

Ugdomosios veiklos ilgalaikis planas 2022–2023 m. m.

Grupė: 7. „Kiškučių“

Laikotarpis: 2022-09-01–2023-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

Priešmokyklinio ugdymo 6-7 m. grupė

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas - kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, su specialiaisiais ugdymo poreikiais, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos tikisi):

Grupėje vaikų iš viso yra 20: 16 vaikų atvyko iš „Varpelių“ grupės, 4 - iš kitų darželių. Vaikai greitai adaptavosi naujoje priešmokyklinėje „Kiškučių“ grupėje. Ugdytiniai draugiški ir aktyvūs, noriai dalyvauja visose grupės veiklose, žaidžia įvairius žaidimus: stalo didaktinius, konstravimo, kūrybiškai fantazuoja prie šviesos stalo, domisi knygomis, enciklopedijomis, ieško informacijos planšetėje, kompiuteryje.

Ugdymo procese taikome įvairius metodus: žaidimus, pokalbius, diskusijas, projektų metodą, skaitmenines technologijas, STEAM metodą, kurio metu atsiskleis vaikų kūrybinės galios, rengsime įvairias šventes ir pramogas. Į ugdymo procesą yra integruojama tarptautinė prevencinė programa „Žipio draugai“, vedamos sveikatingumo valandėlės.

Ugdymo (si) prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio):

Įvertinus grupės savitumą išskiriamos kelios prioritetinės kryptys:

1. Meninės kompetencijos ugdymas, sietinas su grožio pastebėjimu ir pajutimu, su menine kūryba kaip raiškos priemone, su laisve, kūrybiškumu ir gebėjimu kurti ir išgyventi kūrybos džiaugsmą.
2. Patrauklių metodų taikymas, lavinant komunikavimo (skaitymo ir rašymo) įgūdžius, kalbos suvokimą ir kalbėjimą.

Tikslas (Remiantis išsikeltais prioritetais, išsikeliama pagrindinė ugdymo (si) kryptis ar siekinys):

Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galimybes, ugdymosi poreikius, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Uždaviniai (Programos tikslo įgyvendinimui suformuluojami uždaviniai, padėsiantys pasiekti rezultatą):

1. Ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus, lavinant kalbinius įgūdžius, turtinant žodyną, lavinant artikuliacinį aparatą.
2. Skatinti vaikus noriai taikyti įvairius meninės raiškos būdus (dailę ir kitas vaizduojamojo meno rūšis, muziką, vaidinimą, šokį).
3. Skatinti vaikus domėtis skaitymu, rašymu, lavinti smulkiąją motoriką.

Priemonės (Nurodomos programos, kuriomis vadovaujamosi įgyvendinant tikslą ir uždavinius):

Visus mokslo metus darželyje įgyvendinamos programos: Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa, patvirtinta 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo

programa, patvirtinta 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa, patvirtinta 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2022 m. Smurto ir patyčių prevencijos planu, patvirtintu 2022 m. sausio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-12; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m., patvirtinta 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2022 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-17; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2021-2025 m. planu, patvirtintu 2021 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40. Tarptautinė „Zipio draugai“ programa, kurią vykdo viešoji įstaiga „Vaiko labui“ 2015 m.

Vertinimas (Nurodoma, kuo vadovaujамasi vertinant ugdytinių pasiekimus ir daromą pažangą):

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-63.

Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Aš - priešmokyklinukas“. Ugdyti santykius tarp bendraamžių sugrįžus po vasaros atostogų (socialinė kompetencija - santykiai su bendraamžiais).

Sveikatingumo valandėlė „Kas yra sveikata?“.

Tėvų susirinkimas „Aktuali informacija tėvams“.

II Savaitė: „Mano šeima“. Sužinoti ar vaikai dalyvauja šeimos gyvenime: jaučiasi, kad yra vertinami, palaikomi, su jais yra tariamasi, geba patys išsakyti savo nuomonę, norus, aktyviai dalyvauja šeimos šventėse (socialinė kompetencija - santykiai su suaugusiais).

Sveikatingumo valandėlė „Kaip turi rūpintis savo ir kitų sveikata?“.

III Savaitė: „Išskrendantys paukščiai“. Ugdyti norą pažinti, saugoti, gerbti ir puoselėti gyvąją gamtą (pažinimo kompetencija - domėjimasis, smalsumas).

