

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“
direktoriumi 2019 m. rugsėjo 25 d.
įsakymu Nr. V-100

Ilgalaikis ugdomosios veiklos planas 2019–2020 m. m.

Grupė: 7. „Kiškučių“

Laikotarpis: 2019-09-02–2020-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

Ikimokyklinė 5-6 m. darželio grupė

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas - kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, su specialiaisiais ugdymo poreikiais, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos tikisi):

Grupėje yra 18 vaikų. 11 berniukų ir 7 mergaitės, 16 vaikų atvyko iš „Varpelių“ grupės, 1 berniukas atvyko iš privataus darželio „Saulė ir mėnulis“, o 1 mergaitė iš namų. Naujokai labai greitai adaptavosi naujoje grupėje, yra draugiški ir aktyvūs, noriai dalyvauja visose grupės veiklose. 6 vaikai turi kalbos sutrikimų - reikalinga logopedo pagalba. Vaikai mėgsta dėlioti dėliones, konstruoti, žaisti mašinytėmis, vaidinti – žaisti siužetinius žaidimus. Lauke visi renkasi judrią veiklą. Mergaičių tarpusavio santykiai draugiški, berniukai linkę konfliktuoti dėl žaislų. Atkreipsime dėmesį į konfliktų sprendimo būdus, draugiškus vaikų tarpusavio santykius, didesnę dėmesį planuojama skirti socialinių gebėjimų tobulinimui, kai siekiama susitarimo dėl bendros veiklos, išklausti vienas kitą, paskatinti. Kai kuriems vaikams reikia didesnio dėmesio lavinant smulkiąją motoriką, mokant susikaupti, išlaikyti dėmesį. Grupės tradicijos: grupėje simboliškai minime vaikų gimtadienius; ryto rate pasisveikiname tam skirtais žodžiais; vaikai prieš miegą klausosi pasakos. Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (globėjais): vedame grupės tėvų susirinkimus; informuojame tėvus apie vykstančius renginius, aktualią informaciją kabiname stenduose; individualiai su tėvais aptariame vaiko pasiekimus; vedame pramogas, šventes su tėvais; skatiname tėvus dalyvauti įstaigos renginiuose, parodose, išreikšti savo nuomonę pildant anketas.

Ugdymo (si) prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti (s) bus skiriama daugiausiai dėmesio):

Įvertinus grupės savitumą išskiriamos kelios prioritetinės kryptys: siekiant mažinti konfliktinių situacijų grupėje, daugiau dėmesio skirti socialiniams įgūdžiams ugdyti, kurių pagalba vaikai išmoks įvairių konfliktinių situacijų sprendimo būdų. Tenkinant vaikų pažintinius interesus, ugdyti vaikų rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo sričių gebėjimus. Kalbai ugdyti taikyti patrauklius metodus, formuoti kasdieninius gyvenimo įgūdžius. Didelį dėmesį atkreipti į individualizavimo svarbą, vertinant vaikų pasiekimus.

Tikslas (Remiantis išsikeltais prioritetais, išsikeliamą pagrindinę ugdymo (si) kryptis ar siekinys):

Padėti vaikui pažinti save, bręsti kaip asmenybei, ugdyti jo kūrybiškumą ir pasitikėjimą savimi

Uždaviniai (Programos tikslo įgyvendinimui suformuluojami uždaviniai, padėsiantys pasiekti rezultatą):

1. Ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus, lavinant kalbinius įgūdžius, turtinant žodyną, lavinant artikuliacinį aparatą.
2. Skatinti vaikus domėtis kitais bei gebėti būti kartu su kitais, bendrauti, bendradarbiauti, draugauti, spręsti kasdienes problemas.
3. Saugoti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, garantuoti jo saugumą, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį.
4. Skatinti vaikus domėtis skaitymu, rašymu, lavinti smulkiąją motoriką.

