

**KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „LIEPAITĖ“**

**SVEIKATOS STIPRINIMO 2015–2020 M.  
PROGRAMA**

**PRITARTA**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ mokytojų tarybos 2015 m. gegužės 27 d. sprendimu,  
protokolo Nr. V3-5

**PROGRAMA PATVIRTINTA**

Lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus 2015 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V- 73

**PROGRAMĄ RENGĖ:**

Direktorė Andželika Petkevičienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė

Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams Laura Mackevičiūtė

Neformaliojo švietimo mokytoja Santa Neniškytė-Belkinienė

Bendrosios praktikos slaugytoja Judita Andrijauskienė

**TURINYS**

|   |    |
|---|----|
| <b>I. SKYRIUS</b>   |    |
| BENDROSIOS NUOSTATOS.....   | 4  |
| <b>II. SKYRIUS</b>  |    |
| SITUACIJOS ANALIZĖ.....   | 4  |
| <b>III. SKYRIUS</b>   |    |
| PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI, VEIKLOS KRYPTYS, NUMATOMI<br>REZULTATAI..... | 5  |
| <b>IV. SKYRIUS</b>  |    |
| PROGRAMOS VERTINIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....                                    | 6  |
| <b>V. SKYRIUS</b>   |    |
| PROGRAMOS TURINYS.....  | 6  |
| <b>VI. SKYRIUS</b>  |    |
| BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....   | 14 |
| Priedai.....  | 15 |

**KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „LIEPAITĖ“  
SVEIKATOS STIPRINIMO 2015–2020 M. PROGRAMA**

**I. SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ (toliau - įstaiga) Sveikatos stiprinimo 2015–2020 metų programos (toliau - programa) paskirtis - sudaryti palankias sąlygas ugdyti sveiką gyvenimą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.

2. Programa parengta vadovaujantis:

2.1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V-684/ISAK-1637;

2.2. Įstaigos metiniu veiklos planu, patvirtintu Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ direktoriaus 2015 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-2.

2.2.1. Vizija. Moderni, besimokanti, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus, aktyvią įstaigos bendruomenę, einanti kaitos ir atsinaujinimo keliu, visos bendruomenės dėka aktyviai skleidžianti sveikos gyvensenos idėjas, ikimokyklinė įstaiga.

2.2.2. Misija. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ugdymo(si) paslaugas, bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytiniu ir jo šeima, padėti kiekvienam ugdytiniui pagal gebėjimus pasiekti individualią pažangą, užtikrinant vaiko saugumą, puoselėjant sveikos gyvensenos tradicijas.

2.2.3. Filosofija. Atskleisti kiekvieno vaiko unikalumą, kuriant palankią, saugią ugdymosi aplinką.

2.3. Programą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ bendruomenė: įstaigos darbuotojai, ugdytiniai, jų tėvai (globėjai).

**II. SKYRIUS  
SITUACIJOS ANALIZĖ**

3. Klaipėdos lopšelis-darželis „Liepaitė“ teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Ieškant naujų ugdymo idėjų, tenkinant vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, lopšelyje-darželyje „Liepaitė“ kuriamas savitas ugdymo modelis. Aktyviai naudojamas projekto metodas. Rengiami edukaciniai, meniniai, socialiniai, sveikatos gerinimo ir puoselėjimo projektai. Įstaigoje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo fizinio ir sveikos gyvensenos ugdymo programos: vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa ir vaikų švietimo fizinio ugdymo programa. Sveikatos ugdymo tikslas - išmokyti vaikus pažinti save, skatinti būti fiziškai aktyvius, formuoti atsakomybės jausmą už savo sveikatą, ugdyti norą saugoti ir puošti mus supančią aplinką. Siekiame, kad visi darbuotojai ir vaikų tėveliai rūpintųsi savo ir savo vaikų sveikata, o susidarę įgūdžiai virstų įpročiais ir lydėtų juos visą gyvenimą.

Įstaigos pedagogai, siekdami praturtinti vaikų socialinę patirtį, aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, rengiami bendri renginiai (seminarai, diskusijos, akcijos, šventės ir kt.). Lopšelis-darželis „Liepaitė“ dalyvauja bei įgyvendina tarptautinę programą „Žipio draugai“. Siekiant abipusio glaudaus bendradarbiavimo ir efektyvaus ikimokyklinio ugdymo tikslo įgyvendinimo į įstaigos veiklą įtraukiami vaikų tėvai: vykdomos tėvų apklausos, kviečiami tėvai dalyvauti įvairiuose renginiuose, kūrybinių darbų parodose, sportinėse varžybose ir kt.

