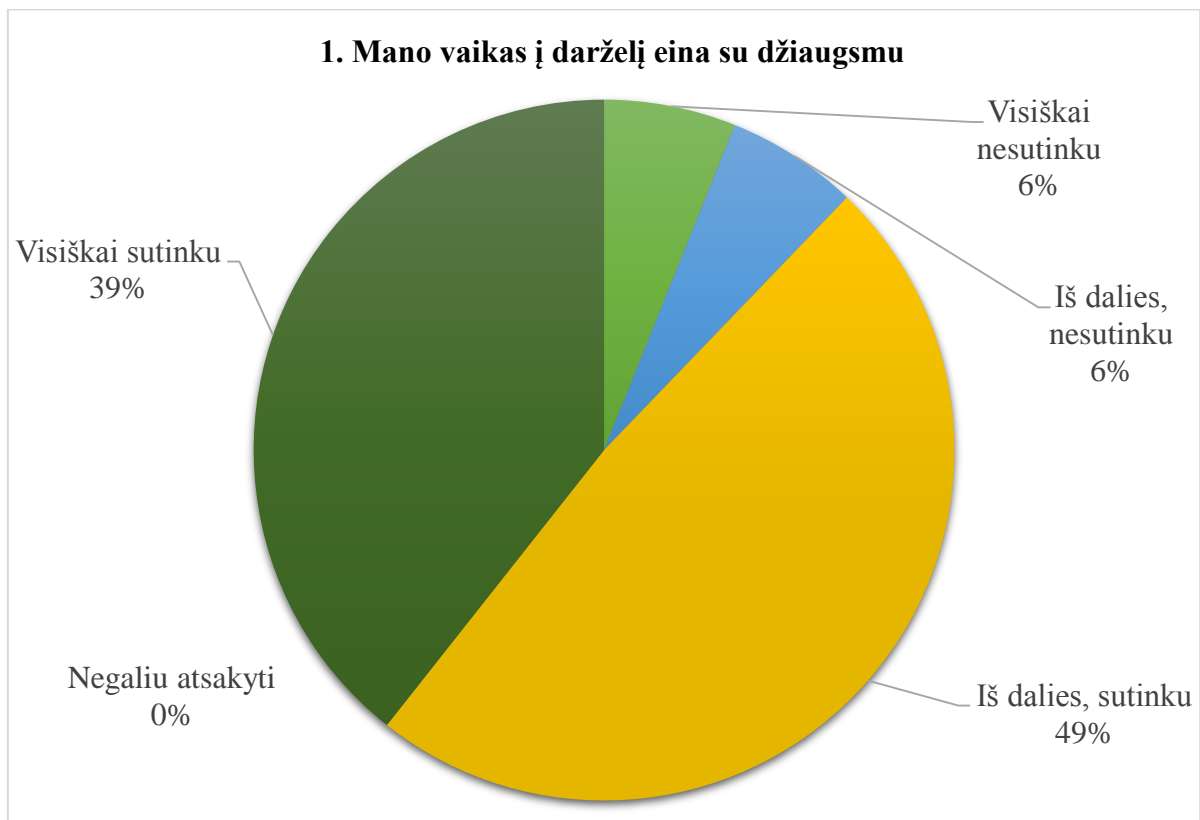


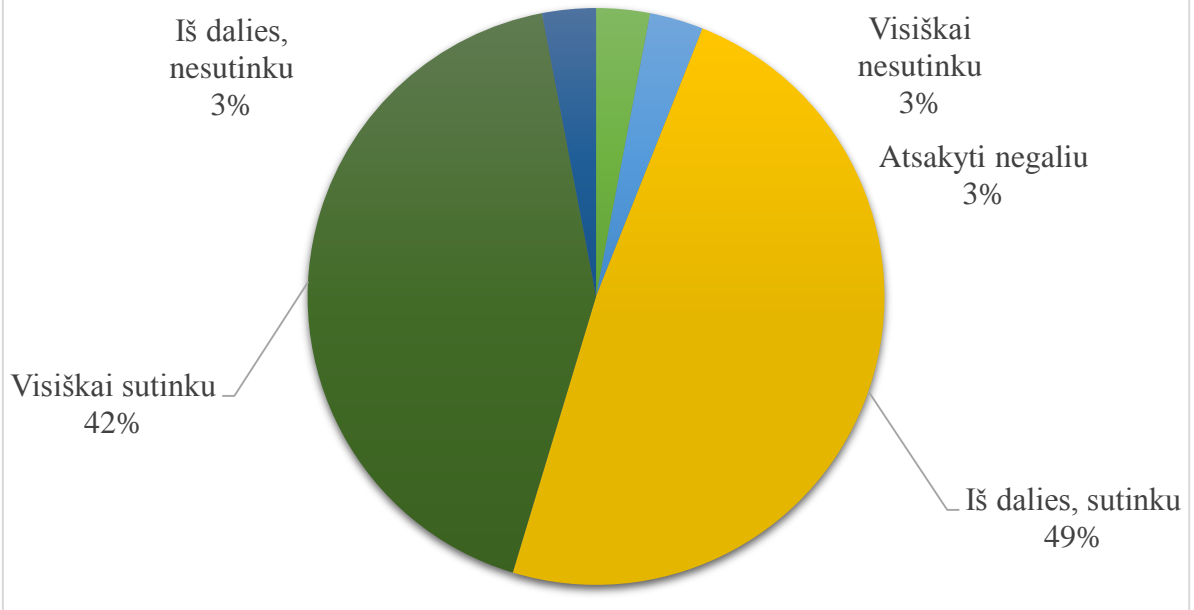
KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LIEPAITĖ“ PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNO SKIRTO TĖVAMS REZULTATAI

Tyrimas vyko nuo 2022 m. gegužės 6 d. iki 2022 m. birželio 30 d. Tyrime dalyvavo tėvai, kurių vaikai lanko Klaipėdos lopšelių-darželių „Liepaitė“. Viso tyrime dalyvavo 33 respondentai. Tėvams buvo pateikiamos tokios įsivertinimo sritys, kaip vaikų psichologinis ir fizinis saugumas, vaikų tarpusavio sąveika, fizinė aplinka, pažintinė aplinka, šeimos kultūros pažinimas, partnerystė su šeima, socialinė-emocinė aplinka, įstaigos veiklos vadyba, įstaigos savivalda, bei klausama tėvų ką jų nuomone reiktų tobulinti įstaigoje. Tėvų siūlymai ir nuomone susiskirtos į tris subkategorijas. Respondentai apklausoje rinkosi labiausiai jiems tinkantį teiginį.

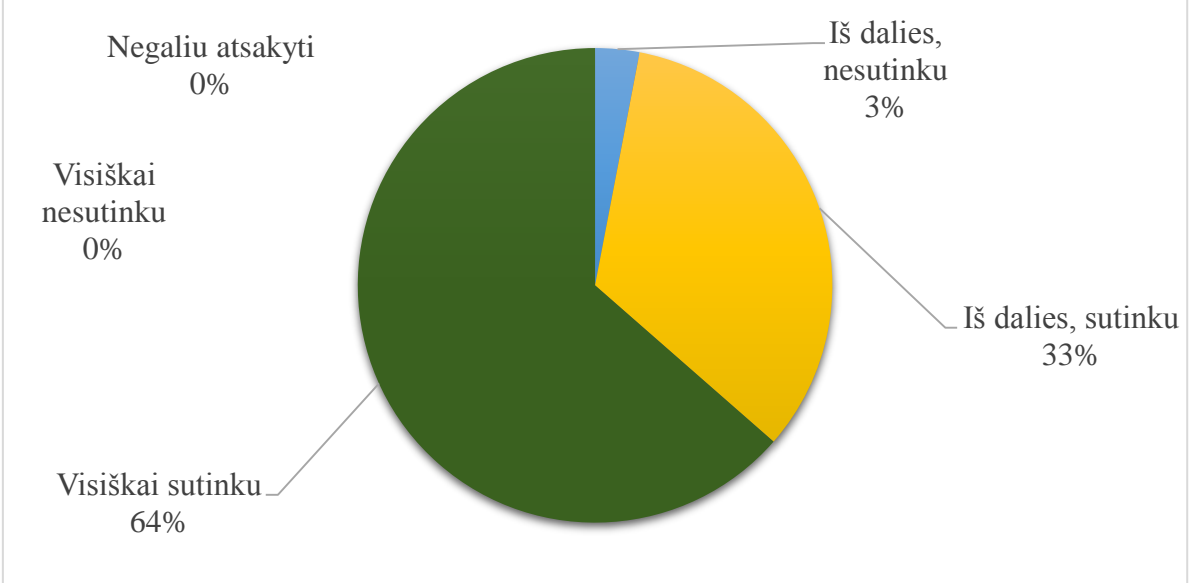
Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas

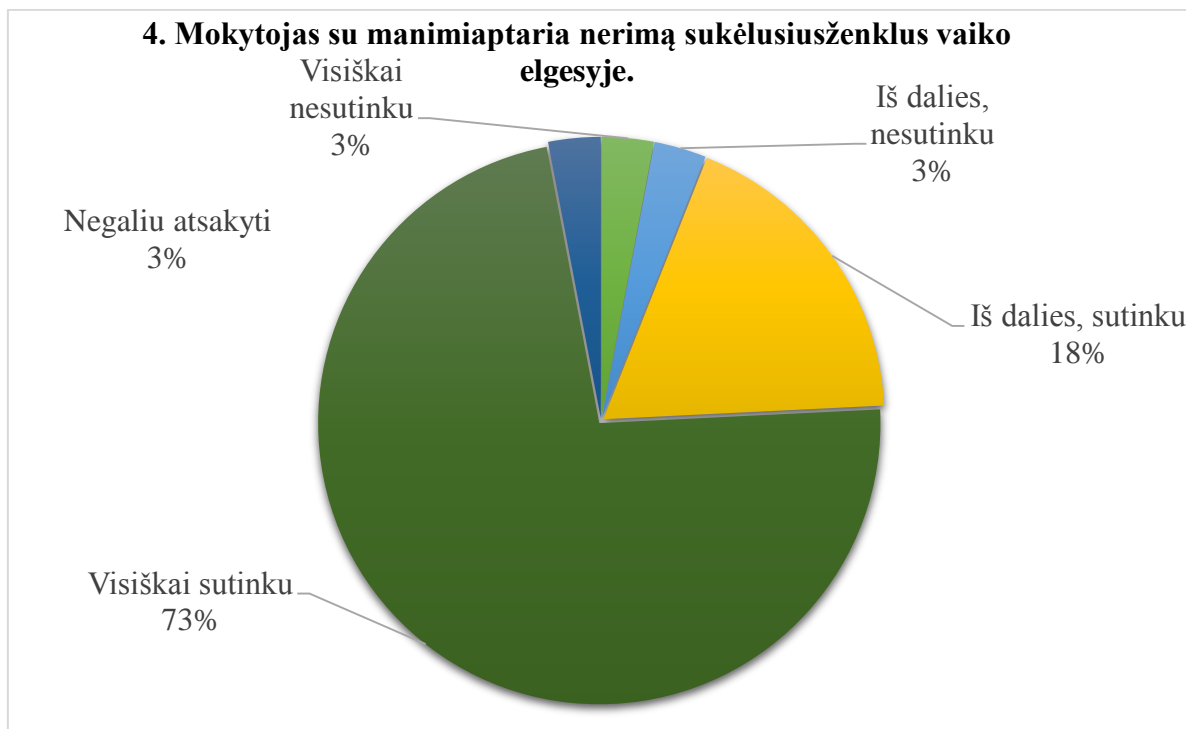


2. Mano vaikas darželyje gerai sutaria su grupės vaikais.



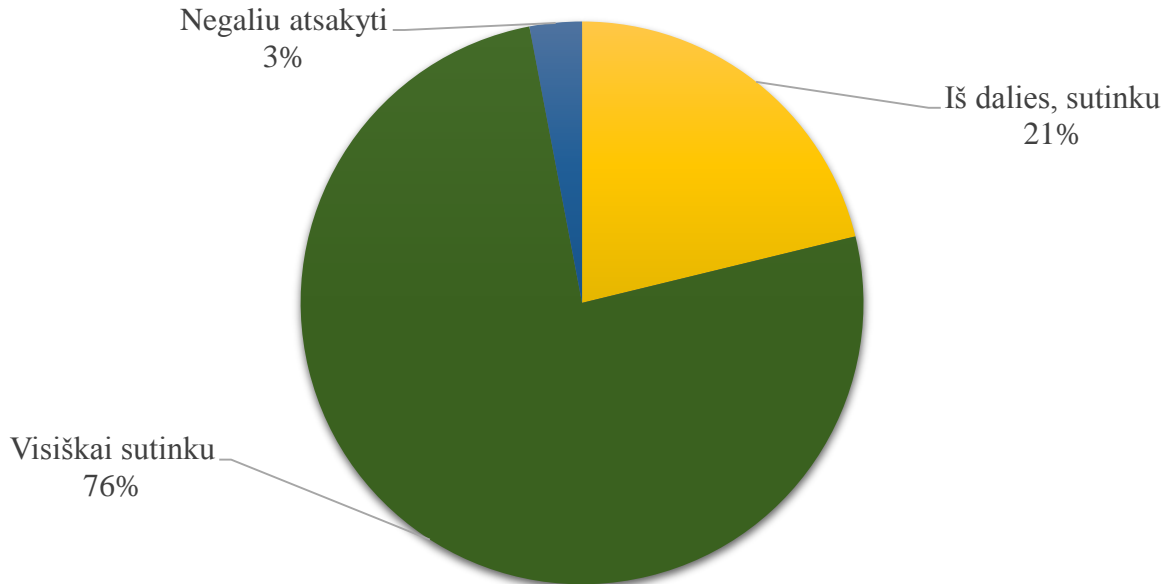
3. Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus darželyje.