Priemonės (Nurodomos programos, kuriomis vadovaujamosi įgyvendinant tikslą ir uždavinius):

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa, direktoriaus patvirtinta 2018 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V-79; metodinė literatūra; kompiuterinės ugdymo (si) programos; mokytojo parengta metodinė medžiaga; plakatai ir kitos mokymo (si) priemonės; www.ikimokyklinis.lt.; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. balandžio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-71; Sveikatos stiprinimo programa 2015–2020 m., patvirtinta 2015 m. birželio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-73; Lietuvoje programą vykdo viešoji įstaiga „Vaiko labui“, 2011 m.; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2018 m. Smurto ir patyčių prevencijos planas.

Vertinimas (Nurodoma, kuo vadovaujamosi vertinant ugdytinių pasiekimus ir daromą pažangą):

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 60.

Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Aš ir mano draugai naujoje grupėje“

Ugdyti kasdieninius gyvenimo įgūdžius ir santykius tarp bendraamžių (1 ir 7 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: rodyti iniciatyvą susipažinti, užkalbinti kitą, prisistatyti, pakviesti bendrai veiklai, ugdyti gebėjimą tvarkingai valgyti, savarankiškai atlikti savitvarkos veiksmus (nusirengti, apsirengti, praustis, naudotis tualetu, šukuotis ir pan.)

Sveikatos valandėlė: „Mano kūnas“- įtvirtins žmogaus kūno dalis, kaip tinkamai prižiūrėti savo kūną.

II Savaitė: „Noriu būti sveikas ir žvalus“

Suteikti žinių ir kurti sveiko gyvenimo nuostatų sistemą, supažindinti su vaisių ir daržovių nauda sveikatai, sporto teikiamą naudą sveikatai. (1, 2 ir 15 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: įvardija vieną kitą maisto produktą, kurį valgyti sveika, vieną, kitą - kurio vartojimą reikėtų riboti; domisi aplinka, mėgsta stebėti šiltnamyje, kaip auga augalai, palygina daiktus, atsižvelgdamas į savybes, juos tikslingai grupuoja ir klasifikuoja.

Sveikatos valandėlė: „Kas yra sveikata?“ - sužinos subalansuotos mitybos poveikį sveikatai, daržovių, vaisių, vandens naudą, sveikus, nesveikus maisto produktus, sporto teikiamą naudą sveikatai.

III Savaitė: „Miško takeliu“

Sudaryti sąlygas vaikams reikšti savo mintis, sumanymus, jausmus, nuotaikas, nuomonę (3 ir 4 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: atpažįsta ir įvardina savo ir kitų emocijas ir jausmus; palankiai kalba apie save, tikisi, kad kitiems jis patinka, supranta ir žino savo teises būti ir žaisti kartu su kitais.

Sveikatos valandėlė: „Sveikas nes laimingas“, sužinos, kad šeimoje ir darželyje vaikas yra saugus, mylimas, kad juo rūpinasi, gerbia, įvardins savo šeimos narius, aiškinsis jų giminystės ryšius.

IV Savaitė: „Lietuvos paukščiai“

Suaktyvinti vaikų stebėjimo ir pažinimo įgūdžius, lavinti vaikų gebėjimus įsiklausyti į aplinkos garsus (10 ir 15 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminis gebėjimas: atpažįsta ir įvardija paukščių pavadinimus, samprotauja apie tai, kur gyvena, kuo minta ir pan., domisi paukščių jaunikliais, jų elgsena, aktyviai tyrinėja gamtinę aplinką, mąsto ir samprotauja apie tai ką pastebėjo, pajuto.

Sveikatos valandėlė: „Kaip turiu rūpintis savo sveikata?“

Tėvų susirinkimas: „5-6 metų vaikų amžiaus ypatumai“.

Planuojama ugdomoji veikla SPALIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Obuolių karalystėje“

Sudominti vaikus sveika mityba, skatinti valgyti daržoves ir vaisius, gerti vandenį (1 ir 8 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminis gebėjimas: aiškinsis kodėl svarbu rinktis sveiką ir subalansuotą maistą.

Sveikatos valandėlė: „Vaisiai ir daržovės- sveikatos šaltinis“

II Savaitė: „Kas kuo vilki“

Ugdyti norą būti švariam ir tvarkingam, ugdyti gebėjimą skirti kurie drabužiai kasdieniniai, kurie šventėms, skatinti savarankiškumą (1 ir 4 ugdymosi pasiekimų sritys)

Esminiai gebėjimai: įtvirtins kultūrinius – higieninius įgūdžius, tyrinės savo išvaizdą prieš veidrodį, apžiūrėdami drabužėlius, šukuoseną. Laikysis susitarimų, elgsis mandagiai, taikiai.