L.-d. „Liepaitė“ pedagogai kuria aplinką, kurioje vaikas jaučiasi saugus, pasitikintis savimi ir kitais, gali laisvai rinktis ugdymo priemones, kurios skatina vaiko motyvaciją pažinti ir tenkina

pagrindinį vaiko poreikį - žaisti. Savo veikloje l.-d. „Liepaitė“ pedagogai taiko įvairias ugdymo strategijas, kurios plėtoja vaikų kritinį mąstymą, kūrybiškumą, problemų sprendimo gebėjimus, fizinį aktyvumą. Pagrįstai ir tikslingai pedagogai naudoja grupinio darbo metodą, taip pat taiko įvairius vaikų diferencijavimo būdus, atsižvelgiant į vaikų patirtį, gebėjimus, poreikius ir kt.

Nuo 2007 metų Klaipėdos lopšelis-darželis „Liepaitė“ yra Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narys.

### 3.1. SSGG analizė

| <b>Stiprybės</b>  | <b>Silpnybės</b>  |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įstaigos bendruomenė pripažįsta sveikatos stiprinimą kaip vertybę ir yra pasirengusi vykdyti sveikatos stiprinimo programą.</li> <li>2. Įstaigoje dirba neformaliojo švietimo mokytojas, kuris įgyvendina fizinio ir sveikos gyvensenos ugdymo programas.</li> <li>3. Įstaigoje vykdomi renginiai, akcijos, šventės, konkursai, rungtynės, varžybos, kurių tematika yra siejama su sveika gyvensena.</li> <li>4. Įstaigoje įrengta sporto salė, nuolat atnaujinamas sportinis inventorių.</li> <li>5. Įstaigoje įrengtas „Lašelio kambarys“, kuriame vaikai turi galimybę pabraidyti, pavaikščioti smėliu, akmeniniais takeliais ir kt.</li> <li>6. Įstaigos bendruomenėje susiformavusios rytinės mankštos tradicijos.</li> <li>7. Įstaigoje įgyvendinama socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.</li> <li>8. Įstaigoje parengta ir įgyvendinama „Nusikaltimų ir patyčių prevencijos programa“.</li> <li>9. Įstaiga dalyvauja ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir programoje „Pienas vaikams“.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didelis vaikų sergamumas.</li> <li>2. Didelis personalo sergamumas.</li> <li>3. Reikalinga pastato renovacija.</li> <li>4. Pasenę kiemo įrengimai.</li> <li>5. Nepakankamas bendradarbiavimas su šeima sveikos gyvensenos klausimais.</li> <li>6. Dalies pedagogų motyvacijos stoka.</li> </ol> |
| <b>Galimybės</b>  | <b>Grėsmės</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įstaigos bendruomenės narių sveikos gyvensenos poreikio stiprinimas.</li> <li>2. Veiksmingas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais ir socialiniais partneriais.</li> <li>3. Patirties sklaida mieste, respublikoje.</li> <li>4. Mokytojų žinių sveikos gyvensenos klausimais plėtojimas.</li> <li>5. Savito sveikatą stiprinančios mokyklos modelio kūrimas.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalies tėvų kompetencijos stoka vaikų grūdinimo, sveiko maitinimo, pozityvaus bendravimo ir kt. srityse.</li> <li>2. Išteklių stoka.</li> <li>3. Prastas vaikų įstaigos lankomumas.</li> </ol>  |

### **III. SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI, VEIKLOS KRYPTYS, NUMATOMI REZULTATAI**

4. Tikslas. Tęsti įstaigos pasirinktą sveikos gyvensenos kryptį, įtraukiant į šį procesą visą bendruomenę.

5. Uždaviniai:

- 5.1. Vykdyti įstaigos bendruomenės švietimą sveikos gyvensenos klausimais.
- 5.2. Formuoti ugdytinių ir visos bendruomenės sveikatą stiprinančius fizinius, psichinius ir socialinius gebėjimus bei sudaryti galimybę jiems realizuotis.
- 5.3. Skatinti tėvus aktyviai dalyvauti Sveikos gyvensenos programos įgyvendinime.
- 5.4. Aktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais, dalintis sėkminga patirtimi, sveikos gyvensenos srityje.
- 6. Programos veiklos kryptys:
  - 6.1. sveikos gyvensenos politikos kūrimas;
  - 6.2. psichosocialinės aplinkos kūrimas;
  - 6.3. saugios fizinės aplinkos kūrimas;
  - 6.4. visos bendruomenės įtraukimas į sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą;
  - 6.5. veiklos sklaida.
- 7. Numatomi rezultatai:
  - 7.1. bendruomenėje susiformuos naujas požiūris į sveiką gyvenimą, kas sudarys prielaidas naujoms sveikos gyvensenos tradicijoms kurtis;
  - 7.2. saugi, estetiška aplinka didins bendruomenės narių pasitenkinimą darbu/ugdomąją aplinką;
  - 7.3. sumažės vaikų, personalo sergamumas, kas turės teigiamą įtaką ugdomosios veiklos organizavimui;
  - 7.4. tikslingai formuosis fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, emocinio pakantumo įgūdžiai;
  - 7.5. patirties sklaida pritrauks naujus socialinius partnerius, gerins įstaigos įvaizdį.