Sveikatingumo valandėlė „Ką manau apie save“.

IV Savaitė: Projektinė veikla „Kokių stebuklų atneša ruduo?“. Sudaryti sąlygas vaikams reikšti savo mintis, sumanymus, jausmus, nuotaikas, nuomonę (komunikavimo kompetencija - kalbos suvokimas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlė „Jausmai ir jų priežastys“.

Planuojama ugdomoji veikla SPALIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: Projektinė veikla „Kokių stebuklų atneša ruduo?“. Sudaryti sąlygas vaikams reikšti savo mintis, sumanymus, jausmus, nuotaikas, nuomonę (komunikavimo kompetencija - kalbos suvokimas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlė „Vienišumo jausmas“.

Zipio valandėlė „Liūdesys ir džiaugsmas“.

Edukacinė – pažintinė išvyka į mikrorajono parką „Rudens požymių paieška“.

II Savaitė: Projektinė veikla „Kaip pastatyti namą?“. Ugdyti norą tyrinėti ir pažinti daiktų sąrangą modeliuojant, statant, konstruojant, dėlioiant (pažinimo kompetencija – informacijos apdorojimas: jutimai, mąstymas, vaizduotė).

Sveikatingumo valandėlė „Rankų ir odos higiena“.

Zipio valandėlė „Pyktis arba susierzinimas“.

III Savaitė: Projektinė veikla „**Kaip pastatyti namą?**“. Ugdyti norą tyrinėti ir pažinti daiktų sąrangą modeliuojant, statant, konstruojant, dėliojant (pažinimo kompetencija – informacijos apdorojimas: jutimai, mąstymas, vaizduotė).

Sveikatingumo valandėlė „Kaip išvengti gripo?“.

Zipio valandėlė „Pavydas“.

Sportinė pramoga „Sportuoti kartu gera“ su „Kiškučių“ grupės vaikais ir jų tėveliais.

IV Savaitė: „Mūsų augintiniai“. Mokyti nuosekliai apibūdinti, aiškinti, išraiškingai pasakoti, svarstyti, diskutuoti (komunikavimo kompetencija - kalbos suvokimas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlė „Mano dantys“.

Zipio valandėlė „Jaudulys“.

Pirminis priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.

Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Transportų įvairovė“. Mokyti pažinti kelio ženklus, atsargiai elgtis gatvėje, kelyje, bei tinkamai elgtis jam įprastose eismo situacijose (sveikatos kompetencija - socialinė sveikata).

Sveikatingumo valandėlė „Nuodai“.

Zipio valandėlė „Mokomės bendrauti“.

II Savaitė: „Žmogaus pojūčiai“. Mokyti tinkamai išreikšti savo emocinę reakciją į pokyčius savo gyvenime ir artimiausioje aplinkoje (socialinė kompetencija - santykis su savimi).

Sveikatingumo valandėlė „Vaistai“.

Zipio valandėlė „Klausymasis“.

Adventinė vakaronė.

III Savaitė: Projektinė veikla „**Ką žinau apie kosmosą?**“. Padėti vaikams suprasti ir kritiškai vertinti gautą informaciją iš kelių skirtingų šaltinių apie tą patį reiškinį (pažinimo kompetencija – refleksija, interpretacija, kūrybiškas taikymas).

Sveikatingumo valandėlė „Vanduo mano namuose“.

Zipio valandėlė „Kas gali mums padėti?“.

IV Savaitė: Projektinė veikla „**Ką žinau apie kosmosą?**“. Padėti vaikams suprasti ir kritiškai vertinti gautą informaciją iš kelių skirtingų šaltinių apie tą patį reiškinį (pažinimo kompetencija – refleksija, interpretacija, kūrybiškas taikymas).

Sveikatingumo valandėlė „Mano kūnas“.

Zipio valandėlė „Kaip pasakyti tai, ką norime pasakyti?“.

Tėvų susirinkimas: „Pirminis vaikų vertinimas, bendros išvalgos“.

Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Mano draugas - laikrodis“. Skatinti nagrinėti realius faktus, sieti juos su priežasties ir pasekmės ryšiais. Atpažinti ir nurodyti realius ir įsivaizduojamus, sufantazuotus dalykus (pažinimo kompetencija - informacijos apdorojimas: jutimai, mąstymas, vaizduotė).