Sveikatos valandėlė: „Švarūs, tvarkingi rūbai“- pratinsis pastebėti kada išsitemė drabužius, apibūdina aprangą, avalynę, reikalingą kiekvienu metų laiku.

III Savaitė: „Aš pats“

Ugdyti vaikų gebėjimus kalbėti, klausanti keliems asmenims, pakartoti jei kas nors ko nors nesuprato, nenukrypti nuo pagrindinės minties (5 ir 7 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: mokysis savarankiškai tvarkytis žaislus ir veiklos vietą, savarankiškai tvarkingai apsirengti, nusirengti, apsiauti, nusiauti, mokysis laikytis sutartų grupės taisyklių. Supranta, kad yra gerai, kas blogai, palankiai bendrauja su visais.

Sveikatos valandėlė: „Koks aš?“ - laikysis susitarimų, elgsis mandagiai, taikiai, bendraudamas su kitais bandys kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus, neskaudins kito.

IV Savaitė: „Mano šeima“

Ugdyti santykius su suaugusiais, domėtis suaugusių gyvenimu, įvardinti savo šeimos pomėgius. (5 ir 6 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: mokysis džiaugtis, bei didžiuotis savo šeima, dalintis su draugais savo šeimos tradicijomis, papročiais, pasitiki pedagogais, juos gerbia, ramiai jaučiasi su jais kasdieninėje ir neįprastoje aplinkoje, drąsiai reiškia jiems savo nuomonę.

Sveikatos valandėlė: „Mano šeima – mano stiprybė“ - pokalbis apie šeimą, visa ko pagrindą ir didžiulę vertybę.

Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Aš ir mano namai“

Mokyti skirti pagrindines objektų savybes, grupuoti pagal požymius, dalyvaus pokalbyje „Aš gyvenu...“ sužinos, kas iš ko ir kaip stato namus, kokie būna namai (8 ir 11 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: Klausosi ir supranta kitų kalbėjimą, kalba su suaugusiais ir vaikais, laisvai išreiškia savo patirtį, mintis. Geba grupuoti daiktus pagal formą ir dydį, jaučia dydžių skirtumus.

Sveikatos valandėlė: „Saugau namus ir save“ - mokysis būti atidus sau ir savo šeimos nariams, pats bandys būti atidus, pats įveikti kliūtį.

II Savaitė: „Mano augintinis“

Mokyti apibūdinti, aiškinti, išraiškingai pasakoti, svarstyti, džiaugtis tuo kuo išmoko, pasidalinti žiniomis su kitais (10 ir 18 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: skirstys gyvūnus pagal aiškiai matomus išorinius požymius, aptars gyvenimo būdą, kaip žmogus jais rūpinasi.

Sveikatos valandėlė: „Pieno produktai ir jų nauda“ - diskutuos, aptars kilusias idėjas, temas, užduotis, plės savo patirtį naudodamiesi knygomis, enciklopedijomis.

III Savaitė: „Sveiki ir gražūs dantukai“

Ugdyti įprotį rūpintis asmens higiena, laikytis susitarimų, suvokti kodėl svarbu rūpinti savo dantukais (1 ir 4 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: Saugo savo sveikatą, savarankiškai geba prisiminti ir išsivalyti dantukus, laikosi susitarimų, taisyklių, supranta jų prasmę bei naudingumą, lengvai priima dienos ritmo pasikeitimus.

Sveikatos valandėlė: „Noriu būti sveikas“ - aptars „Sveikos gyvenimo piramidę“, įtvirtins sveikos mitybos pagrindus.

IV Savaitė: „Ar vanduo man reikalingas?“

Skatinti vaikus norėti gerti vandenį, ugdyti suvokimą geros savijautos, supažindinti su vandens formomis (11, 15 ir 17 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: geba matuoti vandenį įvairiais sąlyginiais matais, suvokia apie vandens panaudojimą buityje, jo taupymo svarbą, savitai reiškia savo sumanymus įvairioje veikloje, aktyviai samprotauja apie tai ką pastebėjo, atrado.