#### **IV. SKYRIUS**

#### **PROGRAMOS VERTINIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

- 8. Programos įgyvendinimas vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius 2007 (1 priedas):
  - 8.1. Programa vertinama kasmet, ją koreguojant ir papildant;
  - 8.2. Naudojami vertinimo šaltiniai: sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės darbo planai ir ataskaitos, parodų, pristatymų, konferencijų, geros praktikos ataskaitos, spaudos publikacijos, mokyklos metinės veiklos ataskaitos, oficialiai pristatyti darbai, ataskaitos, vaizdajuostės, duomenų bankai ir veiklos analizė, konsultaciniai, ekspertiniai darbai, patirties sklaidos dokumentai (paskaitų konspektai, seminarų medžiaga, publikacijos žiniasklaidoje, dalyvavimas radijo, televizijos laidose), mokyklos informaciniai leidiniai, mokyklos metraštis, tyrimų duomenys ir kt.;
  - 8.3. Vertinimo metodai: apklausa (raštu, žodžiu), interviu, diskusijos, vaizdo medžiagos analizė, dokumentų analizė.
- 9. Programos įgyvendinimo priemonės pateiktos 1 priede.
- 10. Už programos įgyvendinimo koordinavimą atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, patvirtinta įstaigos direktoriaus 2015 m. gegužės xx d. įsakymu Nr. V- xx.
- 11. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė įstaigos bendruomenei metų pabaigoje pateikia metinę ataskaitą.

#### **V. SKYRIUS**

#### **PROGRAMOS TURINYS**

- 12. Programos įgyvendinimo priemonės:

| <b>1. Uždavinys.</b>   |                                   |           |                       |
|--|-----------------------------------|-----------|-----------------------|
| <b>Vykdyti įstaigos bendruomenės švietimą sveikos gyvensenos klausimais</b>  |                                   |           |                       |
| Priemonės  | Atsakingas                        | Laikas    | Ištekliai             |
| 1. Naudojantis informacinėmis priemonėmis viešinti vykdomą veiklą sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje vietos bendruomenei, miesto, rajono, šalies lygmeniu:  |                                   |           |                       |
| 1.1. tėvų susirinkimuose teikti informaciją apie vaikų adaptaciją, jiems susipažįstant su kitokia darželio, grupių aplinka, suaugusiais ir bendraamžiais   | Grupių auklėtojos                 | 2015-2020 | Vidiniai resursai     |
| 1.2. informaciją apie įstaigoje vykdomą veiklą, susijusią su sveikatos saugojimu ir stiprinimu, platinti įvairiais būdais - grupių stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje <a href="http://www.liepaitesdarzelis.lt">www.liepaitesdarzelis.lt</a> , elektroniniu paštu <a href="mailto:liepaitesdarzeliovaikai@gmail.com">liepaitesdarzeliovaikai@gmail.com</a> , sistemoje Mano dienynas, žiniasklaidoje | Grupių auklėtojos                 | 2015-2020 | Vidiniai resursai     |
| 2. Rengti ir vykdyti programas:  |                                   |           |                       |
| 2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programą   | Neformaliojo švietimo mokytoja    | 2015-2020 | Vidiniai resursai     |
| 2.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programą  | Neformaliojo švietimo mokytoja    | 2015-2020 | Vidiniai resursai     |
| 2.3. nusikaltimų ir patyčių prevencijos programą   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2015-2020 | Vidiniai resursai     |
| 3. Kelti kvalifikaciją dalyvaujant seminaruose, mokymuose sveikatos ugdymo kompetencijos klausimais:   |                                   |           |                       |
| 3.1. civilinės saugos mokymuose  | Administracija                    | 2015-2020 | Spec. programos lėšos |
| 3.2. sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose renginiuose  | Administracija                    | 2015-2020 | Spec. programos lėšos |
| 3.3. darbo saugos mokymuose  | Administracija                    | 2015-2020 | Spec. programos lėšos |
| 3.4. sveikatą stiprinančių mokyklų renginiuose, seminaruose  | Administracija                    | 2015-2020 | Paramos lėšos         |
| 3.5. pedagogų privalomuose pirmosios pagalbos mokymuose  | Bendrosios praktikos slaugytoja   | 2018      | Spec. programos lėšos |
| <b>2. Uždavinys.</b>   |                                   |           |                       |
| <b>Formuoti ugdytinių ir visos bendruomenės sveikatą stiprinančius fizinius, psichinius ir socialinius gebėjimus bei sudaryti galimybę jiems realizuoti</b>  |                                   |           |                       |
| Priemonės  | Atsakingas                        | Laikas    | Ištekliai             |
| 1. Rengti sveikos gyvensenos įgyvendinimo projektus ir tęsti veiklą jau vykdomuose projektuose:  |                                   |           |                       |
| 1.1. sveikos gyvensenos projektas „Daug rankų, didelę našta pakelia“   | Neformaliojo švietimo             | 2015-2016 | Valstybės biudžeto    |

