

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“
direktoriaus 2020 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V-18

KLAIPĖDOS LOPŠELIO – DARŽELIO „LIEPAITĖ“

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2020 M. PLANAS

I. TRUMPA SITUACIJOS ANALIZĖ

Igyvendinant 2018–2019 m. m. Vaiko gerovės komisijos veiklos programą, pasiekta daug teigiamų rezultatų. Organizuota aktyvi veikla prevenciniais klausimais rengiant renginius, šventes, pramogas, akcijas. Įstaigoje visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdė tyrimus „Kiek mes miegam ir judam?“ ir „Ar mes geriau valgome?“, kurių tikslas – išsiaiškinti esančią mitybos situaciją ir sužinoti tėvų poreikius mitybos klausimais bei išsiaiškinti kiek ugdytiniai miega, kaip miegas įtakoja vaikų sveikatai. Tyrimo rezultatus pristatė pedagogų ir specialistų susirinkime. Mokytojos Lina Ablonskienė ir Jolanta Jucienė atliko tyrimą „Kaip pasikeitė įpročiai šeimoje geriant vandenį?“, kurio rezultatai buvo pristatyti įstaigoje pedagogų ir specialistų, tėvų susirinkimų metu. Visuomenės sveikatos specialistė ir neformaliojo ugdymo mokytoja Rita Čichunovienė organizavo akciją „Diena be triukšmo“, kurios tikslas – supažindinti su triukšmo įtaka (žala) žmogaus sveikatai. Neformaliojo ugdymo mokytoja Rita Čichunovienė organizavo Šeimų Solidarumo bėgimą „Gelbėkim vaikus“. Didelis dėmesys skirtas tolerancijai, dėmesingumui, meilei vieni kitiems ugdyti. Organizuoti smurto prevencijos savaitės renginiai: akcija „Tau tariau Ačiū“, labdaringa akcija „Pyragų diena“, organizuota „Savaitė be patyčių“, tolerancijos savaitė su socialiniais partneriais, vykdyta tarptautinė programa „Zipio draugai“. Vyko susitikimai su kinologais ir jų augintiniais, organizuotos edukacinės išvykos į specialiąsias tarnybas. Įstaigoje stengiamasi ugdyti vaikų fizinę sveikatą. Neformaliojo ugdymo mokytoja Rita Čichunovienė nuolat organizuoja sveikatingumo dienas, įvairius renginius, susijusius su sportine veikla, sveikatingumo ugdymu.

Įstaigos ugdytiniai dalyvauja miesto, respublikos, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, šventėse, akcijose. 2018–2019 m. m. gruodžio 31d. duomenimis socialinės rizikos šeimų nebuvo. Nemokamas maitinimas buvo skiriamas 1 vaikui (7,6%). Ikimokyklinėse ugdymo grupėse buvo ugdomi 143 vaikai, iš jų 50 % lengvata buvo skirta 8 vaikams (5,59%), 100 % lengvata skirta 1 vaikui (0,69%). Priešmokyklinėse ugdymo grupėse buvo ugdomi 34 vaikai, iš jų 50 % lengvata buvo skiriama 3 vaikams (8,82%), 100 % lengvata nebuvo skiriama. Socialiai remtinų vaikų 2018-2019 m. m. buvo ugdoma 12. 2018–2019 m. m. gegužės 31d. duomenimis įstaigą lankė 177 vaikai. Ugdytinių nelankyčių dienų 762, iš jų dėl ligos praleista 386 dienos, dėl kitų priežasčių praleista 497 dienos. Bendra ugdytinių dalis, kuriems suteikta logopedo pagalba 2019-05-31 duomenimis buvo 39 ugdytiniai (22 %).

2018–2019 m. m. mokytojos dalinosi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus mieste: Žana Tarozienė „Smulkiosios motorikos lavinimo galimybės ikimokykliniame amžiuje“, Birutė Valauskienė „Plokščiapėdystės korekcija ir organizmo grūdinimas“. Skaityti pranešimai pedagogams