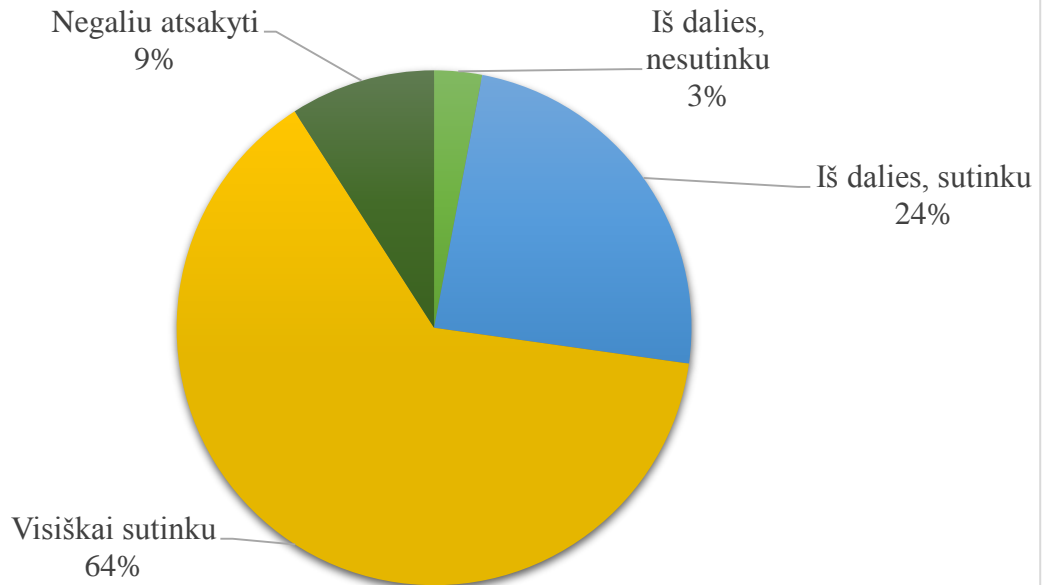


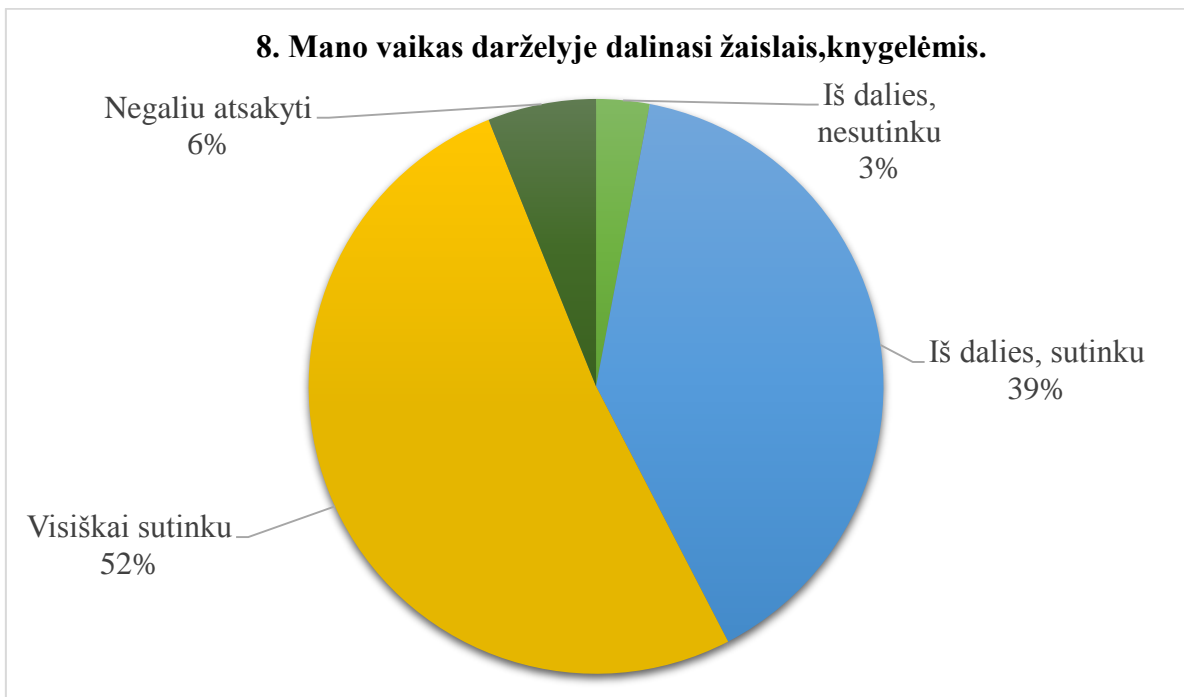
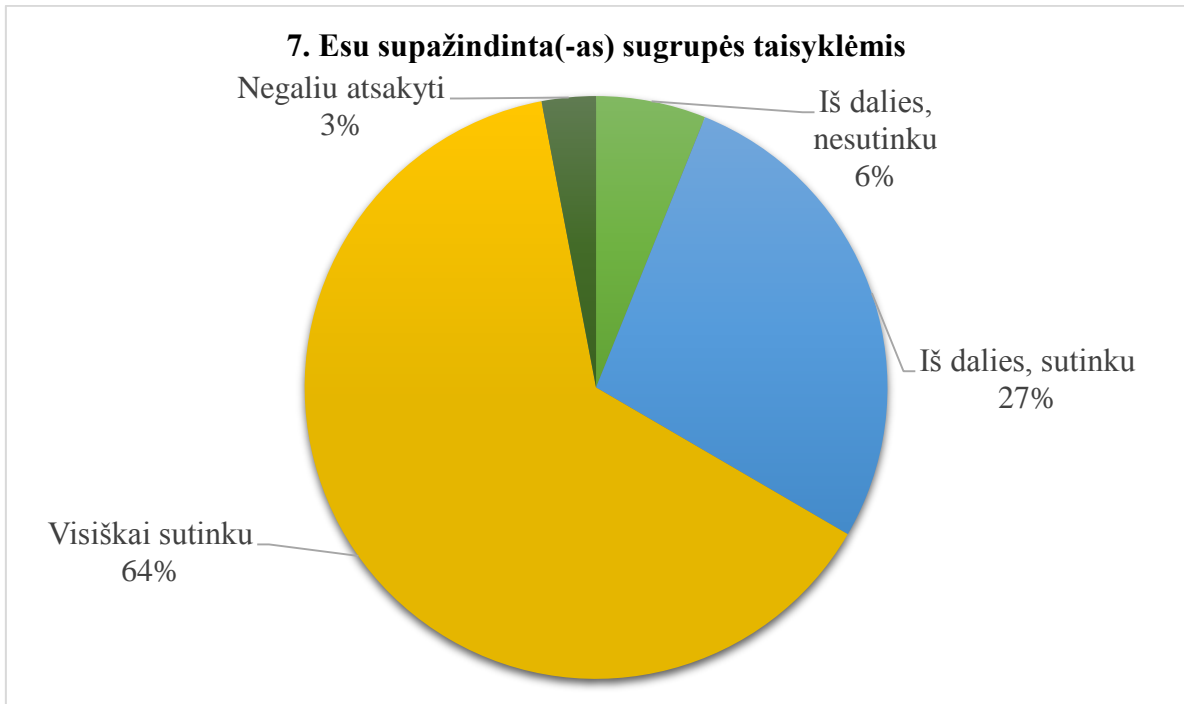
Vaikų tarpusavio sąveika

5. Mano vaikas darželyjemokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių.

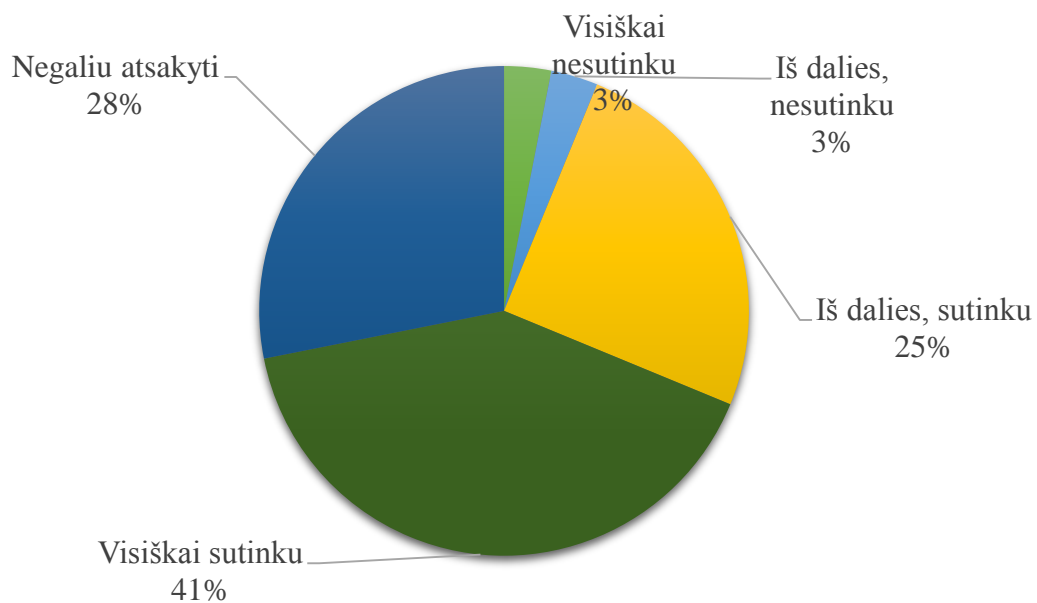


6. Grupės taisyklės pateiktos visiems vaikams suprantamais būdais.



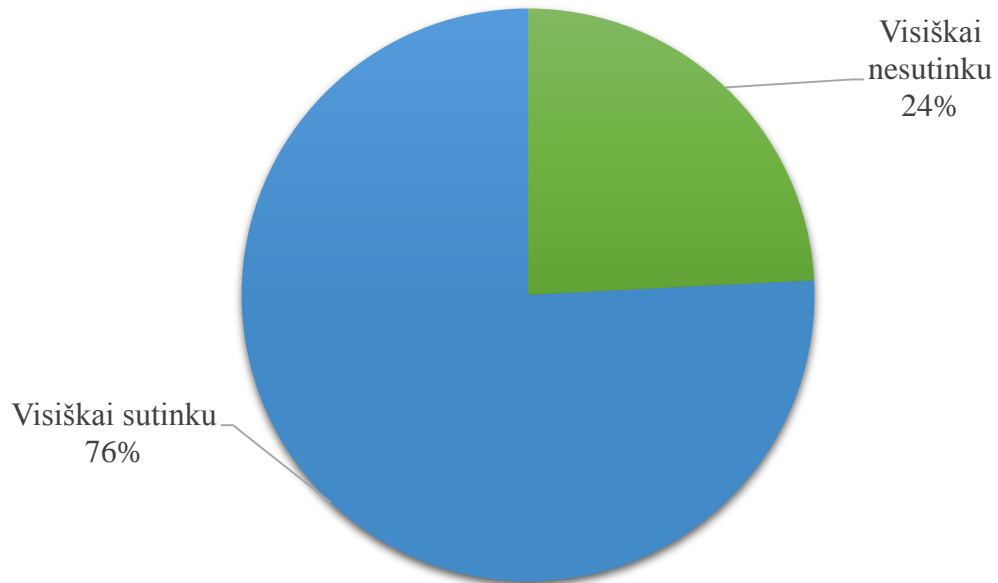


**9. Mano vaikas pastebi, kai kitas vaikas grupėje yra liūdnas,
nusiminęs, kai jam reikalinga pagalba.**

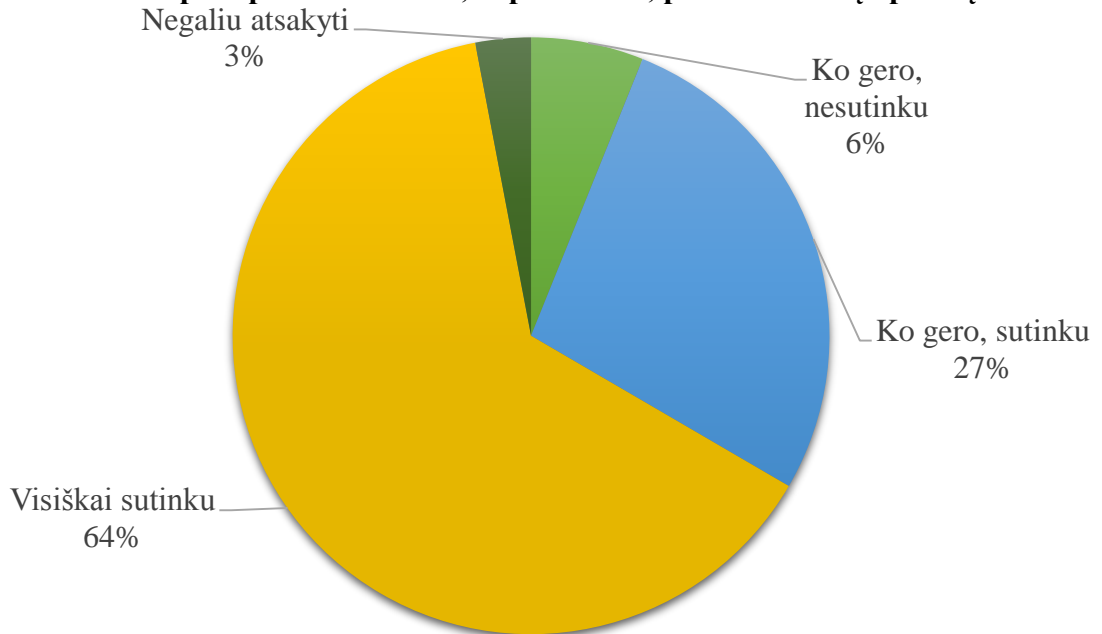


Fizinė aplinka

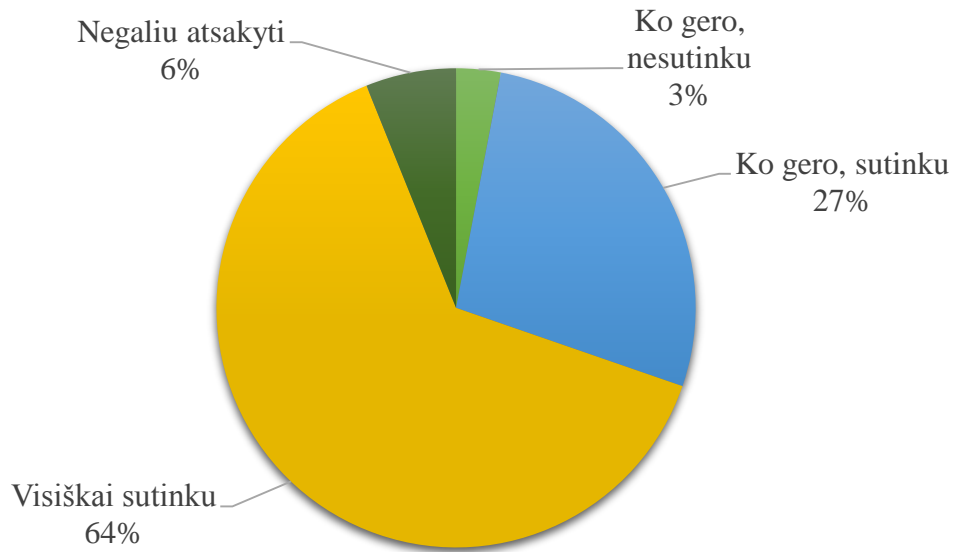
10. Grupės fizinė aplinkasaugi ir pritaikyta vaikų poreikiams.