|   |   |                      |  |
|---|---|----------------------|--|
|   | mokytoja, Grupių auklėtojos                       |                      | specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti (SB lėšos) |
| 1.2. sporto projektas „Susipažinimas su sporto šakomis“   | Neformaliojo švietimo mokytoja                    | 2015-2020            | Vidiniai resursai  |
| 1.3. ekologinis projektas „Mylėkime ir saugokime gamtą“   | Neformaliojo švietimo mokytoja                    | 2016-2018            | SB lėšos   |
| 1.4. projektas „Mankšta - žvalumo šaltinis“   | Neformaliojo švietimo mokytoja                    | 2018-2020            | Vidiniai resursai  |
| 1.5. projektas „Kultūrinių-higieninių įgūdžių formavimas“   | Grupių auklėtojos                                 | 2015-2016            | Vidiniai resursai  |
| 1.6. projektas „Šaškės mano darželyje“  | Grupių auklėtojos                                 | 2015-2016            | Vidiniai resursai  |
| 1.7. projektas „Aš noriu būti saugus“   | Neformaliojo švietimo mokytoja, Grupių auklėtojos | 2019-2020            | Vidiniai resursai  |
| 2. Organizuoti sveikatingumo dienas   | Neformaliojo švietimo mokytoja                    | 2015-2020 mėn. kartą | Vidiniai resursai  |
| 3. Pravesti sveikatos valandėles kasdienėje ugdomojoje veikloje   | Grupių auklėtojos                                 | 2015-2020 sav. kartą | Vidiniai resursai  |
| 4. Organizuoti rytinę mankštą (pagal grafiką mokslo metų eigoje)  | Neformaliojo švietimo mokytoja                    | 2015-2020            | Vidiniai resursai  |
| 5. Sveikatos priežiūros specialistų dalyvavimas, įgyvendinant sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą, atliekant apklausas sveikatos stiprinimo temomis: |   |                      |  |
| 5.1. „Sveikos gyvensenos puoselėjimas šeimoje“  | Bendrosios praktikos slaugytoja                   | 2015 05 mėn.         | Vidiniai resursai  |
| 5.2. „Vaikų sergamumo rodikliai ir pagrindiniai faktoriai, lemiantys susirgimus“  | Bendrosios praktikos slaugytoja                   | 2016 01 mėn.         | Vidiniai resursai  |
| 5.3. „Mitybos įpročiai ir su jais susiję susirgimai“  | Bendrosios praktikos slaugytoja                   | 2017 05 mėn.         | Vidiniai resursai  |
| 5.4. „Žalingų įpročių poveikis šeimai, jos narių sveikatai“   | Bendrosios praktikos slaugytoja                   | 2018 05 mėn.         | Vidiniai resursai  |
| 5.5. „Stresas darbe ir jo valdymas“   | Direktorius                                       | 2015 04 mėn.         | Vidiniai resursai  |
| 5.6. „Pasitikėjimas savimi“   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                 | 2016 03 mėn.         | Vidiniai resursai  |
| 5.7. kasmetinės vaikų ir pedagogų sergamumo ataskaitos ir jų rodiklių lyginimas   | Bendrosios praktikos slaugytoja                   | 2015-2020 12 mėn.    | Vidiniai resursai  |