įstaigoje: Klaipėdos Pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė Lina Noreikienė „Elgesio ir emocijų sutrikimas“, mokytoja Birutė Valauskienė „Inkliuzinio ugdymo aspektai ikimokyklinėje įstaigoje“, mokytoja Lina Ablonskienė „Sveikos gyvensenos įgūdžių įgyvendinimas ankstyvajame amžiuje“, mokytoja Renata Jarovaitienė „Vaiko ir šeimos sveikatingumo poreikių tenkinimo galimybės“. Pedagogai gerą patirtimi dalinasi Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro internetinėje svetainėje: mokytoja Vida Kismienė ir Lina Ablonskienė „Grūdinimosi žiemą aspektai“, mokytoja Rita Čichunovienė „Sveikatos stiprinimo motyvacija mokykloje – kaip sudominti bendruomenes“. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvių ugdym o(si) idėjų ir metodų taikymas ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius“. Įstaigoje rengiamos civilinės saugumo stalo pratybos, pirmos pagalbos, higieninių įgūdžių mokymai. Visų įstaigos grupių mokytojos, administracija, logopedė organizuoja tėvų susirinkimus. Yra bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais, stengiamasi juos aktyviai įtraukti į ugdymo procesą. Rengiamos atvirų durų dienos, kurių metu tėvai kviečiami stebėti veiklas ir pabandyti patiems prarvesti veiklas savo vaikams, susipažinti su ugdomąja aplinka, priemonėmis, specialistais. Daug dėmesio skiriama specialiųjų poreikių mokinių identifikavimui, individualiam jų ugdymui, individualiai kiekvieno specialiojo poreikio ugdytinio pažangai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų įveikimui. Aktyviai bendradarbiaujama su Klaipėdos Pedagogine Psichologine tarnyba. Konsultuoti tėvai vaikų kalbos ugdymo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų įveikimo klausimais. Nuolat pagal poreikį tėvams rengiamos individualios užduotys darbui namuose su vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, siekiant geresnio ir efektyvesnio rezultato. Siekiant padėti vaikams, turintiems kalbos, tarties sunkumų, emocijų ir elgesio sunkumų, vykdoma neformaliojo švietimo sensorinio ugdymo programa, kuri įgyvendinama šiuolaikiškame, naudojant naujausią įrangą, multisensoriniame kambaryje.

II. KOMISIJOS SUDĖTIS

Vadovaujantis įstaigos direktoriaus 2020-01-22 įsakymu Nr. V-2 Vaiko gerovės komisiją sudaro:

Vilma Kavaliauskienė, logopedė – pirmininkė;

Dalia Kasteckienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – pirmininko pavaduotoja;

Rita Čichunovienė, neformaliojo ugdymo mokytoja – komisijos narė;

Laima Kargajevienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja – komisijos narė;

Reda Gedgaudaitė, visuomenės sveikatos specialistė – komisijos narė;

Renata Jarovaitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja – sekretorė.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS. Vykdyti prevenciją palankiam vaiko asmenybės formavimuisi, organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti pedagoginės, specialiosios pedagoginės ir informacinės pagalbos teikimą vaikams.
2. Tirti aplinką, įtakančią vaiko sveikatai ir saugumui bei vykdyti prevenciją užtikrinant saugią ugdymosi aplinką.
3. Teikti rekomendacijas pedagogams dėl ugdymo metodų ir darbo organizavimo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.
4. Teikti metodinę informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) prevencijos, specialiojo ugdymo, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikimo, socialinio švietimo klausimais.
5. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis (Klaipėdos Pedagogine Psichologine Tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir kt.) vaiko gerovės klausimais.

IV. KOMISIJOS IR JOS NARIŲ FUNKCIJOS

1. KOMISIJOS:

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnio 12 dalimi ir Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo 30 straipsnio 6 dalimi, atlieka funkcijas:

- 1.1. Remdamasi Mokyklos turimais įsivertinimo ir kitais duomenimis reguliariai atlieka Mokyklos mokymosi aplinkos, jos saugumo, Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kitų su vaiko gerove susijusių aspektų analizę;
- 1.2. Rūpinasi pozityvaus Mokyklos mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, teikia siūlymus Mokyklos vadovui dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų;
- 1.3. Organizuoja mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoja kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse Mokykloje dirbantiems mokytojams;

1.4. Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlieka pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo (si) procese, įvertinimą, prireikus, kreipiasi į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

1.5. Organizuoja ir koordinuoja ugdymo (si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tariasi su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų;

1.6. Organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą Mokykloje;

1.7. Teisės aktų nustatyta tvarka inicijuoja vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą, teikia siūlymus savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijai dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių tobulinimo. Pasibaigus nustatytam vaiko vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonės vykdymo terminui, užtikrina sklandų vaiko įsitraukimą į ugdymo (si) procesą ir organizuoja vaikui reikalingos ugdymo (si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą;

1.8. Įvykus krizei Mokykloje, t. y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą Mokyklos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę Mokyklos bendruomenės dalį, organizuoja krizės valdymo priemones;

1.9. Bendradarbiauja su Mokyklos savivaldos institucijomis, savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarp institucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, vaiko minimalios priežiūros priemonės vykdančiais asmenimis, vaikų socializacijos centrais, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, švietimo, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kitomis suinteresuotomis institucijomis, įstaigomis ar asmenimis.