Sveikatos valandėlė: „Vanduo mano namuose“ - skatinti vaikus domėtis vandeniu, plėtoti vaikų gebėjimus išreikšti piešiniais, ženklais.

Tėvų susirinkimas: „Pirminio vaikų vertinimo bendros įžvalgos“

Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Kam skaičiuoti pinigus“

Mokyti atlikti sudėties ir atimties veiksmus, pažinti skaitmenis, sutartinius ženklus, mokysis susieti daiktų kiekį su atitinkamu daiktų skaičiumi

žyminčiu simboliu (9, 11 ir 18 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: atpažįsta ir bando rašinėti simbolius, geba skaičiuoti daiktus, naudoti skaitmenis, pradėti suprasti mokymosi procesą.

Sveikatos valandėlė: „Jutimo organai – rega ir klausa“ - eksperimentuos ir tyrinės savo pojūčių galimybes.

II Savaitė: „Su tėveliai parduotuvėje“

Mokyti pripažinti kultūringo elgesio taisykles, išsakyti savo ir išklausti kitų nuomonę (4, 6 ir 8 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: mokysis kalbėti, pasakoti ką matė ir girdėjo, ką sužinojo, bendraudami su suaugusiais vartoja elementarius mandagumo žodžius, bendraudamas su kitais bando kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus.

Sveikatos valandėlė: „Judrus laisvalaikis“ - mokysis suvokti kaip svarbu žmogui judėti, sportuoti.

III Savaitė: „Apsnigtu Šv. Kalėdų takeliu“

Tyrinėti spalvas ir formas, naudoti įvairių meno rūšių priemones, apars artėjančią šventę, sužinos, kokia tai šventė, pratinsis tvarkyti, gražinti aplinką (12 ir 13 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: spontaniškai ir savitai reiškia įspūdžius, mintis vizualinėje kūryboje, jaučia ir suvokia vizualaus meno ypatumus, džiaugiasi savo kūryba, žavisi aplinkos grožiu.

Sveikatos valandėlė: „Ar geri mano batukai?“, mokysis tinkamai pasirinkti avalynę pagal oro sąlygas, samprotaus kodėl negalima vaikščioti su netinkamo dydžio batais.

IV Savaitė: „Metų laikai“

Plėtoti vaikų gebėjimus išreikšti, savo išgyvenimus, patirtį, mintis, suvokti laiko pasikeitimus, mokėti juos užrašyti simboliais (8, 9 ir 14 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: klausosi ir supranta kitų kalbėjimą, atpažįsta ir rašinėja raides, savo iniciatyva pagal savo pomėgius pasirenka veiklą, kreipiasi į suaugusįjį pagalbos.

Sveikatos valandėlė: „Diena, naktis“ - įtvirtins sąvokas „Diena“, „Naktis“, pradės suprasti Žemės, Saulės Mėnulio ir kitų dangaus kūno ryšius.

Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Būsiu kosmonautas“

Mokysis rodyti pagarbą gyvajai ir negyvajai aplinkai ir besiformuojančią atsakomybę už jos išsaugojimą (10 ir 16 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: įvardija ir bando paaiškinti gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, pradeda numatyti priimtų sprendimų pasekmes.

Sveikatos valandėlė: „Svetimas - galbūt pavojingas“ - skiepyti saugumo jausmą, pasitikėjimą savo jėgomis.

II Savaitė: „Aš pasaulyje ne vienas“

Ugdyti tautinį tapatumą, skatinti domėtis kitomis kultūromis, kurs „gėrio“, „blogio“ simbolines figūras, samprotaus apie netinkamus poelgius bei jų pasekmes, svarstys, kaip pasielgti atitinkamoje situacijoje (5 ir 7 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: supranta savo asmens tapatumą, priskiria save savi šeimai, grupei, bendruomenei, palankiai kalba apie save, supranta kas yra gerai, o kas blogai, palankiai bendrauja su visais, padedamas supranta savo žodžių ir veiksmų pasekmes sau ir kitiems.