Sveikatingumo valandėlė „Griaučiai“.

Zipio valandėlė „Kaip išsaugoti draugą“.

II Savaitė: „Miško gyvūnai žiemą“. Skatinti rūpintis gyvūnais, tausoti gamtinę aplinką (socialinė kompetencija – santykis su aplinka).

Sveikatingumo valandėlė „O kas yra mano galvoje?“.

Zipio valandėlė „Vienatvės ir atstūmimo išgyvenimas“.

III Savaitė: Projektinė veikla „Kaip išradingai švęsti šventes?“. Skatinti pasirinkti priemones, kurios labiausiai tinka esamai nuotakai, idėjai, sumanymui atvaizduoti (meninė kompetencija - dailė ir kitos vaizduojamojo meno rūšys).

Sveikatingumo valandėlė „Mano pojūčiai“.

Zipio valandėlė „Kaip spręsti nesutarimus su draugais?“.

Kalėdinis renginys su Kalėdų seneliu.

IV Savaitė: Projektinė veikla „Kaip išradingai švęsti šventes?“. Skatinti pasirinkti priemones, kurios labiausiai tinka esamai nuotakai, idėjai, sumanymui atvaizduoti (meninė kompetencija - dailė ir kitos vaizduojamojo meno rūšys).

Sveikatingumo valandėlė „Plokščiapėdystė“.

Zipio valandėlė „Kaip susirasti draugų?“.

Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Vandens paslapčių pasaka“. Skatinti vaikus norėti gerti vandenį, domėtis sveika mityba (sveikatos kompetencija – fizinė sveikata).

Sveikatingumo valandėlė „Kaip taisyklingai kvėpuoti?“.

Zipio valandėlė „Kaip atpažinti geras išeitis“.

Išvyka „Besmegeniai“ į l-d „Žuvėdra“. Socialinė partnerystė.

II Savaitė: „Emocijos“. Skatinti pažinti ir išreikšti emocijas ir jausmus (sveikatos kompetencija - psichikos sveikatas).

Sveikatingumo valandėlė „Nuodingi ir gydomieji augalai“.

Zipio valandėlė „Priekabiavimas“.

III Savaitė: Projektinė veikla „Kodėl darbas žmogų puošia?“. Skatinti norą domėtis profesine žmonių veikla (socialinė kompetencija – santykis su aplinka).

Sveikatingumo valandėlė „Kaip aš augu“.

Zipio valandėlė „Sunkumų įveikimas“.

IV Savaitė: Projektinė veikla „Kodėl darbas žmogų puošia?“. Skatinti norą domėtis profesine žmonių veikla (socialinė kompetencija – santykis su aplinka).

Sveikatingumo valandėlė „Mityba“.

Zipio valandėlė „Kaip padėti kitiems įveikti sunkumus?“.

Planuojama ugdomoji veikla VASARIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Žiemos šaltukas kanda nosį“. Mokyti tyrinėti aplinką, rinkti informaciją įvairiais jos rinkimo ir fiksavimo bei matavimo prietaisais (pažinimo kompetencija – tyrinėjimas, informacijos rinkimas).

Sveikatingumo valandėlė „Maisto nauda“.

Zipio valandėlė „Pasikeitimai ir netektys – gyvenimo dalis“.

II Savaitė: „Pinigai pinigėliai“. Mokyti atlikti sudėties ir atimties veiksmus, pažinti skaitmenis, sutartinius ženklus, spręsti praktinius sudėties ir atimties uždavinius su daiktais (pažinimo kompetencija - informacijos apdorojimas: jutimai, mąstymas, vaizduotė).

Sveikatingumo valandėlė „Maisto žala“.

Žipio valandėlė „Mirties išgyvenimas“.

III Savaitė: „Mano tėvynė - Lietuva“. Skatinti domėtis ir tyrinėti savo aplinkoje ir Lietuvoje žymiais gamtos ir kultūros objektais, ugdyti pagarbą savo tautybei, meilę Tėvynei (socialinė kompetencija - santykis su aplinka).

Sveikatingumo valandėlė „Viskas apie kvaišalus“.

Žipio valandėlė „Apsilankymas kapinėse“.