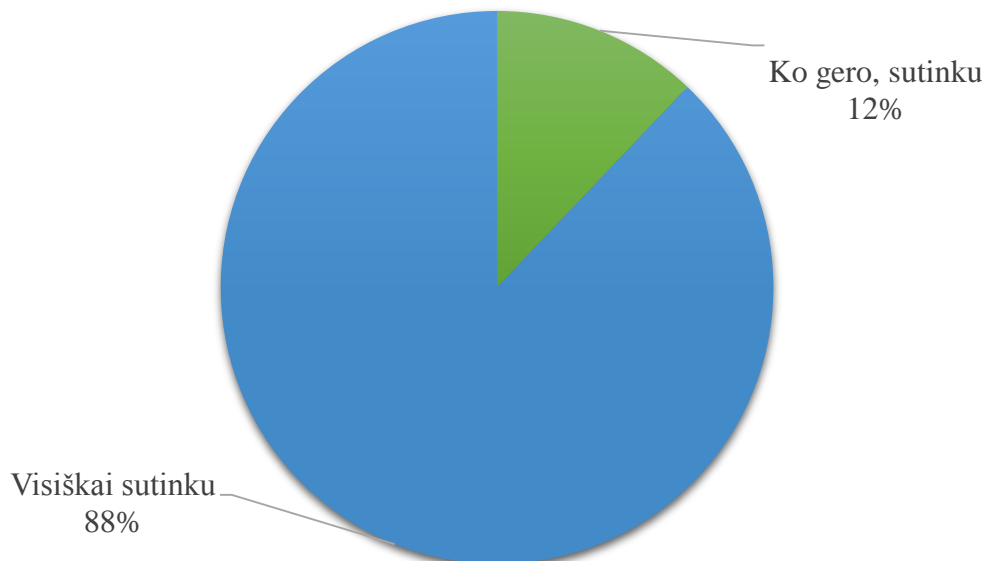
11. Grupės aplinka estetiška, neperkrauta, primena namų aplinką.



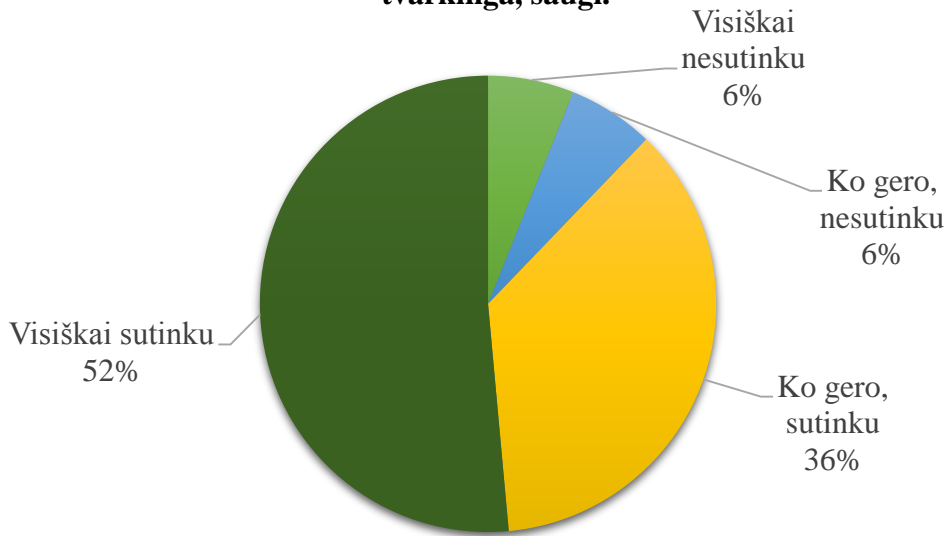
12. Grupės aplinkoje gausu vaizdinės informacijos (plakatu, žemėlapių, knygų, nuotraukų ir kt.).



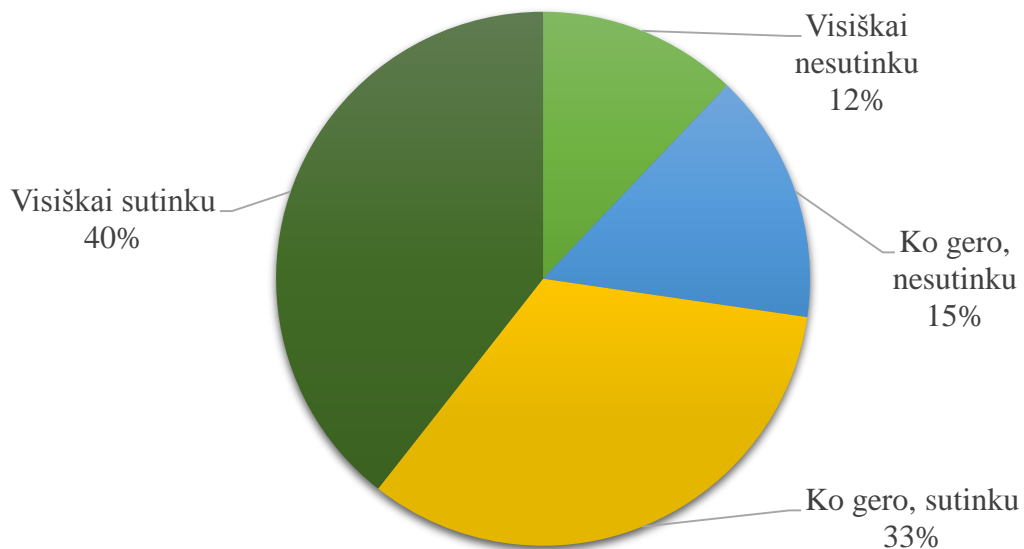
13. Vaikų darbai eksponuojami grupės / įstaigos aplinkoje.



14. Įstaigos kieme yra vaikų žaidimų aikštelės, kurių įranga tvarkinga, saugi.

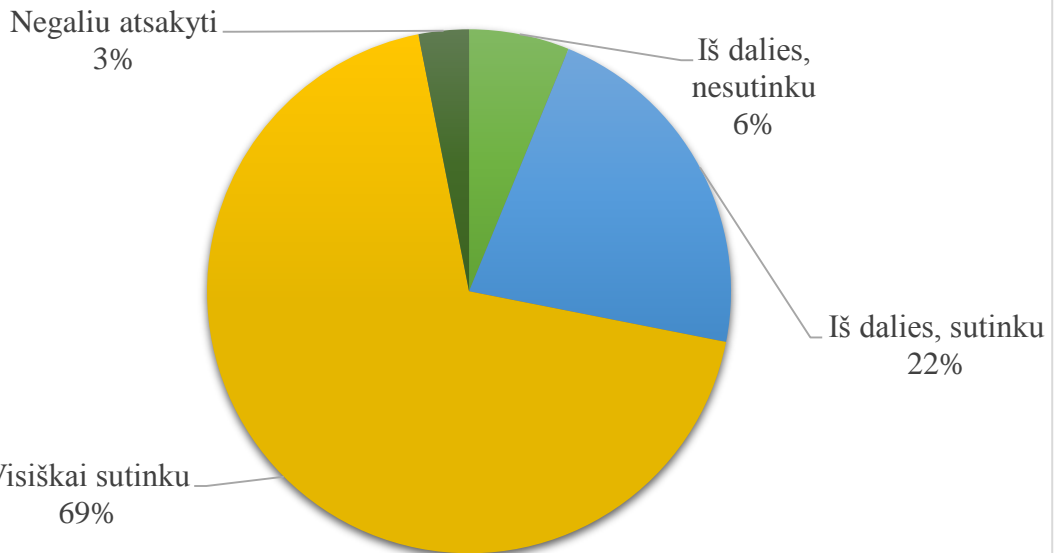


15. Įstaigos lauko erdvės pritaikytos visapusiškai vaikų ugdymuisi.

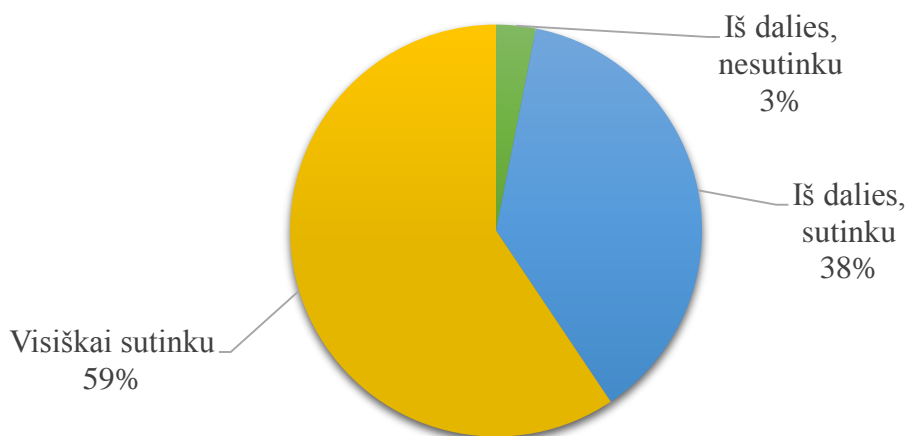


Socialinė-emocinė aplinka

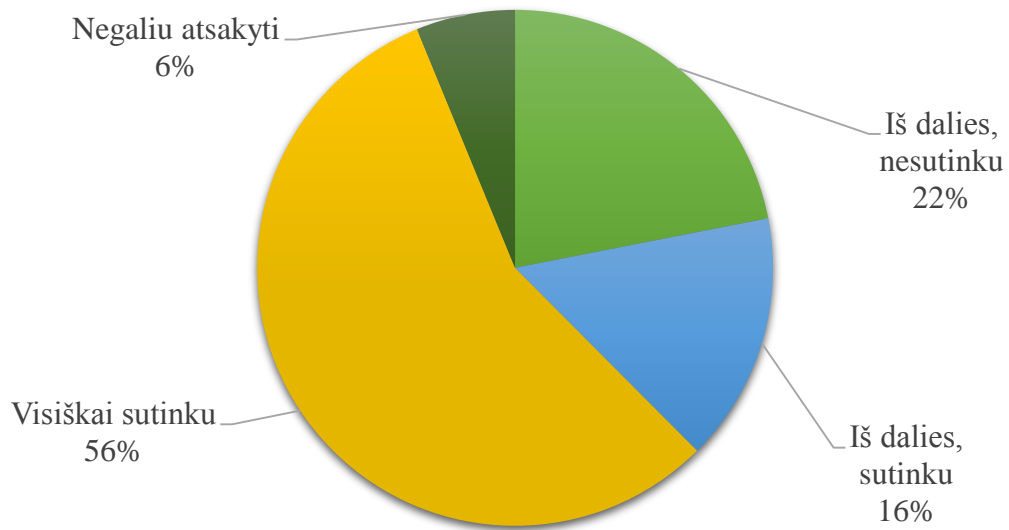
16. Mano vaikas pasitiki mokytoju, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos.



17. Užtikrinamas vaikų gyvenimo darželyje ir namuose tęstinumas (vaikai gali iš namų atsinešti mėgstamus žaislus, kurie padeda jiems užmigti ar nusiraminti ir pan.).

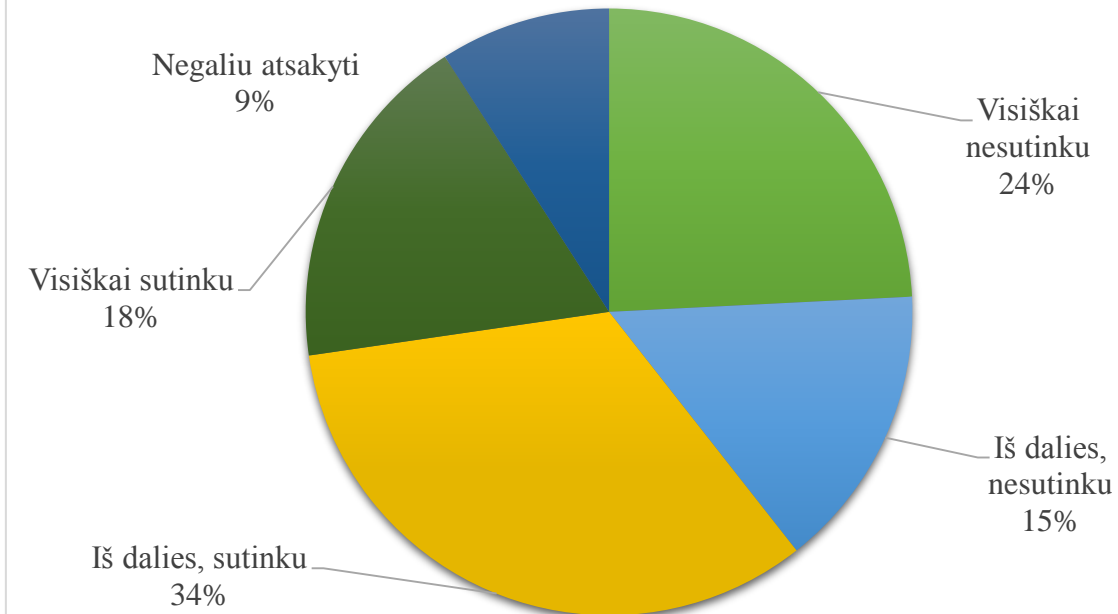


18. Įstaigoje puoselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros su tėvais šventės (gimtadienių, valstybinės, kalendorinės ir pan.).