Sveikatos valandėlė: „Jutimo organai – uoslė ir skonis“ - lavinti savo jutimo organus, žaidžiant didaktinius žaidimus.

III Savaitė: „Pasakų savaitė“

Padėti suprasti, kad kiekvienas žodis turi savo reikšmę, kad kai kurie žodžiai turi po kelias reikšmes, kad žodžius galima kurti ir perkurti, kad nežinomo žodžio reikšmę galima atpažinti (8 ir 12 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: spontaniškai ir savitai reiškia įspūdžius, mintis jaučia meninės raiškos džiaugsmą, klausosi įvairaus stiliaus, žanrų muzikos kūrinų ir spalvomis perteikia kilusius įspūdžius, džiaugiasi savo kūryba, žavisi aplinkos grožiu.

Sveikatos valandėlė: „Kaip aš saugau savo klausą“ - mokyti saugoti savo klausą, gerbti vieniems kitus, nešaukti, skiepyti higieninius įgūdžius.

IV Savaitė: „Gyvūnijos pasaulyje“

Skatinti pastebėti grožį savo ir draugų dailės kūriniuose, eksperimentuoti dailės medžiagomis ir priemonėmis, atras spalvų, linijų, faktūrų įvairovę (12 ir 14 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: spontaniškai ir savitai reiškia įspūdžius, mintis vizualinėje kūryboje, jaučia ir suvokia vizualaus meno ypatumus, džiaugiasi savo kūryba, žavisi aplinkos grožiu, prireikus kreipiasi į suaugusiųjų pagalbą.

Sveikatos valandėlė: „Atsipalaidavimo būdai“ - sužinos kaip ir kada reikia atsipalaiduoti, kam reikalingas geras poilsis.

Planuojama ugdomoji veikla VASARIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Mano Tėvynė – Lietuva“

Skatinti domėtis žymiais gamtos ir kultūros objektais, valstybės simboliais, kalbėti apie savo tėvynę, aptarti Lietuvos žemėlapi, kas jame pavaizduota, bandys prisiminti kokiuose Lietuvos miestuose yra buvę (10 ir 15 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: apibūdina savo gyvenamąją vietą, šeimą kaimynus, domisi juos supančia aplinka, aktyviai tyrinėja kultūrinę ir gamtinę aplinką.

Sveikatos valandėlė: „Kodėl aš galiu bėgti?“ - sužinos kas mūsų kūnas sudarytas iš daug kaulų, kurie padeda žmogui judėti.

II Savaitė: „Augalo gyvenimas“

Siekti, kad būtų smalsūs, ieškotų ir taikytų įvairius aplinkos pažinimo būdus: pojūčius, suvokimą, mąstymą, atliks eksperimentą su augalu, kaip jis auga tamsoje, sužinos ko reikia, kad augtų: šviesos, vandens, priežiūros (10, 14 ir 15 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: moka prižiūrėti kambarinius augalus, stebėti jų augimą, turiningai plėtoja pasirinktą veiklą kelias dienas, su suaugusiais ir bendraamžiais aptaria nesudėtingų stebėjimų, bandymų planus, numato rezultata, mokosi pavaizduoti juos nesudėtingose lentelėse.

Sveikatos valandėlė: „Prieskoniniai augalai“ - sužinos, kam reikalingi prieskoniniai augalai, kodėl jie taip vadinasi.

III Savaitė: „Ką aš žinau apie žuvis“

Ugdyti norą domėtis knygomis, mokyti analizuoti kūrinius, paveikslus, daiktus, ieškos informacijos knygose, enciklopedijose apie žuvis, pasakos, kur gyvena žuvis, kuo minta? (2 ir 8 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: Spontaniškai tikslingai juda, atlieka veiksmus kuriems būtina akių ir rankos koordinacija bei išlavėjusi smulkioji motoriką.

Kalba taisyklingais sudėtiniais sakiniais, vartoja pagrindines kalbos dalis.

Sveikatos valandėlė: „Kodėl reikia valgyti žuvį?“ - išsiaiškina kodėl sveika valgyti žuvį.