|  |  |                      |                   |
|--|--|----------------------|-------------------|
| 5.8. naujai atvykstančių vaikų sveikatos būklės analizė  | Bendrosios praktikos slaugytoja                    | 2015-2020<br>11 mėn. | Vidiniai resursai |
| 6. Užtikrinti fizinį aktyvumą, organizuojant pasivaikščiojimus, sportinius žaidimus, judrius žaidimus, tradicines šventes ir pramogas: |  |                      |                   |
| 6.1. teminės sportinės pramogos  |  | 2015-2020            | Vidiniai resursai |
| 6.2. pavasario sporto ir sveikatingumo šventė  |  | 2015-2020            | Vidiniai resursai |
| 6.3. žiemos sporto pramogos  |  | 2015-2020            | Vidiniai resursai |
| 6.4. sportinių žaidimų savaitės  |  | 2015-2020            | Vidiniai resursai |
| 6.5. organizuoti pažintines ir kultūrinės išvykas į:   |  |                      |                   |
| 6.5.1. saugaus eismo klasę   | Grupių auklėtojos                                  | 2015-2020            | SB lėšos          |
| 6.5.2. priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą   | Grupių auklėtojos                                  | 2015-2020            | SB lėšos          |
| 6.5.3. Ventės raga   | Grupių auklėtojos                                  | 2015-2020            | Paramos lėšos     |
| 6.5.4. botanikos sodą  | Grupių auklėtojos                                  | 2015-2020            | Paramos lėšos     |
| 6.5.5. „Kar kar“ parką   | Grupių auklėtojos                                  | 2015-2020            | Paramos lėšos     |
| 6.5.6. auklėtojos Laimos sodybą  | Grupių auklėtojos                                  | 2015-2020            | Vidiniai resursai |
| 6.5.7. sporto klubą  | Neformaliojo švietimo mokytoja                     | 2015-2020            | Vidiniai resursai |
| 6.5.8. lengvosios atletikos mokyklą  | Neformaliojo švietimo mokytoja                     | 2015-2020            | Vidiniai resursai |
| 6.5.9. Klaipėdos sporto muziejų  | Neformaliojo švietimo mokytoja                     | 2015-2020            | Vidiniai resursai |
| 6.6. užtikrinti vaikų saugumą, esant reikalui - pirmosios pagalbos suteikimą   | Bendrosios praktikos slaugytoja, Grupių auklėtojos | 2015-2020            | Vidiniai resursai |
| 7. Kasmet organizuoti įstaigos darbuotojams edukacines pažintines išvykas  | Įstaigos taryba                                    | 2015-2020            | Asmeninės lėšos   |
| 8. Užtikrinti tinkamą vaikų maitinimo organizavimą:  |  |                      |                   |
| 8.1. dalyvauti pieno programoje „Pienas vaikams“   | Direktorius, Bendrosios praktikos slaugytoja       | 2015-2020            | Parama            |
| 8.2. dalyvauti Europos Sąjungos programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“  | Direktorius, Bendrosios praktikos slaugytoja       | 2015-2020            | Parama            |
| 8.3. teikti papildomai daržovių (morkų) vaikams iš labdaros ir paramos fondo „Maisto bankas“   | Direktorius, Bendrosios praktikos slaugytoja       | 2015-2020            | Parama            |
| 8.4. sudaryti valgiaraščius ir derinti su  | Bendrosios   | 2015-2020            | Vidiniai          |