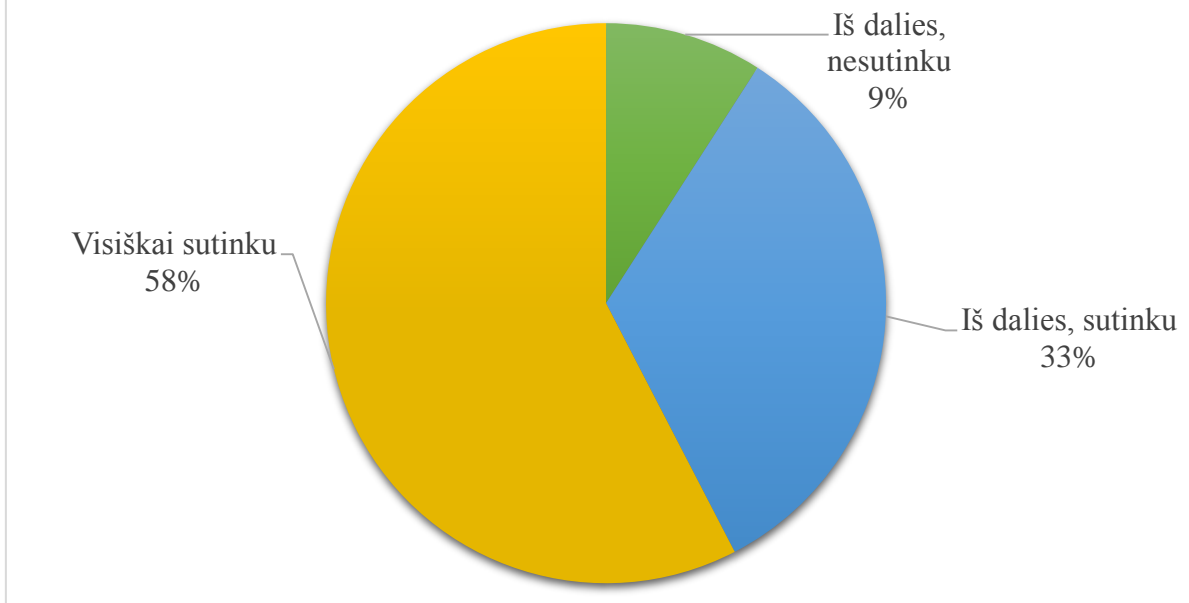


Pažintinė aplinka

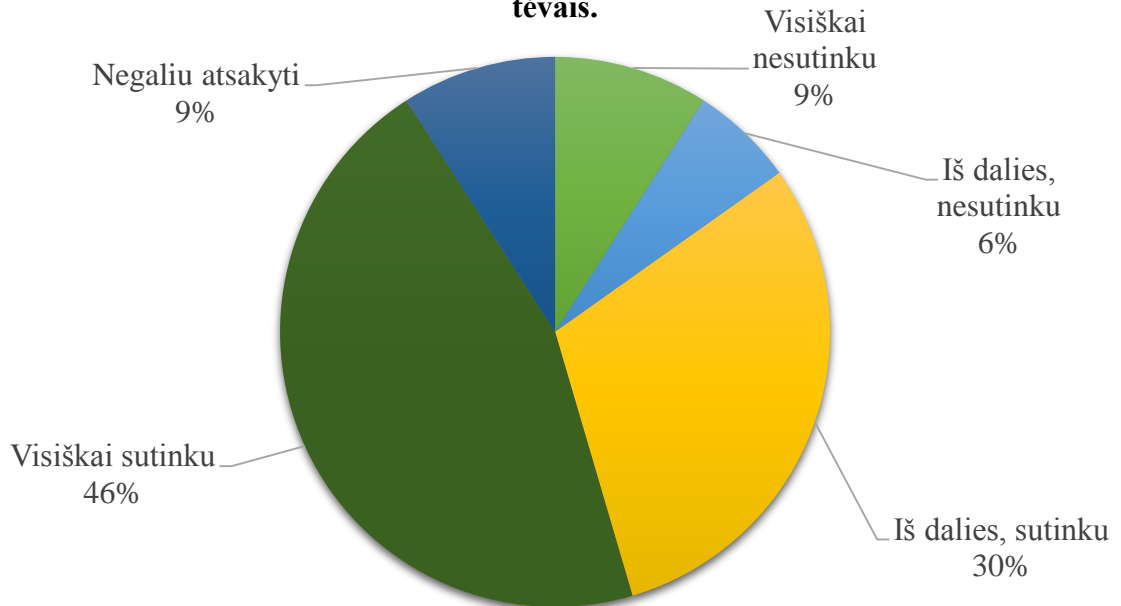
19. Įstaigoje organizuojamos bendros su tėvais išvykos, renginiai.



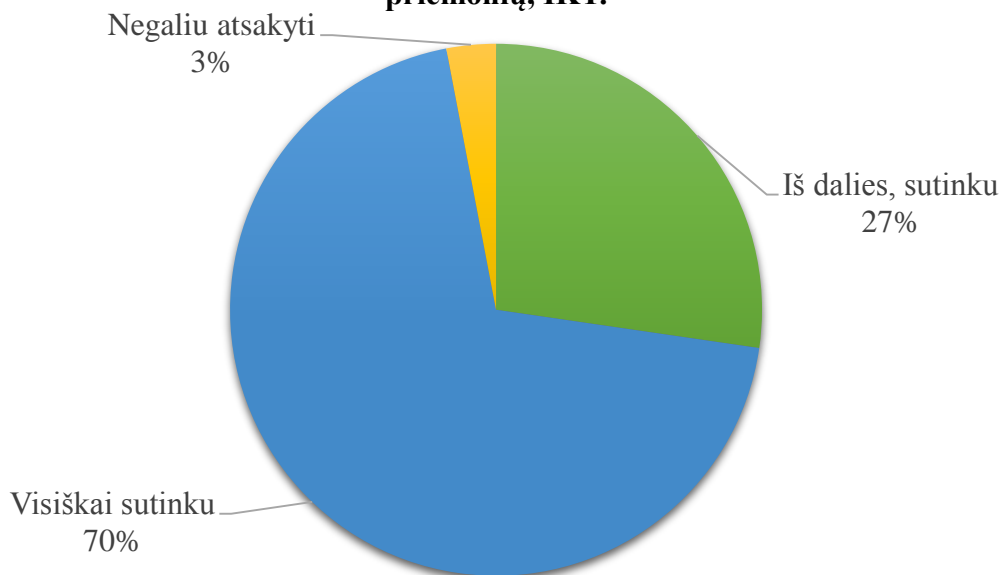
20. Įstaigoje sudarytos sąlygos mano vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui.



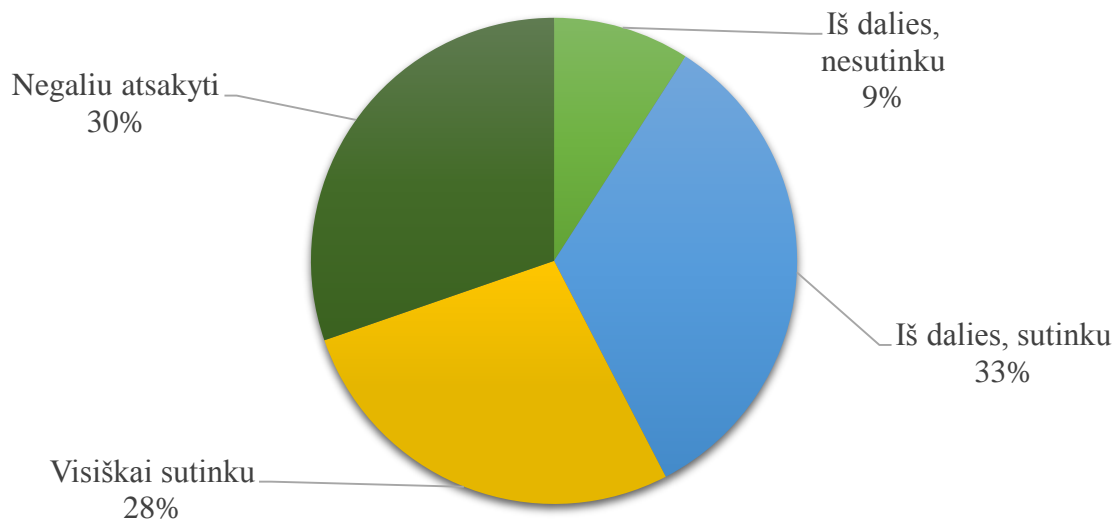
21. Ugdymosi erdvių kūrimas ar modifikavimas aptariamas kartu su tėvais.



22. Grupėje yra vaikų amžiui tinkamų skirtingos paskirties priemonių, IKT.

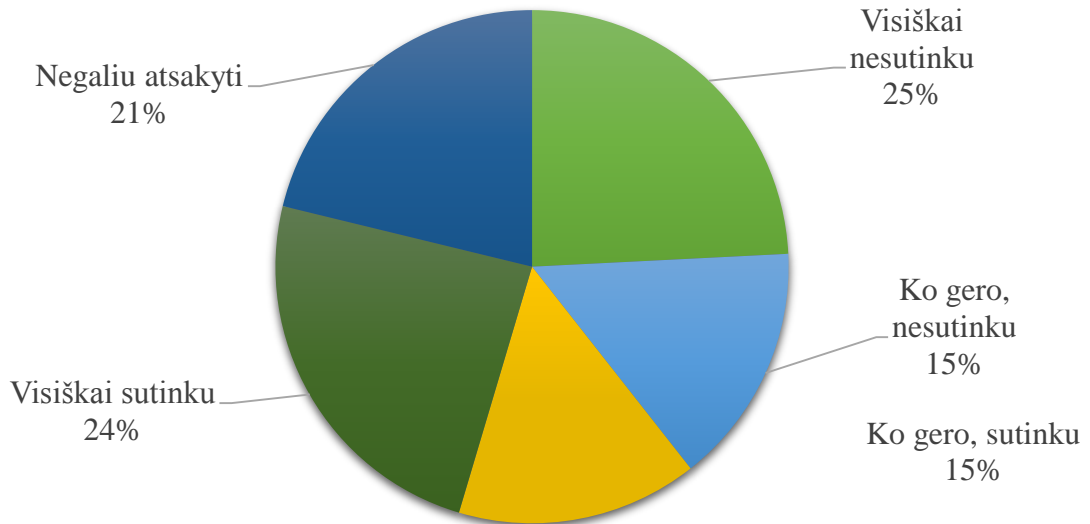


**23. Mano vaikas darželyje skatinamas domėtis savo šeimos istorija,
tradicijomis.**

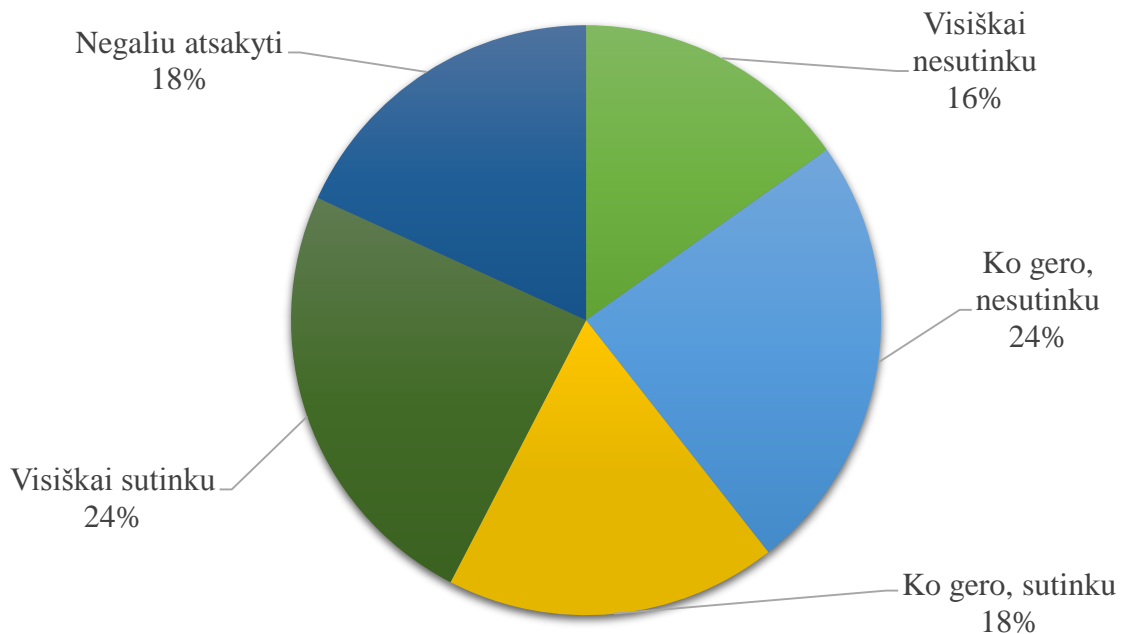


Šeimos kultūros pažinimas

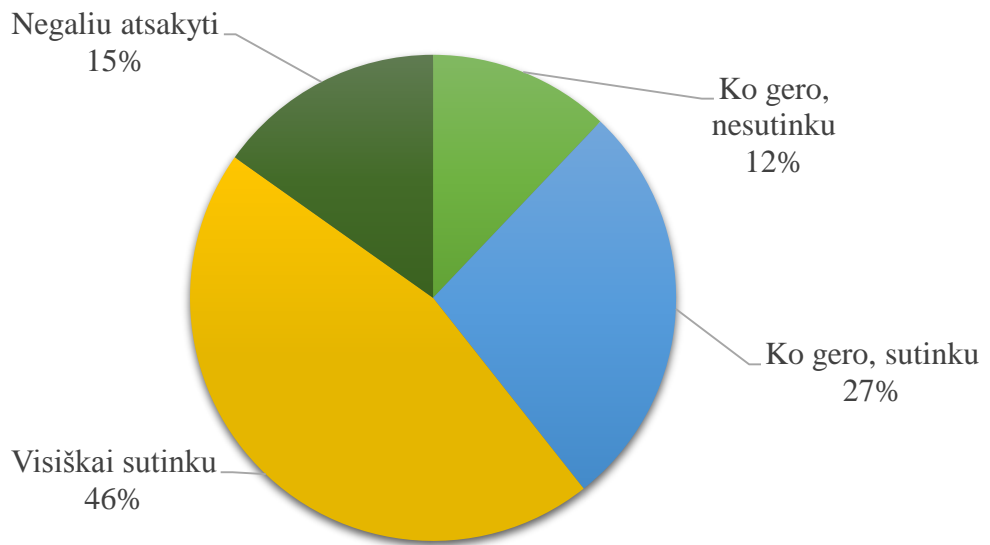
24. Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones ir kt.).