IV Savaitė: „Technikos pasaulis“

Mokyti pažinti kelio ženklus, saugaus elgesio taisyklių gatvėje, sužinos, kiek daug vairios technikos mūsų aplinkoje. Išsiaiškina, kas padeda mums judėti, susisiekti, įdomiai leisti laiką (1, 4 ir 16 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: Priminus laikosi susitartų saugaus elgesio taisyklių, žino kaip saugiai elgtis gatvėje, kur kreiptis iškilus pavojui, supranta šių susitarimų, taisyklių prasmę bei naudingumą, atpažįsta su koku sunkumu ar problema susidūrė.

Sveikatos valandėlė: „Saugus elgesys gatvėje“ - mokyšis saugiai elgtis gatvėje, sužinos apie pavojus slypinčius aplinkoje.

Planuojama ugdomoji veikla KOVAS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Knygeles aš jau vartau ir žodelį paskaitau“

Skatinti vaikus domėtis aplinkos pokyčiais, nustatyti kokie vaikų smulkiosios motorikos įgūdžiai, išsiaiškinti kodėl svarbu mokytis skaityti ir pažinti raides (2 ir 10 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: Spontaniškai tikslingai juda, atlieka veiksmus kuriems būtina akių ir rankos koordinacija bei išlavėjusi smulkioji motoriką.

Pradeda jausti prierašumą prie artimiausios gamtinės aplinkos ją prižiūrint, suvokia savo vietą joje, mokosi rūšiuoti atliekas.

Sveikatos valandėlė: „Atsipalaidavimo ir relaksacijos valandėlė“ – vaikai atsipalaiduos, pasiklausys paukštelių čiulbėjimo įrašo.

II Savaitė: „Žemelei pasisukus, pavasaris prabudo“

Plėtoti vaikų gebėjimus skirti raides nuo kitokių ženklų, simbolių, pastebėti raidžių panašumus ir skirtumus, aptars kokie pasikeitimai gamtoje vyksta pavasarį, kokie žmonių darbai (9 ir 15 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: Atpažįsta ir rašinėja raides, bei kitokius simbolius, pradeda skaitinėti. Įvaldo tyrinėjimo būdus, mąsto ir samprotauja apie tai, ką pastebėjo, atrado, patyrė.

Sveikatos valandėlė: „Žvilgsnis į saulę, kas, kur, kodėl“

III Savaitė: „Žemė mūsų namai“

Prisimins metų laikus, aptars pagrindinius įvykius įvairiu metų laiku, sužinos kokie pasikeitimai vyksta gamtoje, eksperimentuos ir tyrinės gamtoje vykstančius pokyčius, ugdys gebėjimą grupuoti pagal tam tikrą požymį (10 ir 18 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: pradeda suprasti Žemės ir Saulės ryšius, rodo pagarbą gyvajai gamtai, drąsiai ieško atsakymų į klausimus, rodo iniciatyvą iškeliant ir sprendžiant problemas, kalba apie tai ką norėtų išmokti, kokius darbus norėtų padaryti.

Sveikatos valandėlė: „Švarioj aplinkoj, švarus ir aš“

IV Savaitė: „Profesijos“

Sudaryti sąlygas pažinti profesijų įvairovę, padėti suprasti kodėl žmonės turi dirbti, mokytis pasakoti pilnais sakiniais, klausytis bendraamžių, atpasakoti nesudėtingas istorijas (8 ir 10 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: skiria ir pavadina suaugusiųjų profesijas, darbus ir buitį palengvinančią techniką, samprotauja apie profesijų įvairovę, kalba taisyklingais sudėtiniais sakiniais, vartoja pagrindines kalbos dalis

Sveikatos valandėlė: „Svečiuose pas gydytoją“ - susipažins su gydytojo profesija.

Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Laikrodžio žingsneliai“

Mokyti pažinti valandas, laiko tėkmę, suvokimą laike, mokysis pajusti paros ritmą, susipažins su laikrodžiu. Pratinsis teisingai įvardinti paros dalis (11 ir 15 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: žino, jog gamtoje esama įvairios trukmės pasikartojančių ciklų (kartojasi savaitės dienos, metų laikai, laikas). Aktyviai tyrinėja aplinka, domisi pokyčiais, samprotauja apie tai ką sužinojo.