|   |   |           |                                      |
|---|---|-----------|--------------------------------------|
| Valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba (toliau VMVT)  | praktikos<br>slaugytoja   |           | resursai                             |
| 8.5. formuoti kultūringo elgesio prie stalo ir tinkamus valgymo įpročius  | Bendrosios<br>praktikos<br>slaugytoja,<br>Grupių auklėtojos                       | 2015-2020 | Vidiniai<br>resursai                 |
| 8.6. užtikrinti maisto produktų ir jų gamybos atitiktį keliamiems reikalavimams   | Bendrosios<br>praktikos<br>slaugytoja   | 2015-2020 | Vidiniai<br>resursai                 |
| 9. Numatyti tikslines lėšas sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti ir ugdomosi aplinkos gerinimui:   |   |           |                                      |
| 9.1. auklėtojų padėjėjoms, virėjoms atnaujinti spec. rūbus - švarkelius, prijuostes. Kiemsargiui, staliui, remontininkui, elektrikui įgyti specialius darbo kostiumus | Direktorius,<br>Direktoriaus<br>pavadootoja ūkio<br>ir bendriesiems<br>klausimams | 2015-2016 | Spec.<br>programos<br>lėšos          |
| 9.2. papildyti lauko žaidimų aikšteles naujais įrenginiais- laipynėmis, atnaujinti- nudažyti senuosius įrenginius, atkurti krepšinio aikštelę                         | Direktoriaus<br>pavadootoja ūkio<br>ir bendriesiems<br>klausimams                 | 2015-2016 | SB lėšos,<br>paramos<br>lėšos        |
| 9.3. suremontuoti koridorių sienas, įrengti naujų stendų  | Direktorius,<br>Direktoriaus<br>pavadootoja ūkio<br>ir bendriesiems<br>klausimams | 2015-2016 | Spec.<br>programos<br>lėšos          |
| 9.4. įsigyti žoliapjovę efektyviam kiemo teritorijos tvarkymui, vejos priežiūrai  | Direktorius,<br>Direktoriaus<br>pavadootoja ūkio<br>ir bendriesiems<br>klausimams | 2015      | Paramos<br>lėšos                     |
| 9.5. koridoriuose ir trijų grupių miegamuosiuose radiatorius aptverti apsaugine medžio tvorele  | Direktoriaus<br>pavadootoja ūkio<br>ir bendriesiems<br>klausimams                 | 2015      | Spec.<br>programos<br>lėšos          |
| 9.6. suremontuoti administracijos kabinetus, nudažyti sienas, sudėti grindis, atnaujinti baldus   | Direktorius,<br>Direktoriaus<br>pavadootoja ūkio<br>ir bendriesiems<br>klausimams | 2015      | Spec.<br>programos<br>lėšos          |
| 9.7. atnaujinti žaidimų aikštelių smėlio dėžes  | Direktoriaus<br>pavadootoja ūkio<br>ir bendriesiems<br>klausimams                 | 2015      | Spec.<br>programos<br>lėšos          |
| 9.8. papildyti virtuvės maisto gamybos inventorių   | Direktoriaus<br>pavadootoja ūkio<br>ir bendriesiems<br>klausimams                 | 2015-2017 | Spec.<br>programos<br>lėšos          |
| 9.9. suremontuoti, atnaujinti ištrupėjusius, išgriuvusius darželio pastato išėjimo laiptus  | Direktorius,<br>Direktoriaus<br>pavadootoja ūkio                                  | 2016      | Valstybės<br>biudžeto<br>specialioji |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | ir bendriesiems klausimams   |           | tikslinė dotacija   |
| 9.10. pakeisti teritorijos susidėvėjusių tvorą, aptverti, atskirti kiemą nuo šalia esančių gyvenamųjų namų  | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams | 2016-2017 | Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija                        |
| 9.11. renovuoti grupių prausykla, pakeisti santechniką, kriaukles, klozetus, grindis  | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams | 2016-2017 | Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija                        |
| 9.12. sutvarkyti aplinkos želdinius: senus medžių kelmus išpjaustyti, iškapoti senus krūmus, sodinti medelius, veisti gėlynus   | Direktorius pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams              | 2015-2020 | Vidiniai resursai   |
| 9.13. atnaujinti grupių baldus, lovas, papildyti ugdymosi priemonėmis, žaislais, knygomis   | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams | 2015-2020 | Spec. programos lėšos   |
| 9.14. papildyti, atnaujinti sporto salės inventorių   | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams | 2015-2020 | SB lėšos  |
| 9.15. papildyti, atnaujinti pirmosios pagalbos vaistinėles  | Direktorius pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams              | 2015-2020 | Spec. programos lėšos   |
| 9.16. kasmet rengti priešgaisrinės ir civilinės saugos pratybas   | Direktorius pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams              | 2015-2020 | Vidiniai resursai   |
| 9.17. atnaujinti įstaigos fasadą, apšiltinti sienas, rekonstruoti vamzdynus   | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams | 2016-2020 | Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija                        |
| 9.18. suremontuoti grupių virtuvėles, pakeisti plautuves, atnaujinti virtuvėlių baldus. Atnaujinti susidėvėjusius indus, stalo įrankius, įsigyti naujų indų maisto išnešiojimui | Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams | 2016-2020 | Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija, spec. programos lėšos |
| <b>3. Uždavinys.</b>  |  |           |   |
| <b>Skatinti tėvus aktyviai dalyvauti Sveikos gyvenamosios programos įgyvendinime</b>  |  |           |   |
| Priemonės   | Atsakingas   | Laikas    | Ištekliai   |