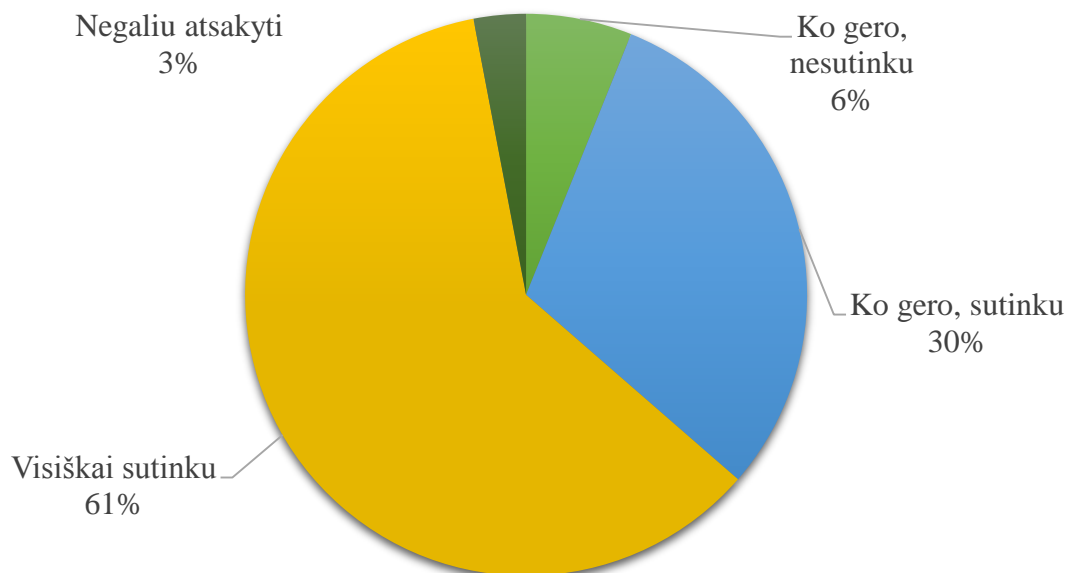
25. Bendrų veiklų metusudaro galimybes šeimomsgeriau pažinti vieni kitus.



26. Mokytojas skatina tėvus keistis informacija gyvai ir interneto forumuose.

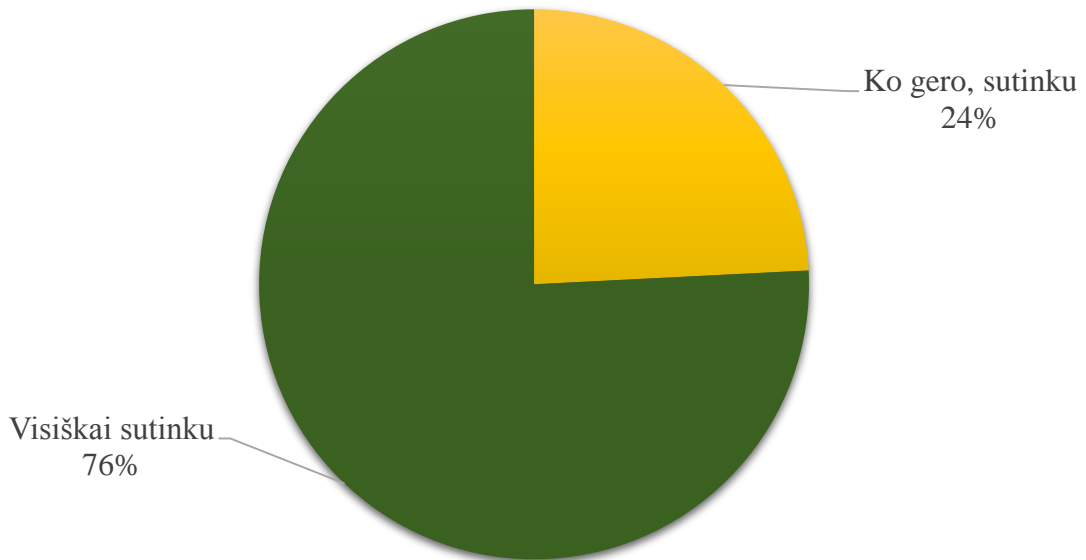


27. Susidūrus su sunkumais, mokytojas parodo empatiją ir rūpestį, nuramina, pateikia informacijos, idėjų ar pasiūlo pagalbą

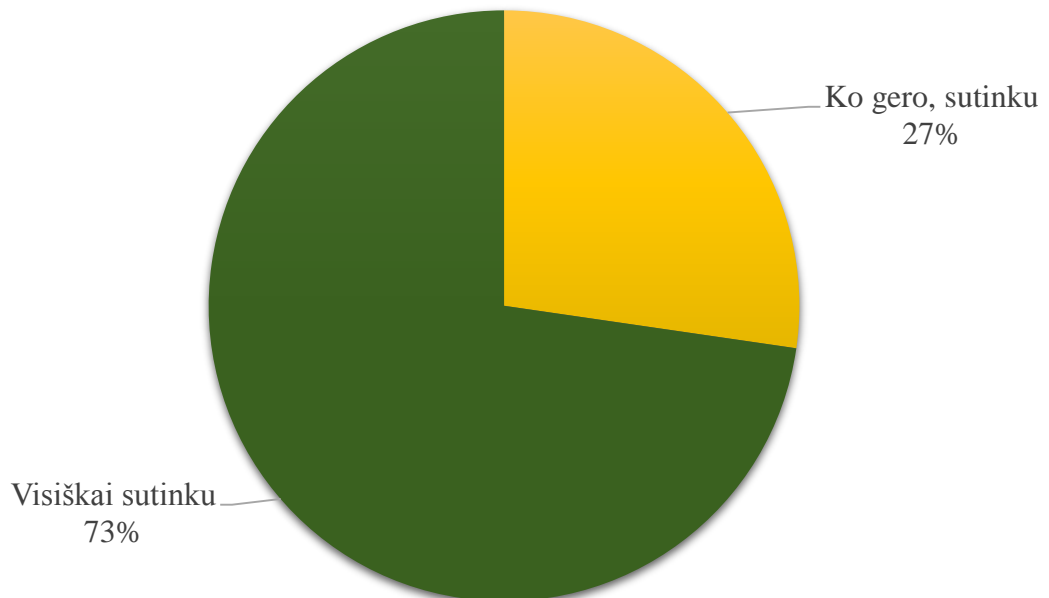


Partnerystė su šeima

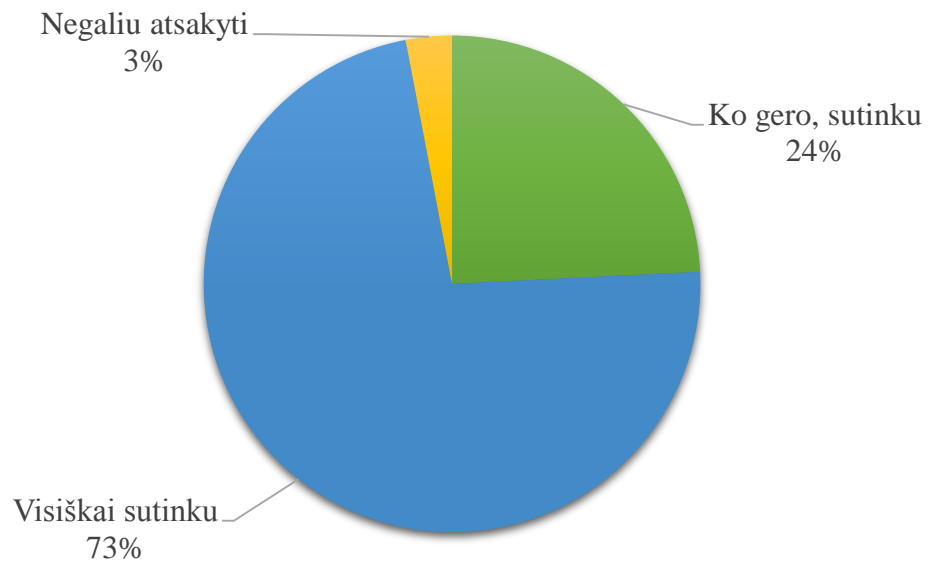
28. Bendraudamas su mokytoju suteikiu informacijos apie savo vaiko stiprybes ir pomėgius.



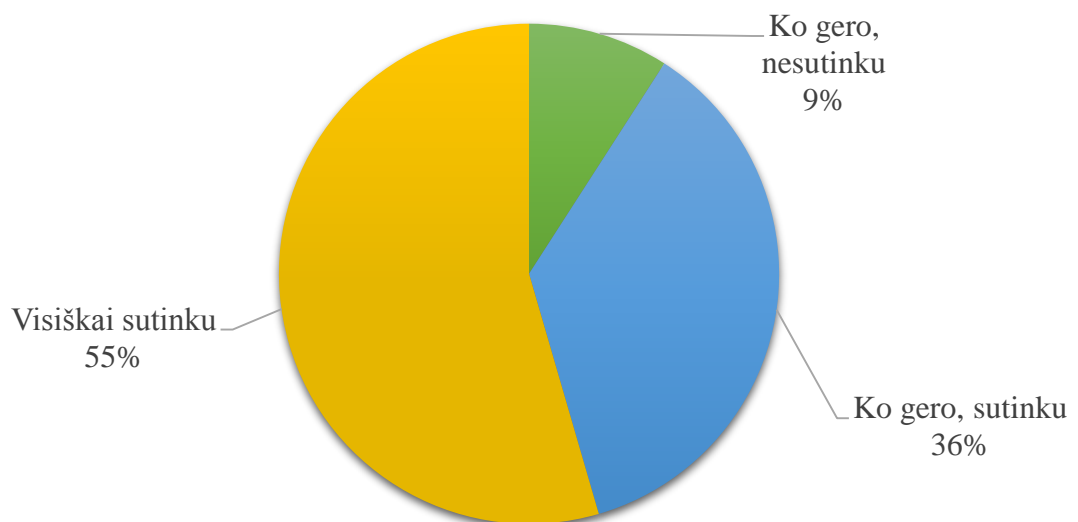
29. Su mokytoju aptariu vaiko pasiekimus ir daromą pažangą.



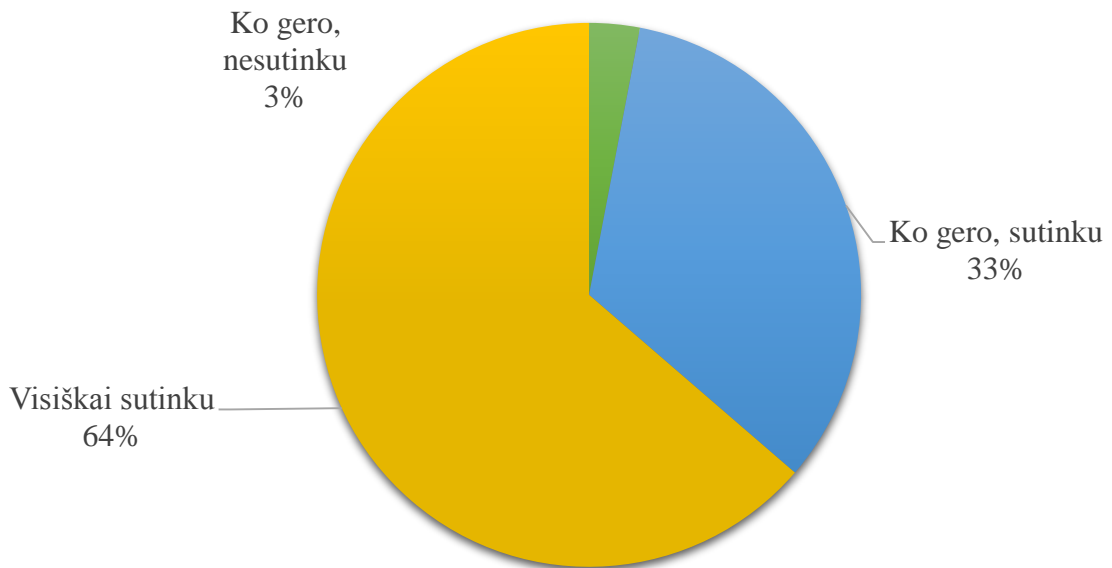
30. Mokytojas informuoja mane apie vaikui kylančias problemas ir aiškinasi kaip jas sprendžiame.



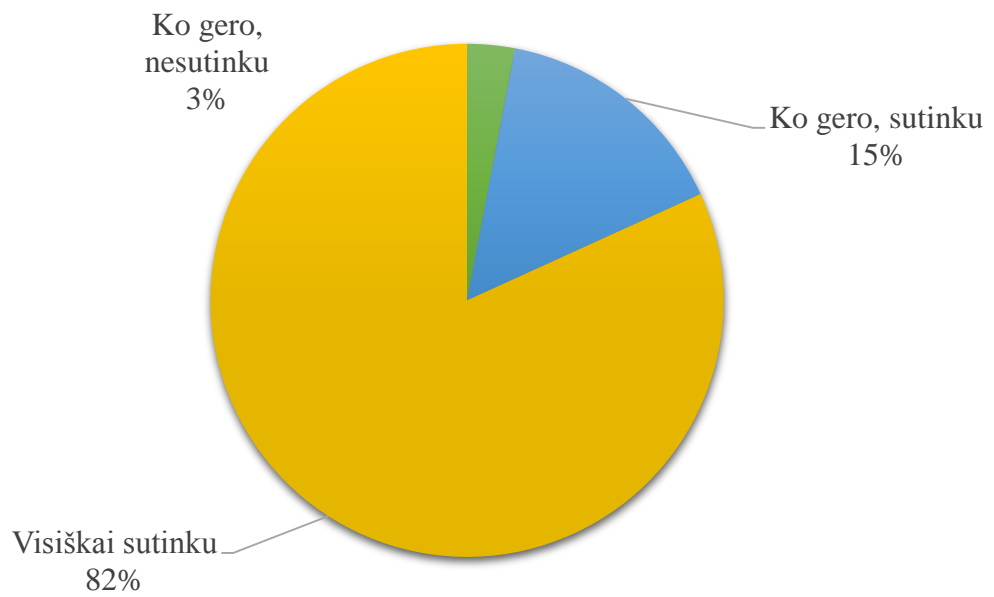
31. Mokytojas reguliariai informuoja mane apie vaiko pasiekimus, daromą pažangą.