IV Savaitė: Projektinė veikla „Ką „pasakoja“ knyga?“. Ugdyti norą skaityti, rašyti, domėtis raštais, simboliais (komunikavimo kompetencija - skaitymo ir rašymo pradmenys).

Sveikatingumo valandėlė „Poilsio valandėlė“.

Žipio valandėlė „Mokomės iš pasikeitimų ir netekčių“.

Planuojama ugdomoji veikla KOVAS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: Projektinė veikla „Ką „pasakoja“ knyga?“. Ugdyti norą skaityti, rašyti, domėtis raštais, simboliais (komunikavimo kompetencija - skaitymo ir rašymo pradmenys).

Sveikatingumo valandėlė „Žuvis mūsų mitybos racione“.

Žipio valandėlė „Įvairūs įveikimo būdai“.

II Savaitė: „Sodinu ir auginu“. Siekti, kad domėtūsi ir savarankiškai ar padedant suaugusiems augintų augalus, rūpintūsi jais (pažinimo kompetencija - domėjimasis, smalsumas).

Sveikatingumo valandėlė „Saugus elgesys su gyvūnais“.

Žipio valandėlė „Kaip padėti kitiems“.

III Savaitė: „Paukščiai vėl grįžta į namus“. Mokyti kalbėti įtaigiai, išraiškingai, įdomiai, naudoti įvairias intonacijas, pauzes, pabrėžti svarbiausią žodį ar frazę (komunikavimo kompetencija – kalbos suvokimas ir kabėjimas).

Sveikatingumo valandėlė „Vaikščiok, sėdėk ir stovėk tiesiai“.

Žipio valandėlė „Pritaikymas naujoms aplinkybėms“.

IV Savaitė: „Saugok gamtą“. Ugdyti ekologines nuostatas, domėjimąsi ir rūpinimąsi artimiausia aplinka, jos puoselėjimu (socialinė kompetencija - santykis su aplinka).

Sveikatingumo valandėlė „Fizinė veikla ir sportas“.

Žipio valandėlė „Švenčiame kartu“.

Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Rid, rid, rid margi margučiai“. Skatinti kurti įsivaizduojant, fantazuojant paties pasirinkta ar pedagogo pasiūlyta technika; ieškoti naujų raiškos būdų (meninė kompetencija - dailė ir kitos vaizduojamojo meno rūšys).

Sveikatingumo valandėlė „Nelaimingi atsitikimai ir kaip jų išvengti“.

II Savaitė: Projektinė savaitė „**Kaip gerbti vieniems kitus?**“. Siekdami atkreipti mūsų bendruomenės dėmesį į patyčių problemą vaikų tarpe, supažindinti su galimomis patyčių formomis (socialinė kompetencija – santykiai su bendraamžiais). Sveikatingumo valandėlė „Kūno masažas“.

Edukacinė – pažintinė išvyka į mikrorajono parką „Pavasario ženklai“.

III Savaitė: Projektinė savaitė „**Kaip gerbti vieniems kitus?**“. Siekdami atkreipti mūsų bendruomenės dėmesį į patyčių problemą vaikų tarpe, supažindinti su galimomis patyčių formomis (socialinė kompetencija – santykiai su bendraamžiais).

Tėvų susirinkimas „Aktuali informacija tėvams“.

IV Savaitė: „**Ką slepia spintos?**“. Ugdyti norą būti švariam ir tvarkingam, savarankiškam, skatinti pačiam pasirinkti drabužius ir avalynę pagal orą (sveikatos kompetencija – asmens ir aplinkos švara).

Sveikatingumo valandėlė „Mano šeima“.

Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „**Pavasario žiedai**“. Skatinti pasakoti, kalbėti taip, kad būtum išgirstas ir suprastas (komunikavimo kompetencija - kalbos suvokimas ir kalbėjimas).

Sveikatingumo valandėlė „Mano bendruomenė“.

II Savaitė: „**Žvelgiu į pasaulį pro Bitės akinius**“. Tyrinėti, domėtis bitės gyvenimu, skatinti apmąstyti ir kritiškai vertinti iš kelių skirtingų informacijos šaltinių gautą informaciją (pažinimo kompetencija – refleksija, interpretacija, kūrybiškas taikymas).

