūdžius (meninė kompetencija).

Planuojama ugdomoji veikla LIEPA (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „*Aš tarp draugų*“. Mokyti susitarti, laikytis žaidimo taisyklių (socialinė kompetencija).

II Savaitė: „*Vandens procedūros*“. Suteikti džiugių emocijų įvairiose veiklose su vandeniu (sveikatos kompetencija).

III Savaitė: „Pasportuokime“. Ugdyti norą judėti, sportuoti ir žaisti (sveikatos kompetencija).

IV Savaitė: „Pavojai aplink mane“. Įtvirtinti išmoktas žinias, pratinti saugiai elgtis gamtoje (socialinė kompetencija).

Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Žaidimai, kurie supa mane“. Žaisdami įvairių tipų žaidimus, stengsis laikytis taisyklių, mokysis atsižvelgti į kitų vaikų poreikius (socialinė kompetencija)

II Savaitė: „Draugystė“. Padėti suprasti, koks turėtų būti tikras draugas (socialinė kompetencija).

III Savaitė: „Vasaros nuotykių“. Ugdyti gebėjimą rūpintis savo ir kitų saugumu bei sveikata (sveikatos kompetencija).

IV Savaitė: „Spalvotų kamuolių šėlionės“. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą (sveikatos kompetencija).

Naudota literatūra (Nurodomi literatūros šaltiniai, kuriais remiamasi įgyvendinant ugdomosios veiklos planą):

1. Stebėjimas ir refleksija, Diane Szarkowicz, Australijos autorių teisės 2016 m.
2. Priešmokyklinio ugdymo pedagogo knyga „Opa pa“, 2014 m., J. Skridulienė, V. Vyšniauskienė I, II, III dalys.
3. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 2014 m. rugsėjo 2 d., Nr. V-779, Vilnius.
4. Nuostabūs ženklų ir prasmų pasaulis, patarimai priešmokyklinio ugdymo pedagogams, 2016 m. Ugdymo plėtotos centras, Vilniaus Kolegija.

Parengė (Nurodomi rengusių pedagogų vardai ir pavardės):

Mokytoja metodininkė Brigita Povilavičienė ir mokytoja Jolanta Jucienė

Suderinta (Nurodoma direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigos, vardas ir pavardė):

direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė

Suderinta ir aprobuota (nurodoma metodinės tarybos posėdžio data, protokolinio nutarimo (protokolo) Nr.)

metodinės tarybos 2020 m. rugsėjo 25 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V7-3)