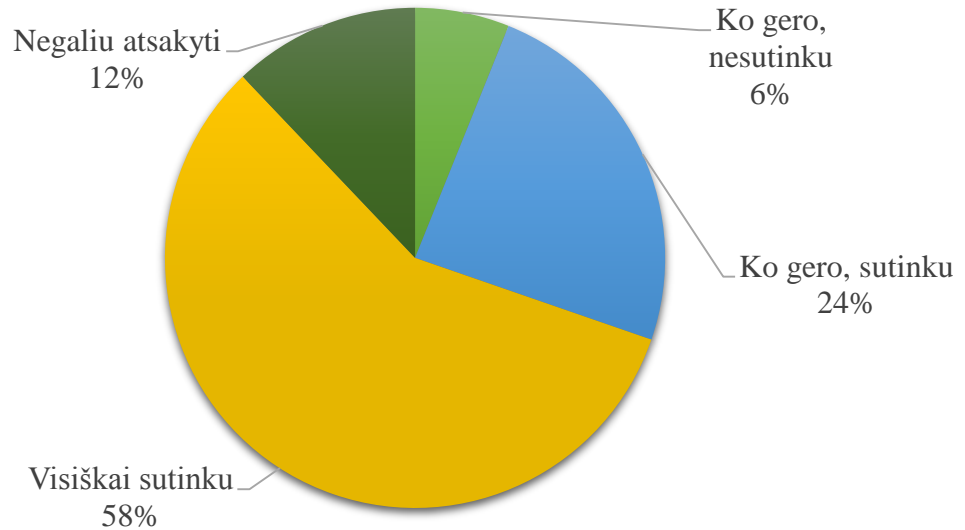
32. Informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą suteikiama vadovaujantis konfidencialumo principu.



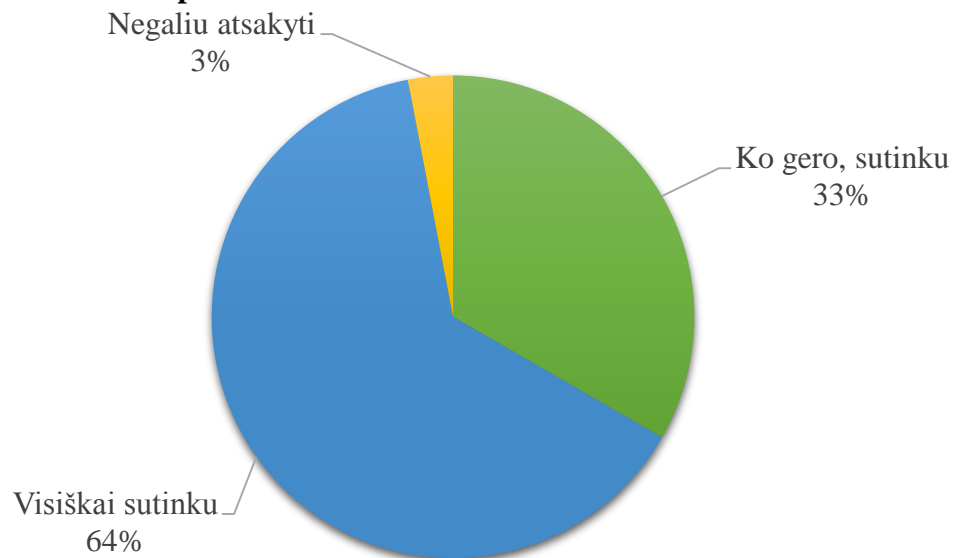
33. Mokytojas su manimi visada elgiasi etiškai, pagarbiai.



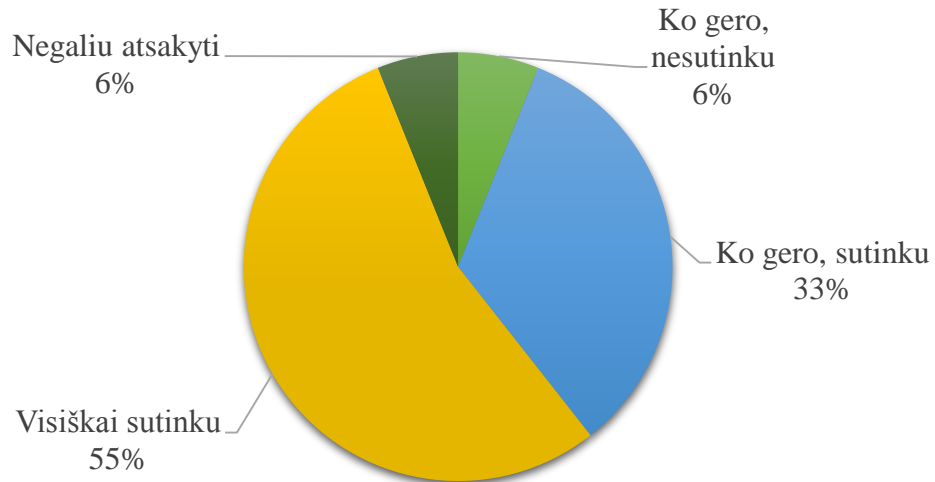
34. Mokytojas gerbia mano šeimos privatumą ir tik gavęs sutikimą, dalinasi informacija apie vaiką su kitais specialistais.



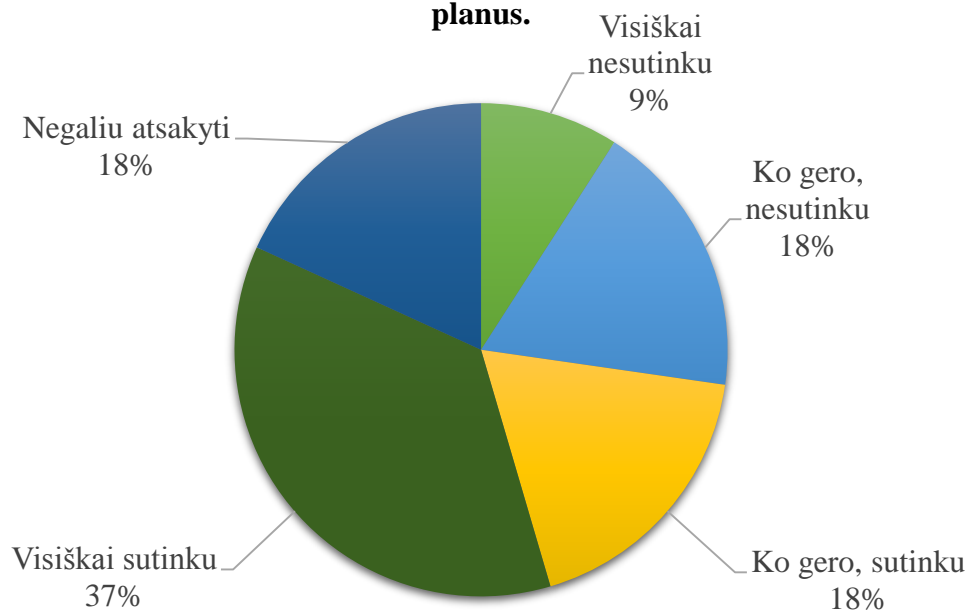
35. Mokytojas leidžia susipažinti tik su mano vaiko pasiekimų aplanku ar kitais asmeniniais duomenimis.



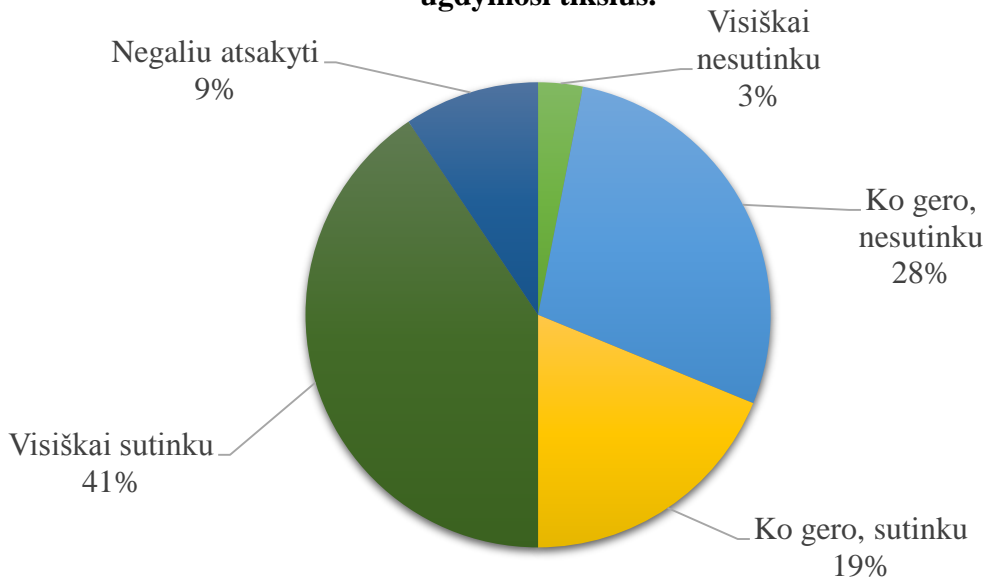
36. Mokytojas aptaria su tėvais numatomus ugdymo tikslus, ugdymo programą, naudojamus metodus, bendras taisykles, kurių reikėtų laikytis, atėjus į grupę, kokiais būdais ir kokių dažnumu bus keičiamasi informacija.



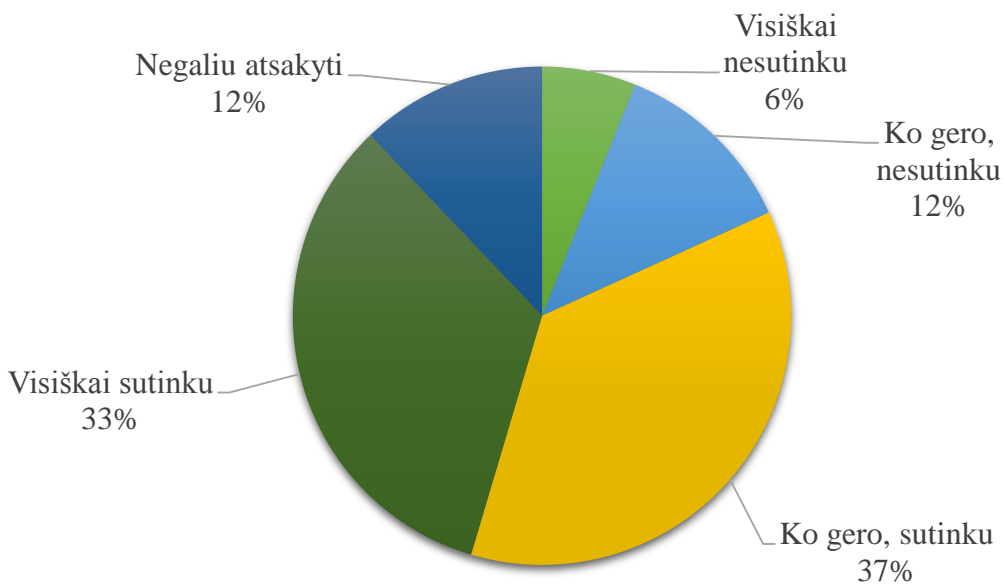
37. Mokytojas kviečia tėvus dalyvauti rengiant grupės veiklos planus.



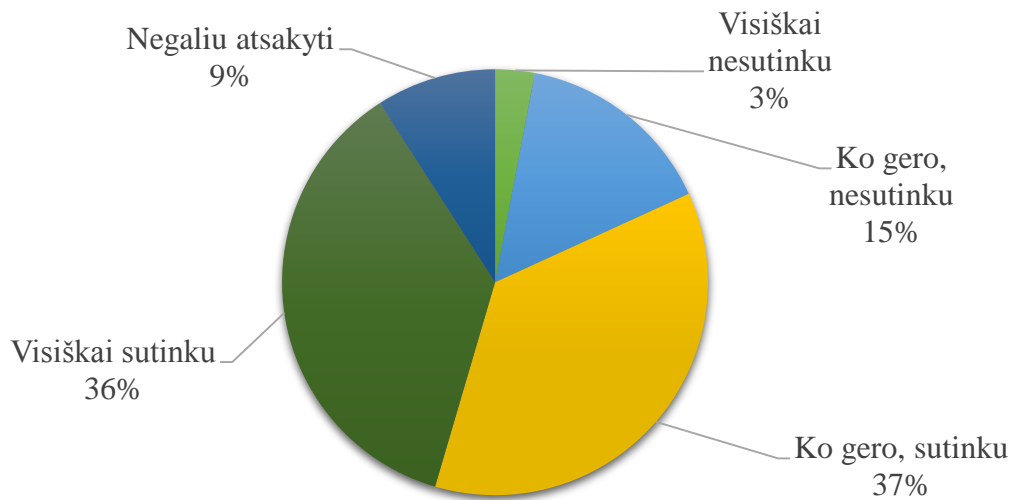
38. Kartu su mokytoju aptariame trumpalaikius ir ilgalaikius vaiko ugdymosi tikslus.