|  |  |                        |                   |
|--|--|------------------------|-------------------|
| 1. Rengti bendrus renginius, įtraukiant tėvus į aktyvų dalyvavimą įstaigos renginiuose, šventėse, akcijose:  |  |                        |                   |
| 1.1. sporto ir šeimos šventė „Mano šeima sportuoja“  | Neformaliojo švietimo mokytoja                           | 2015-2020<br>05 mėn.   | Vidiniai resursai |
| 1.2. Klaipėdos miesto renginys - Vilties bėgimas   | Neformaliojo švietimo mokytoja                           | 2015 -2020<br>05 mėn.  | Vidiniai resursai |
| 1.3. akcija- „Mes bėgame kartu“  | Neformaliojo švietimo mokytoja                           | 2015-2016              | Vidiniai resursai |
| 1.4. nuotraukų paroda „Aktyvus laisvalaikis“   | Neformaliojo švietimo mokytoja                           | 2015-2016<br>09 mėn.   | Vidiniai resursai |
| 1.5. sportiškiausios šeimos rinkimas   | Neformaliojo švietimo mokytoja                           | 2017-2018              | Vidiniai resursai |
| 2. Inicijuoti tėvus vesti ugdytiniais edukacines valandėles:   |  |                        |                   |
| 2.1. „Pyragėlis, skanuolėlis“  | Priešmokyklinio ugdymo pedagogės                         | 2015 m.<br>01 mėn.     | Vidiniai resursai |
| 2.2. „Kraujo donorystė“  | Priešmokyklinio ugdymo pedagogės                         | 2015 m.<br>03 mėn.     | Vidiniai resursai |
| 2.3. ugdytinių profesinis ugdymas  | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės, tėvai | 2015-2020              | Vidiniai resursai |
| <b>4. Uždavinys.</b>   |  |                        |                   |
| <b>Aktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais, dalintis sėkminga patirtimi sveikos gyvensenos srityje</b>  |  |                        |                   |
| Priemonės  | Atsakingas   | Laikas                 | Ištekliai         |
| 1. Rengti bendrus renginius su socialiniais partneriais (Martyno Mažvydo progimnazija, lopšeliais-darželiais „Žuvėdra“, „Žilvitis“, Regos ugdymo centru - toliau RUC) pagal jungtinės veiklos metinius planus: | Direktorius pavaduotojas ugdymui                         | 2015-2020              | Vidiniai resursai |
| 1.1. „Mažasis futboliukas“ su RUC  | Neformaliojo švietimo mokytoja                           | 2015-2016              | Vidiniai resursai |
| 1.2. sportinė pramoga „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“  | Neformaliojo švietimo mokytoja                           | 2015                   | Vidiniai resursai |
| 1.3. sportinė pramoga „Pasportuokime drauge“   | Neformaliojo švietimo mokytoja                           | 2015<br>02 mėn.        | Vidiniai resursai |
| 1.4. ekologinis renginys „Mes pajūrio vaikai“  | Neformaliojo švietimo mokytoja                           | 2016                   | Vidiniai resursai |
| 1.5. orientacinio sporto renginiai   | Neformaliojo švietimo mokytoja                           | 2015-2016<br>2018-2019 | Vidiniai resursai |
| 1.6. kasmetinė Klaipėdos m. ikimokyklinio ugdymo įstaigų sveikatos ir sporto šventė prie jūros   | Neformaliojo švietimo mokytoja                           | 2015-2020<br>05 mėn.   | Vidiniai resursai |
| 2. Rengti bendrus sporto renginius su Klaipėdos m. Sveikos mokyklos tinklo nariais   | Neformaliojo švietimo mokytoja                           | 2015-2020              | Vidiniai resursai |
| 3. Vesti atviras veiklas įstaigos ir miesto pedagogams (pagal metų veiklos planus):  |  |                        |                   |
| 3.1. atvira veikla „Kūno kultūros pratybos   | Neformaliojo   | 2015 m.                | Vidiniai          |

|  |                                  |                        |  |
|--|----------------------------------|------------------------|--|
| priešmokyklinio amžiaus grupėje“   | švietimo mokytoja                | 03 mėn.                | resursai                                 |
| 3.2. atvira veikla „Gaminame. Skanaujame. Vaišinamės“  | Grupių auklėtojos                | 2015 m.<br>04 mėn.     | Vidiniai resursai                        |
| 3.3. atvira veikla „Kūno kultūros pratybos ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse“  | Neformaliojo švietimo mokytoja   | 2015-2020              | Vidiniai resursai                        |
| 4. Skleisti gerąją darbo patirtį įstaigoje, rajone, respublikoje (pranešimai, seminarai, konferencijos):                                       |                                  |                        |  |
| 4.1. Lietuvos Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro (toliau – SMLPC) interneto svetainėje <a href="http://www.smlpc.lt">www.smlpc.lt</a> | Neformaliojo švietimo mokytoja   | 2015 m.<br>12 mėn.     | Vidiniai resursai                        |
| 4.2. seminare „Modernioji kūno kultūra ikimokyklinio ugdymo mokykloje. Aromaterapijos poveikis sveikatai“                                      | Neformaliojo švietimo mokytoja   | 2015 m.<br>03 mėn.     | Vidiniai resursai                        |
| 4.3. rengti užduotis regiono, šalies konkursams „Baltijos banga“   | Neformaliojo švietimo mokytoja   | 2016-2017<br>2019-2020 | Vidiniai resursai                        |
| 4.4. rengti seminarą „Saugūs pratimai kūno kultūroje“  | Neformaliojo švietimo mokytoja   | 2016-2017              | Vidiniai resursai                        |
| 4.5. surengti respublikinę konferenciją sveikos gyvensenos propagavimo temomis   | Neformaliojo švietimo mokytoja   | 2017-2018              | Spec. programos lėšos, vidiniai resursai |
| 5. Užtikrinti neigiamą elgesio apraiškų įstaigoje mažinimą:  |                                  |                        |  |
| 5.1. vykdyti tarptautinės programos „Žipio draugai“ įgyvendinimą priešmokyklinėse grupėse  | Priešmokyklinio ugdymo pedagogai | 2015-2020              | SB lėšos, vidiniai resursai              |
| 5.2. organizuoti renginius, skirtus akcijai „Savaitė be patyčių“   | Grupių auklėtojos                | 2015-2020<br>03 mėn.   | Vidiniai resursai                        |
| 5.3. teikti pagalbą specialiųjų poreikių vaikams   | Logopedai                        | 2015-2020              | Vidiniai resursai                        |
| 6. Bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos biuru (toliau VSB):   |                                  |                        |  |
| 6.1. Paskaitos tėvams:   |                                  |                        |  |
| 6.1.1. mokymai/tyrimai „Socioekonominiai veiksniai ir su burnos sveikata susijusi gyvenimo kokybė“   | Bendrosios praktikos slaugytoja  | 2015 m.<br>03 mėn.     | Vidiniai resursai                        |
| 6.1.2. organizuoti mokymus, tyrimus, paskaitas tėvams pagal VSB programą   | Bendrosios praktikos slaugytoja  | 2015-2020              | Vidiniai resursai                        |
| 6.2. Paskaitos vaikams:  |                                  |                        |  |
| 6.2.1. „Vaiko sauga namuose ir mikrobai“   | Bendrosios praktikos slaugytoja  | 2015 m.<br>04 mėn.     | Vidiniai resursai                        |
| 6.2.2. organizuoti valandėles, mokymus, apklausas pagal VSB programą   | Bendrosios praktikos slaugytoja  | 2015-2020              | Vidiniai resursai                        |
| 6.3. perteikti tėvams, įstaigos darbuotojams informaciją, gaunamą iš VSB, sveikos gyvensenos klausimais  | Bendrosios praktikos slaugytoja  | 2015-2020              | Vidiniai resursai                        |