Sveikatos valandėlė: „Kas yra nervai?“

II Savaitė: „Mokomės iš pasakų“

Mokyti tyrinėjant gamtą, pavaizduoti piešiniiais, simboliais, schemomis, išsiaiškinti įvairių medžių pavadinimus, kuo jie ypatingi žmogaus gyvenime (9 ir 10 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: įvairiais simboliais bando perteikti informaciją, supranta rašymo tikslus, pastebi aiškiai matomus panašumus ir skirtumus tarp augalų.

Sveikatos valandėlė: „Medžių galia“, susipažins kuo medis gali būti naudingas žmogui.

III Savaitė: „Velykos – pavasario šventė“

Skatinti domėtis lietuviškomis šventėmis, tradicijomis, atskleisti vaikų kūrybinius polinkius, nusiteiks Velykų laukimui, stengsis sužinoti kokia tai šventė, pastebės gamtos atbudimo reiškinius, margins kiaušinius (10, 13 ir 17 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: pasakoja apie tradicines šventes, eksperimentuoja mišriomis dailės technikomis, nori matyti ir kurti grožį aplinkoje.

Sveikatos valandėlė: „Kiaušinis – gyvybės šaltinis“ - sužinos kuo mūsų organizmui naudingas kiaušinis.

IV Savaitė: „Ei paukšteli, kur buvai?“

Mokyti pastebėti ir įvardinti vaizdus, garsų skirtumus ir panašumus, sužinos kokie paukščiai žiemoja, kokie išskrenda į šiltuosius kraštus (2 ir 6 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: Tiksliau valdo pieštuką bei žirkles ką nors piešdamas, kirpdamas, Kasdieninėje situacijoje bando tinkamu būdu išsakyti priešingą nei suaugusiojo nuomonę.

Sveikatos valandėlė: „Jogos pratimai, laikysenai lavinti“, susipažins su jogos pratimais, kodėl verta užsiimti joga.

Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Pavasario žiedai mamai“

Skatinti pasakoti, kalbėti drąsiai ir išraiškingai, lavinti atmintį, pasakos apie savo mamas, ką jos veikia namuose, kaip rūpinasi kitais (7 ir 8 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: nusiteikti geranoriškai, mandagiai bendrauti su suaugusiais, teikia savo pasiūlymus, laisvai kalba, pasakoja apie savo aplinką.

Sveikatos valandėlė: „Vėjo malūnėlis“ - suvoks kaip žmogus kvėpuoja, mokysis pamatyti orą.

II Savaitė: „Duok draugui ranką ir būk saugus visur“

Ugdyti sveikos gyvensenos nuostatus, priminti saugaus elgesio lauke taisykles (2 ir 4 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: Tikslingai ir spontaniškai juda, atlieka įvairius judesius, išlaiko pusiausvyrą, laikosi susitarimų, elgiasi mandagiai, bendraudamas su kitais bando kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus.

Sveikatos valandėlė: „Su tėveliais maudytis saugu ir smagu“ - prisimins elgesio taisykles lauke ir prie vandens.

III Savaitė: „Kaip greit augu“

Skatinti didžiuotis ir džiaugtis pasiektomis žiniomis, priimti pokyčius, kaip neišvengiamą gyvenimo dalį, samprotauja apie save, savo pomėgius, veiklą (5 ir 18 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: supranta savo asmens tapatumą, palankiai kalba apie save vertindamas savo pasiekimus, pradeda suprasti mokymosi procesą.

Sveikatos valandėlė: „Sugauk tylą“- mokysis žaisti tyliai.

IV Savaitė: „Gamtos apsuptyje“

Ugdyti meninės raiškos įgūdžius, pasinerti į kūrybos procesą, remtis kūrybine nuojauta, turima patirtimi jungdamiesi į naujas idėjas, simbolius, siekti savito rezultato (12 ir 13 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: spontaniškai ir savitai reiškia išpūdžius, mintis, patirtas emocijas, džiaugiasi savo kūryba, žavisi aplinkos grožiu, dalijasi išgyvenimais, išpūdžiais.