Sveikatingumo valandėlė „Bendruomenės pagalbinkai“.

III Savaitė: Projektinė veikla „**Ko dar norėčiau išmokti?**“. Skatinti tyrinėti aplinką (gamtą), rinkti informaciją įvairiais jos rinkimo ir fiksavimo bei matavimo būdais (pažinimo kompetencija - tyrinėjimas, informacijos rinkimas).

Sveikatingumo valandėlė „Medus – vaistas nuo visų ligų“.

Atsisveikinimo su darželiu šventinis renginys su tėvais.

IV Savaitė: Projektinė veikla „**Ko dar norėčiau išmokti?**“. Skatinti tyrinėti aplinką (gamtą), rinkti informaciją įvairiais jos rinkimo ir fiksavimo bei matavimo būdais (pažinimo kompetencija - tyrinėjimas, informacijos rinkimas).

Sveikatingumo valandėlė „Saugus elgesys“.

Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „**Mažoji lauko laboratorija**“. Skatinti atlikti tyrimus gamtoje įvairiomis priemonėmis, ugdyti pastabumą, susikaupimą (pažinimo kompetencija).

II Savaitė: „**Kieme šoka vasara**“. Skatinti pažintinius gebėjimus gamtoje (pažinimo kompetencija).

III Savaitė: „**Pavojai aplink mane**“. Ugdyti konfliktinius sprendimo būdus, priminti saugaus elgesio lauke taisykles (socialinė kompetencija).

IV Savaitė: „**Aitvarų linkėjimai**“. Ugdyti meninės raiškos įgūdžius (meninė kompetencija).

Planuojama ugdomoji veikla LIEPA (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „**Aš dalelė Lietuvos**“. Mokyti susitarti, laikytis žaidimo taisyklių (socialinė kompetencija).

II Savaitė: „Vasarą esu saugus ir sveikas“. Suteikti džiugių emocijų įvairiose veiklose su vandeniu (sveikatos kompetencija).

III Savaitė: „Spalvotų kamuolių šėlionės“. Ugdyti norą judėti, sportuoti ir žaisti (sveikatos kompetencija).

IV Savaitė: „Vasaros nuotykių“. Įtvirtinti išmoktas žinias, pratinti saugiai elgtis gamtoje (socialinė kompetencija).

Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

I Savaitė: „Žaidimai, kurie supa mane“. Žaisdami įvairių tipų žaidimus, stengsis laikytis taisyklių, mokysis atsižvelgti į kitų vaikų poreikius (socialinė kompetencija)

II Savaitė: „Žolinės“. Padėti suprasti, koks turėtų būti tikras draugas (socialinė kompetencija).

III Savaitė: „Vandens procedūros“. Ugdyti gebėjimą rūpintis savo ir kitų saugumu bei sveikata (sveikatos kompetencija).

IV Savaitė: „Pasportuokime“. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą (sveikatos kompetencija).

Naudota literatūra (Nurodomi literatūros šaltiniai, kuriais remiamasi įgyvendinant ugdomosios veiklos planą):

1. Stebėjimas ir refleksija, Diane Szarkowicz, Australijos autorių teisės 2016 m.
2. Žipio draugai. Metodika įtraukiamam ugdymui, 2019 m., Vilnius.
3. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 2014 m. rugsėjo 2 d., Nr. V-779, Vilnius.
4. Nuostabūs ženklai ir prasmų pasaulis, patarimai priešmokyklinio ugdymo pedagogams, 2016 m. Ugdymo plėtotės centras, Vilniaus Kolegija.
5. Patirčių erdvės. Rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogui I, II dalys, 2021 m., dr. Vitalija Gražienė, Violeta Jonynienė, Renata Kondratavičienė, Natalija Markevičienė, Erika Poškevičienė, Henrikas Vaišvila, Audronė Vizbarienė

Parengė (Nurodomi rengusių pedagogų vardai ir pavardės):

Mokytoja metodininkė Brigita Povilavičienė

Suderinta (Nurodoma direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigos, vardas ir pavardė):

direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė

Suderinta ir aprobuota (nurodoma metodinės tarybos posėdžio data, protokolinio nutarimo (protokolo) Nr.):

2022 m. rugsėjo 22 d. metodinės tarybos protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V7-3)