**VI. SKYRIUS**  
**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

13. Sveikatos stiprinimo programa 2015-2020 m. formuos vertybines nuostatas, kurios sudarys prielaidas savitam ikimokyklinio ugdymo sveikos gyvensenos modelio kūrimui.
14. Programoje numatyta veikla kasmet papildoma, vertinama numatant gaires kitų metų veiklai.
15. Programai vadovauja neformaliojo švietimo mokytoja Santa Neniškytė – Belkinienė.

## SVEIKATOS STIPRINIMO 2015–2020 M. PROGRAMOS VERTINIMAS

| <b>Veiklos</b>   | <b>Sveikatą stiprinančios mokyklos kriterijai</b>  | <b>Priemonė</b>  | <b>Pagrindimas</b>   |
|--|--|--|--|
| 1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybė. | 1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje;                            | Sudaryta 5 asmenų Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė  | 2015 gegužės d. direktoriaus įsakymas V-   |
|  | 1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.   | Sveikatos stiprinimo 2015–2020 m. programa, 4 skyrius 8 punktas  | Vertinimas atliktas:   |
| 2. Psichosocialinė aplinka.  | 2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimą ir puoselėjimą;      | Bendruomenės apklausa: „Stresas darbe“   |  |
|  | 2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams;                           | Programa pristatyta: Įstaigos taryboje, Mokytojų taryboje.   |  |
|  | 2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.                   | Parengta ir integruota į bendrą ugdymo programą „Nusikaltimų ir patyčių prevencijos programa“                  | „Nusikaltimų ir patyčių prevencijos programa“ <a href="http://www.liepaitesdarzelis.lt">www.liepaitesdarzelis.lt</a> |
| 3. Fizinė aplinka.   | 3.1. Priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą ir gerinančios aplinkos sveikatinimą; | Numatytos priemonės:<br>- tvoros remontas<br>- patalpų remontas  |  |
|  | 3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą;  | Bendruomenės išvyka  |  |
|  | 3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti.                   | Įstaiga dalyvauja ES programoje „Vaisų vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir programoje „Pienas vaikams“ | Bendradarbiavimo sutartys  |
| 4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.                              | 4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos                                     | 2015 metais dalyvauta sveikatos stiprinimo seminaruose, konferencijose   |  |

|   |  |   |            |
|---|--|---|------------|
|   | tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas;  |   |            |
|   | 4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui;  |   |            |
|   | 4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo numatymas;   |   |            |
|   | 4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.  | Vykdyti renginiai su socialiniais partneriais | Renginiai: |
| 5. Sveikatos ugdymas.   | 5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas;  |   |            |
|   | 5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąją lavinimą;   |   |            |
|   | 5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija, rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas, užkrečiamųjų ligų prevencija, vartojimo kultūros ugdymas. |   |            |
| 6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumas. | 6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje;   |   |            |
|   | 6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.   |   |            |