2. KOMISIJOS NARIŲ:

2.1. Komisijos pirmininkė - Vilma Kavaliauskienė, logopedė – atsakinga už ugdytinių, turinčių specialiųjų poreikių ugdymo programų priežiūrą ir vykdymą, rekomendacijų tėvams ir pedagogams dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, specialiųjų mokymo priemonių taikymo ir kt. teikimą, specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių ugdytinių apskaitą įstaigoje, bendradarbiavimą su Pedagogine psichologine tarnyba, atstovauja Komisijai savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose svarstant vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonių skyrimo, pakeitimo, pratęsimo ar panaikinimo klausimus, pasirašo VGK sprendimus, rengia bendruomenės narių konsultacijas grupėmis ir individualiai krizės ir kt;

2.2. Komisijos pavaduotoja – Dalia Kasteckienė, atsakinga už komisijos funkcijų, nustatytų Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo 30 straipsnio 6 dalyje, stebėjimą ir koordinavimą, bendradarbiavimą su įstaigos savivaldos bei kitomis institucijomis, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti sąlygų sudarymą, organizuoja mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos

plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoja kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse, krizės metu priima ekstremalių krizinių situacijų sprendimus;

2.3. Rita Čichunovienė - neformalaus ugdymo mokytoja – atsakinga už bendradarbiavimą bei bendrų numatytų programų vykdymą su grupių auklėtojomis, sprendžiant konkrečius vaiko problemas, už sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimą, ugdytinių fizinio aktyvumo skatinimą, už pozityvaus Mokyklos mikroklimato kūrimą ir pozityvių vertybių puoselėjimą, saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimą, krizės metu parengia informaciją apie Krizę įstaigoje bendruomenei, žiniasklaidai;

2.4. Laima Kargajevienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja – atsakinga už ugdytinių ugdymo (si) poreikių analizę, renka informaciją iš auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų, apie kylančias ugdymo (si) problemas ir jų priežastis, nustato švietimo pagalbos priemonių prioritetus, teikimo formas, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą įstaigoje, krizės metu teikia informaciją ugdytinių tėvams (globėjams);

2.5. Reda Gedgaudaitė, visuomenės sveikatos specialistė – atsakinga už sveikatos programų įgyvendinimą, bendruomenės švietimą sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, ugdytinių maitinimo organizavimą ir priežiūrą, ugdytinių lankomumo priežiūrą, atlieka tiriamąją veiklą, renkanti informaciją apie ugdytinių sveikatą, ugdymosi sąlygas, bendradarbiavimą su pirminės sveikatos priežiūros įstaigomis, pirmosios pagalbos suteikimą ir bendradarbiavimą su kitomis medicinos įstaigomis krizės metu.

3. SEKRETORĖS:

3.1. Renata Jarovaitienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja – rengia Komisijos posėdžių medžiagą, suderinusi su pirmininku, organizuoja Komisijos posėdžius, renka ir apibendrina gautą informaciją, kurios reikia veiklos vykdymui, tvarko dokumentus, susijusius su posėdžių organizavimu, rengia posėdžių protokolus bei vykdo kitus Komisijos pirmininko pavedimus posėdžio rengimo klausimais.

V. ORGANIZACINĖ VEIKLA:

EIL. NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ATSAKINGI	DATA
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI			
1.	1.1. Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kt. komunikacijos sutrikimų, sąrašo pristatymas ir derinimas su PPT 1.2. Kalbėjimo, kalbos ir kt. komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų kalbos ugdymo dinamikos ir prevencinės veiklos aptarimas 1.3. Vaiko gerovės komisijos (toliau vadinamos VGK) 2019 m. veiklos ataskaitos aptarimas 1.4. VGK 2020 m. veiklos plano svarstymas ir tvirtinimas	Vilma Kavaliauskienė	Sausis
2.	2.1. Smurto prevencijos savaitės renginių aptarimas	Laima Kargajevienė	Kovas