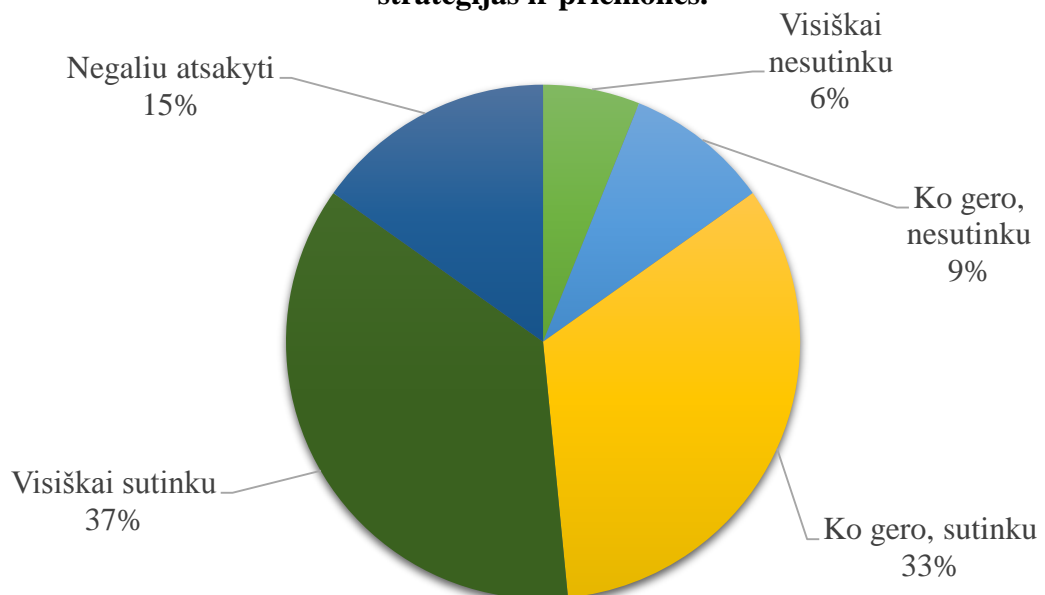
39. Su mokytoju sutariame, koku dažnumu ir kokios apimties gausiu informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą.



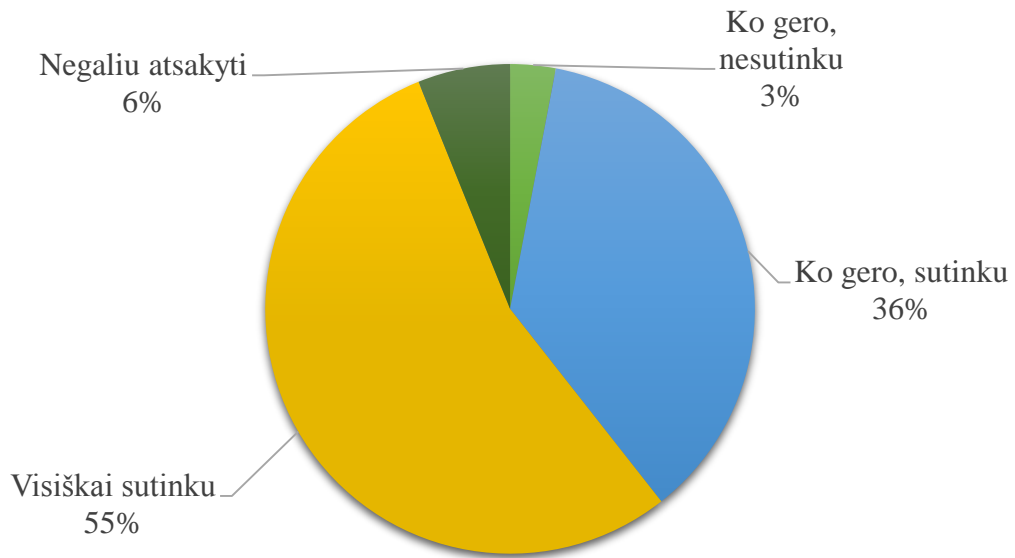
40. Įstaigoje vykdomos tėvų švietimo programos, dalijamasi pedagogine literatūra, nuorodomis į naudingus informacijos šaltinius.



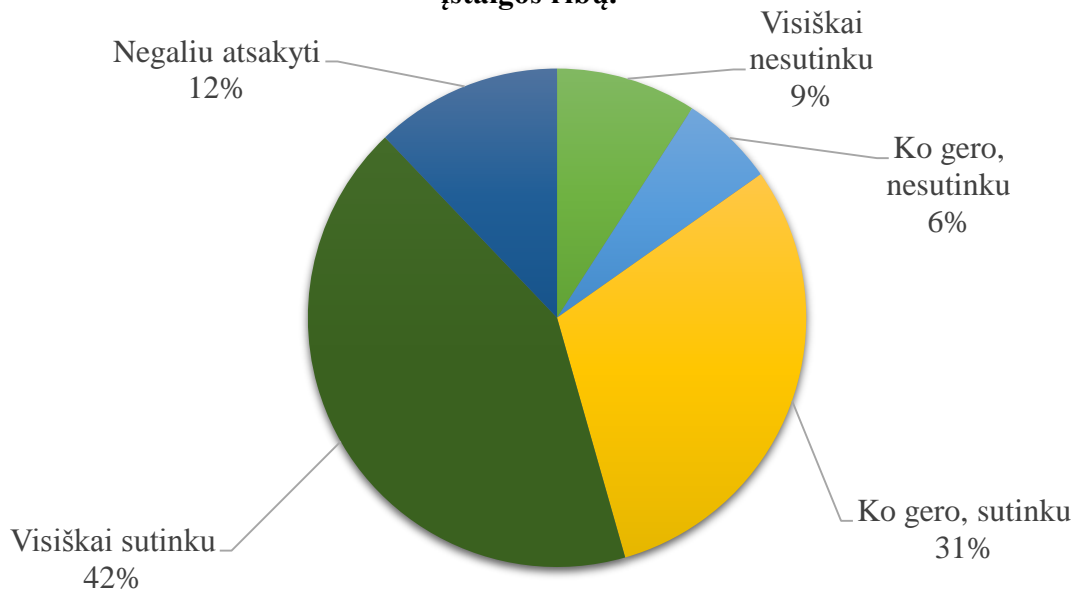
41. Esu informuotas apie mokytojo naudojamą veiksmingas ugdymo strategijas ir priemones.



**42. Esant poreikiui, mano vaikas gali gauti reikalingą darželyje
dirbančių specialistų pagalbą.**

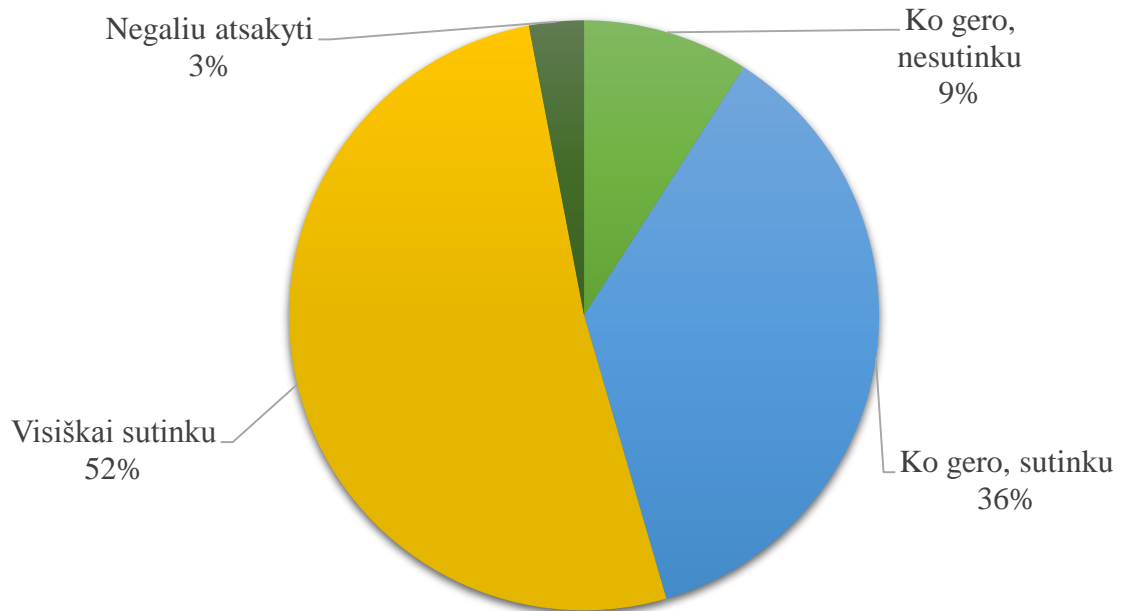


**43. Tėvai yra informuoti apie vaikui naudingas paslaugas ir už
įstaigos ribų.**

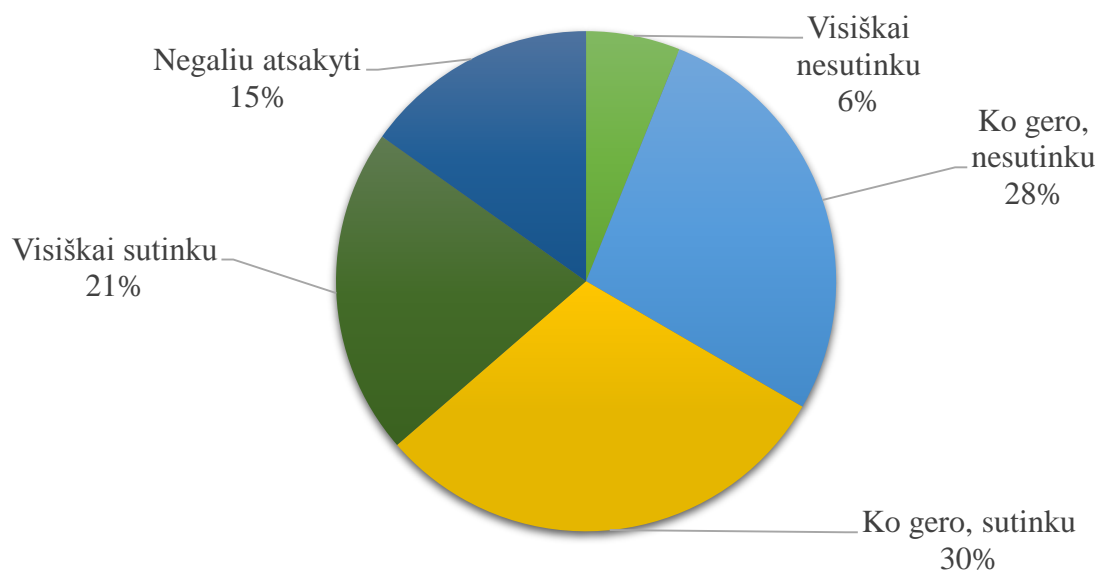


Įstaigos veiklos vadyba

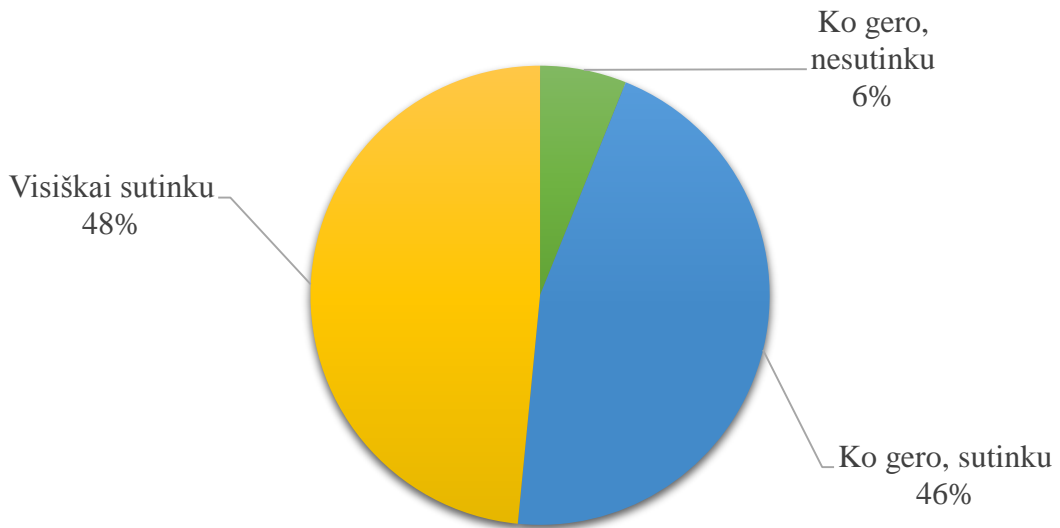
44. Įstaiga yra kūrybinga, taiko švietimo naujoves, dalyvauja įvairaus lygio projektuose.



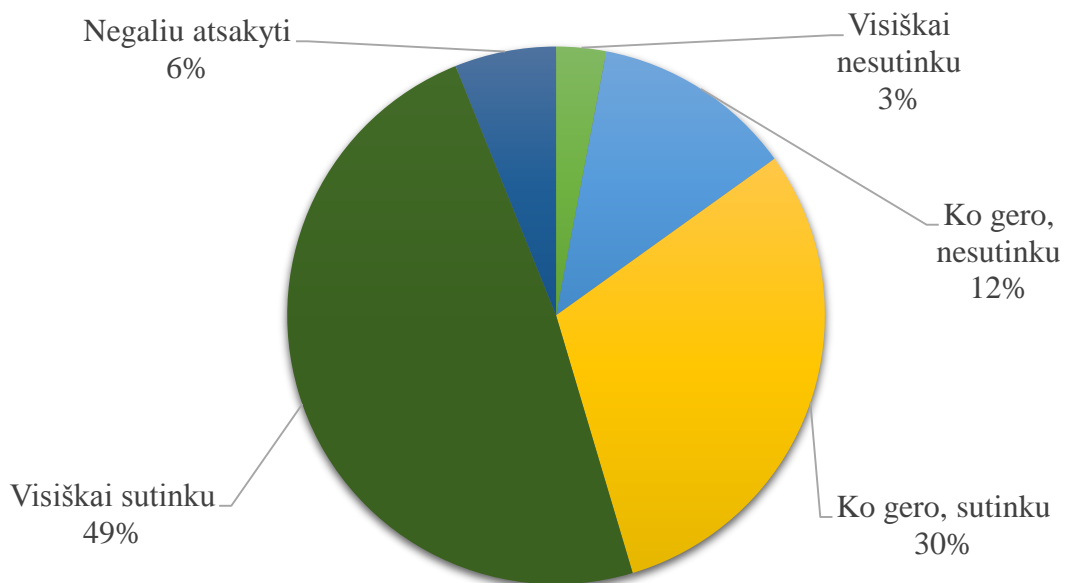
45. Tėvai kviečiami dalyvauti rengiant strateginius, metinius planus, ugdymo programą, ugdomosios veiklos planus.