Sveikatos valandėlė: „Saugi ir sveika vasara“- nusiteiks geroms emocijoms, stiprins saugumo jausmą lauke.

Tėvų susirinkimas: „Antrinis vaikų vertinimas: pažanga ir pasiekimai“

Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Pievų augalai“

Skatinti atlikti tyrimus gamtoje įvairiomis priemonėmis, ugdyti pastabumą, susikaupimą, tyrinės pievų augalus, sužinos gėlių pavadinimus, prisimins ko reikia augalui, kad jis augtų.

II Savaitė: „Man viskas įdomu“

Ugdyti konfliktinius sprendimo būdus, priminti saugaus elgesio lauke taisykles, mokysis įvertinti tinkamą ir netinkamą elgesį, pratinsis pastebėti draugų nuotaikas, pomėgius.

III Savaitė: „Žaidimų karalystė“

Mokyti susitarti, laikytis žaidimo taisyklių, žaisdami stengsis susitarti, laikysis susitarimų, mokysis jausti skirtumą tarp bendravimo, kai kažką vaizduoji ir tikroviškų santykių.

IV Savaitė: „Pastatysiu pilį tvirtą“

Skatinti atlikti tyrimus gamtoje įvairiomis priemonėmis, ugdyti pastabumą, susikaupimą, tyrinėdami sužinos, kokios yra šlapio ir sauso smėlio savybės, statys smėlio pilis, keps pyragus.

Planuojama ugdomoji veikla LIEPA (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Komandiniai žaidimai“.

Skatinti pripažinti ir gerbti kitų norus, toleruoti kitokią nuomonę, elgesį, mokysis būti palankūs kitiems, susitarti, pakviesti, padėkoti.

II Savaitė: „Vabalų gyvenimas“.

Skatinti pažintinius gebėjimus gamtoje, stebėti kiemo vabaliukus.

III Savaitė: „Vasarą esu sveikas ir saugus“.

Ugdyti konfliktinius sprendimo būdus, priminti saugaus elgesio lauke taisykles, mokysis elgtis saugiai, vengti pavojų, jausti atsakomybę už savo sveikatą.

IV Savaitė: „Vasaros malonumai“.

Suteikti džiugią emocijų įvairovę veiklose su vandeniu, stebės kiemo vabaliukus, atliks eksperimentą su skruzdėlėmis.

Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: ugdomoji veikla nevykdoma.

II Savaitė: ugdomoji veikla nevykdoma.

III Savaitė: ugdomoji veikla nevykdoma.

IV Savaitė: ugdomoji veikla nevykdoma.

Naudota literatūra (Nurodomi literatūros šaltiniai, kuriais remiamasi įgyvendinant ugdomosios veiklos planą):

1. Glebuviene, S., Mazolevskienė, A. (2010). Jums, maži ir didesni. Vilnius: Alma littera.
2. Gražienė, V. (1994). Saulės kelias. Kaunas: Šviesa.
3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija (2015). Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos.
4. Szarkowicz, D. (2006). Stebėjimas ir refleksija vaikystėje. Australijos autoriaus teisės.
5. Tolvaišienė, E. (2001). Aukime su saulute. Vilnius: Presvika.
6. R. Burškaitienė. Pedagoogo knyga „Opa pa draugai PI KA!“. Leidykla „Šviesa“, 2016m.
7. Grabauskienė, A. (1999). Gerumo mokyklėlė. Vilnius: Viltina.
8. J. Kievišas, R. Gaučaitė. Vaiko veikla meninio ugdymo procese. Šiauliai 2000 m

Parengė (Nurodomi rengusių pedagogų vardai ir pavardės):

ikimokyklinio ugdymo mokytojos Reda Jokubauskienė ir Jolanta Jucienė

Suderinta (Nurodoma direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigos, vardas ir pavardė):

direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė

Suderinta ir aprobuota (nurodoma metodinės tarybos posėdžio data, protokolinio nutarimo (protokolo) Nr.):

2019 m. rugsėjo 20 d. metodinės tarybos protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V7-5)