	2.2. Palyginamojo tyrimo „Ar mes geriau valgome?“ pristatymas	Reda Gedgaudaitė	
3.	3.1. Kalbėjimo, kalbos ir kt. komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų kalbos ugdymo aptarimas 3.2. Ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas	Vilma Kavaliauskienė, VGK nariai	Gegužė
4.	4.1. Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kt. komunikacijos sutrikimų, sąrašo pristatymas ir derinimas su Pedagogine psichologine tarnyba (toliau-PPT) 4.2. Logopedo veiklos programos 2020-2021 m. m. pristatymas 4.3. Pritaikytų programų ugdytiniams su specialiaisiais poreikiais suderinimas	Vilma Kavaliauskienė	Rugsėjis
5.	5.1. Rengti neeilinius pasitarimus, identifikavus vaikus su specialiaisiais poreikiais bei svarstymo dėl jų siuntimo į Klaipėdos Pedagoginę Psichologinę tarnybą	Vilma Kavaliauskienė	Esant poreikiui
PREVENCINIS DARBAS			
1.	Tyrimas „Ar mes geriau valgome?“, palyginamasis tyrimas siekiant išsiaiškinti 2019-2020 m. m. esančią mitybos situaciją ir palyginti situaciją praėjusiais 2018-2019 m. m.	Reda Gedgaudaitė	Sausis-vasaris
2.	Akcijos „Diena be triukšmo“ organizavimas ir supažindinimas su triukšmo įtaka (žala) žmogaus sveikatai	Rita Čichunovienė, Reda Gedgaudaitė	Kovas
3.	Prevencinė socialinė akcija „Savaitė be patyčių“ Smurto prevencijos savaitės renginiai: 1. Filmo apie smurtą ugdytiniams demonstravimas ir aptarimas 2. Lankstinuko parengimas 3. Smurto atvejo analizė su ugdytiniais, diskusijų pravedimas	Laima Kargajevienė, Brigita Povilavičienė	Balandis
4.	Organizuoti ugdytiniams saugaus eismo edukacines valandėles, bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto policijos atstovais	Loreta Bentienė	Balandis
5.	„Kalbos savaitė 2020“ organizavimas, skirtos Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti	Vilma Kavaliauskienė	Gegužė
6.	Tolerancijos savaitės organizavimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (RUC)	Renata Jarovaitienė	Lapkritis
7.	Prevencinė akcija „Būk matomas“ su socialiniais partneriais M.Mažvydo progimnazija	Laima Kargajevienė, Brigita Povilavičienė	Lapkritis
8.	Organizuoti sveikatingumo dienas	Rita Čichunovienė, Reda Gedgaudaitė	Metų eigoje
9.	Logopedo rekomendacijos pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų bei konsultacijos tėvams kalbos korekcijos klausimais	Vilma Kavaliauskienė	Metų eigoje
10.	Vaikų su specialiaisiais poreikiais identifikavimas bei jų siuntimas į įstaigos VGK arba į PPT	VGK nariai, mokytojos, logopedas	Metų eigoje

11.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į ugdymo procesą	Grupių mokytojos	Metų eigoje
12.	Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programos integravimas į ugdymo procesą	Grupių mokytojos	Metų eigoje
13.	Priešmokyklinio ugdymo grupių tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	Laima Kargajevienė	Metų eigoje
14.	Kimochis socialinių – emocinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo programos įdiegimas ir įgyvendinimas	Birutė Valauskienė, Jolanta Jucienė, Renata Jarovaitienė	Metų eigoje
KRIZIŲ VALDYMAS			
1.	Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas	VGK nariai	Esant reikalui
SOCIALINĖ-PEDAGOGINĖ PAGALBA			
1.	Vaikų nemokamo maitinimo organizavimas	Reda Gedgaudaitė	Metų eigoje
2.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas prevencinio, specialiojo ugdymo, krizinių situacijų sprendimo klausimais dalyvaujant respublikiniuose ir Klaipėdos miesto PŠKC ir KU TSI organizuojamuose seminaruose	Dalia Kasteckienė	Metų eigoje
3.	Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis (Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba ir kt.) vaiko gerovės klausimais	Vilma Kavaliauskienė	Esant poreikiui

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Vilma Kavaliauskienė

APTARTA IR SUDERINTA:

Metodinės tarybos posėdžio 2020-01-27 protokolo Nr. V7-1