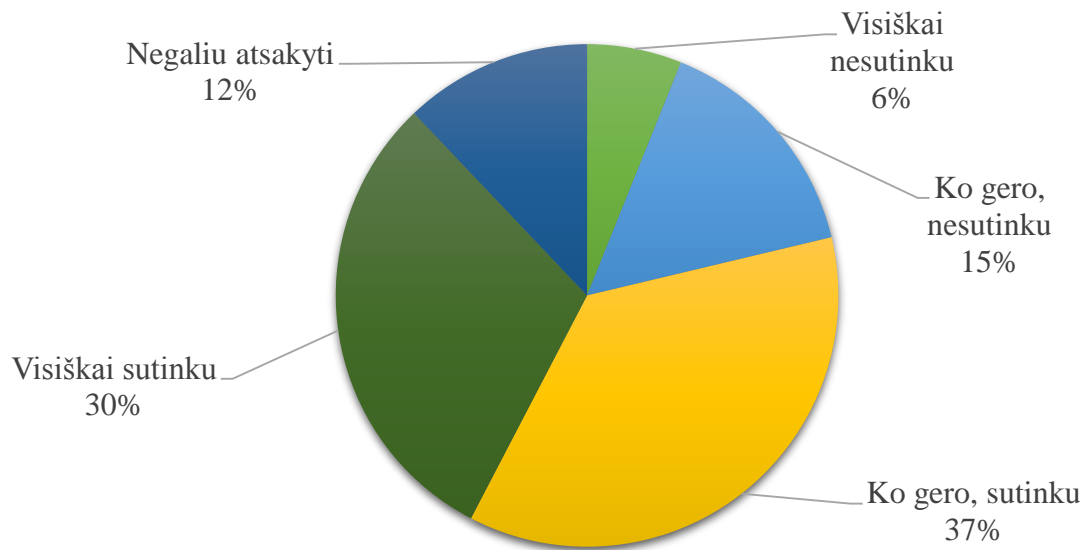
**46. Įstaigoje įgyvendinamos vaikams ir tėvams skirtos priemonės
vaikų adaptacijos laikotarpiui / perėjimui į pradinį ugdymą
palengvinti.**



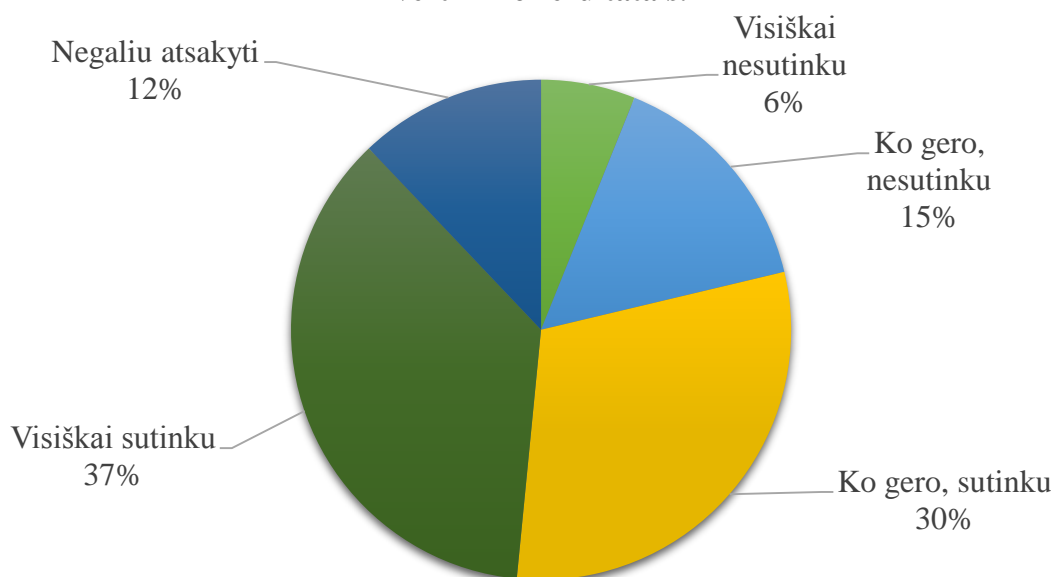
47. Tėvai dalyvauja įstaigos veiklos įsivertinime.



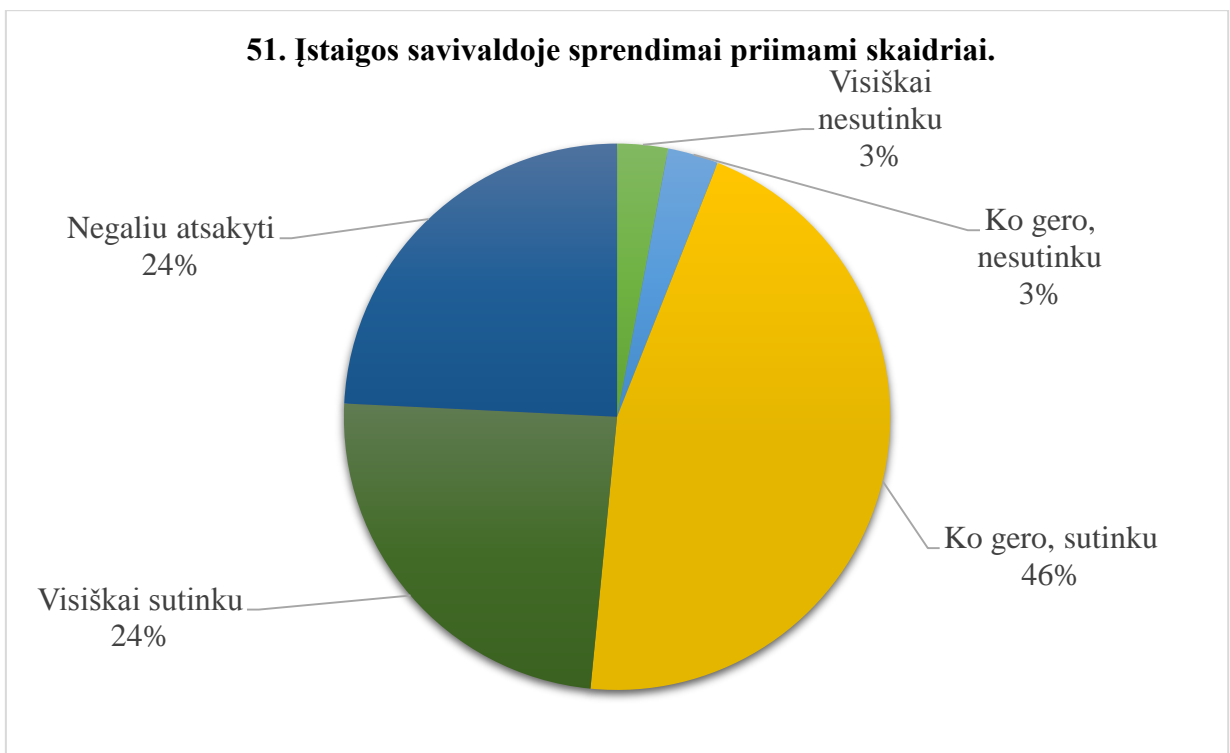
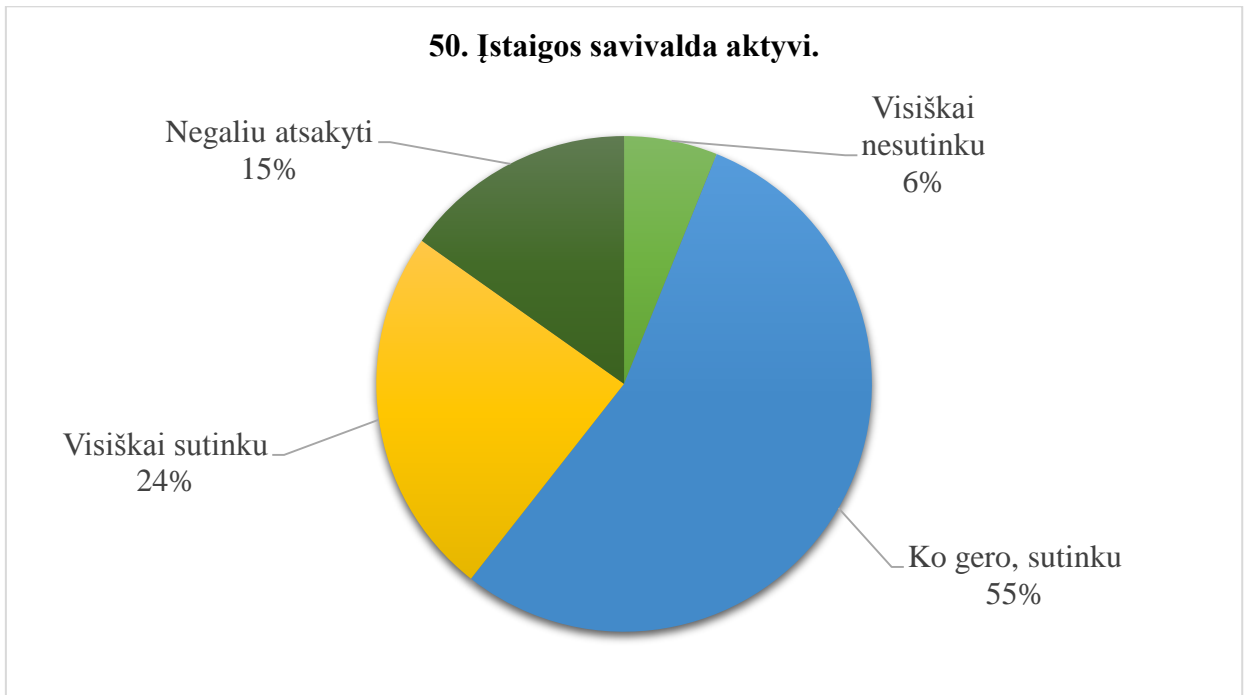
48. Su tėvais tariamasi dėl įstaigos veiklos tobulinimo.



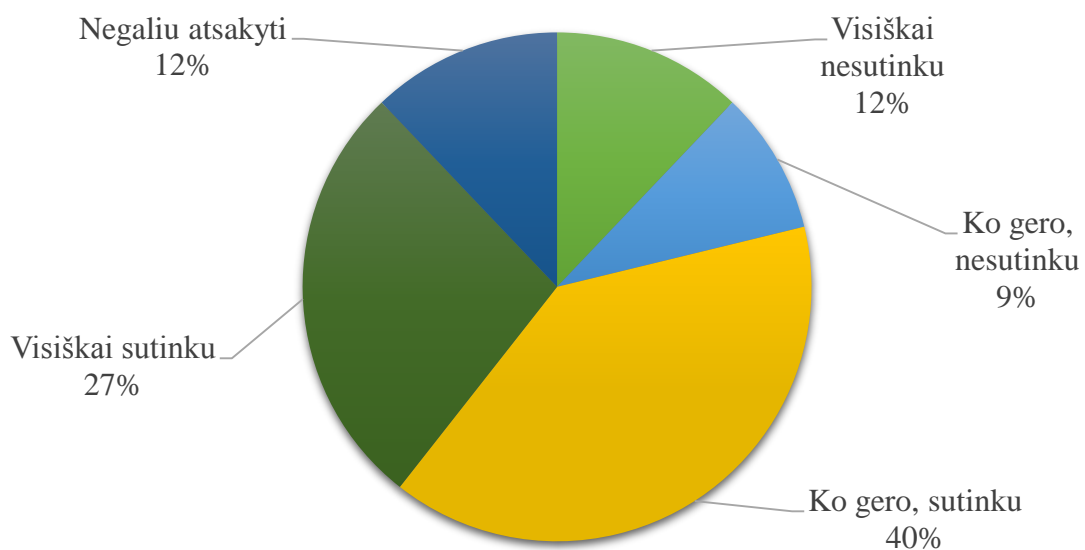
49. Tėvai supažindinami su įstaigos veiklos įsivertinimo / išorinio vertinimo rezultatais.



Įstaigos savivalda



52. Įstaiga renka vaikų / tėvų pasiūlymus, kaip gerinti įstaigos aplinką, ugdymo procesą, bendradarbiavimo būdus.



Tėvų siūlymai ir nuomonė ką reiktų įstaigoje tobulinti.

Tėvų siūlymai ir nuomonė		
Aplinka	Bendravimas ir bendradarbiavimas	Kritika, pagyrimai
<p><...Būtų smagu, jeigu įstaigos kieme atsirastų daugiau veiklos vaikučiams (supynių, čiuožynių ar pan.), kad vaikas vykdamas į darželį neprašytų nuvesti į kito darželio kiemą pažaisti...>;</p> <p><...Žaidimo aikštelėje, kad būtų daugiau įdomesnių supynių, ryškesnių spalvų...>;</p> <p><...Mano manymu trūksta lauko aikštelių (čiuožyklų, lauko treniruoklių, lauko muzikos instrumentų). ...>;</p> <p><...Vaikas sake norėtų naujų ir daugiau čiuožyklų kieme...>;</p> <p><....Siūlyčiau papildyti lauko erdvę vaikams pritaikytomis aikštelėmis, lauko žaislais....>;</p> <p><...Labai džiaugiamės šiltnamiu darželyje. Norėtusi daugiau ir įvairesnės veiklos lauke....></p>	<p><...Tad siūlytume organizuoti kuo daugiau mokymų, super vizijų ar kitų šiuolaikiškų mokymo metodų, kurių pagalba būtų gerinamas organizacijos mikroklimatas....>;</p> <p><...liūdina, kad įstaiga neįsileidžia vaikų būrelių, nebeorganizuoja atvykstanųjų renginių (spektaklių ir pan.)...>;</p> <p><...Plėst, įvairint vaikų lauko zoną, organizuot veiklas su tėvais, kad matytų, kaip vaikas tobulėja. Nes per 3 metus dėl covid jokių renginių tėvai nematė (negalėjo dalyvauti)...>;</p> <p><...Daugiau renginių su tėvais....></p>	<p><...Grupės auklėtojoms ir auklytėms nuo pat lopšelio iki paruošiamosios grupės tik geriausi žodžiai, vaikais pasirūpina tinkamai, dalinasi aktualia informacija, malonios ir kuria sveiką santykį su vaiku...>;</p> <p><...Noriu tik padėkoti už Jūsų visų didžiulį darbą...></p>