

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“
direktoriaus 2023 m. spalio 2 d.
įsakymu Nr. V-107

Ugdomosios veiklos ilgalaikis planas 2023–2024 m. m.

Grupė: 12. "Saulučių"

Laikotarpis: 2023-09-01–2024-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius): Ikimokyklinio ugdymo 4-5 metų grupė.

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas - kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, su specialiaisiais ugdymo poreikiais, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos tikisi):

Grupę lanko 19 vaikų. Vaikai lanko grupę antrus metus. Į grupę atėjo 2 nauji vaikai. Grupės vaikams teikiama logopedo pagalba ir užsiėmimai sensoriniame kambaryje. Visi vaikai kalba gimta lietuvių kalba tiek darželyje, tiek namie. Vaikams patinka žaisti mašinomis, konstruoti ir žaisti judrius žaidimus. Vaikai pradėjo dėlioti dėliones, žaisti su lego kaladėlėmis. Randasi siužetinių žaidimų pradmenys. Lauke renkasi judrią veiklą. Kai kuriems vaikams reikia didesnio dėmesio lavinant smulkiąją motoriką, mokant susikaupti, išlaikyti dėmesį. Didesnį dėmesį planuojama skirti vaikų kalbos raidos ypatumams: kalbinių gebėjimų lavinimui, nuolat bendradarbiauti su logopedu. Šiais metais daugiau dėmesio skirsime loginio mąstymo žaidimams, planuojama organizuoti daugiau edukacinių užsiėmimų, išvykų, kurių metu bus supažindinama su tradicijomis, papročiais, skatinama draugiškai susitarti, bendrauti ir bendradarbiauti. Sieksime suteikti vaikams kuo daugiau žinių, tenkinti vaikų pažintinius interesus, ugdyti vaikų sakininės ir rašytinės kalbos gebėjimus.

Grupės tradicijos: ryto rato ritualai, gimtadienių šventimas, rami muzika prieš miegą, atvirų durų dienos.

Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (globėjais): tėvų susirinkimai, informaciniai lankstinukai, konsultacinės valandos, atvirų durų dienos, bendri renginiai su tėvais, edukacinės išvykos, individualūs pokalbiai, informacija tėvų lentoje.

Ugdymo(si) prioritetai (Vadovaujantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio):

Siekiant geranoriškų vaikų tarpusavio santykių, skatinant pasitikėjimą savimi, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti ugdyti problemų sprendimo, savireguliacijos ir savikontrolės, sričių gebėjimus.

Tikslas (Vadovaujantis išsikeltais prioritetais, išsikeliama pagrindinė ugdymo(si) kryptis ar siekinys):

Ugdyti aktyvų, bendraujantį, draugišką, savimi pasitikintį, psichologiškai ir emociškai stabilų vaiką, kuriant saugią ir jaukią grupės aplinką ugdyti pagrindinius vaikų gebėjimus.

Uždaviniai (Programos tikslo įgyvendinimui suformuluojami uždaviniai, padėsiantys pasiekti rezultatą):

1. Ugdyti vaikų gebėjimą spręsti problemas kylančias kasdienėje veikloje.
2. Skatinti vaikų kalbinį aktyvumą, padėti formuoti šnekamąjį kalbą.
3. Sudaryti sąlygas vaikų rašytinės kalbos lavinimui.

Priemonės (Nurodomos programos, kuriomis vadovaujamasi įgyvendinant tikslą ir uždavinius):

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-79; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa, patvirtinta 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa, patvirtinta 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa, patvirtinta 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus

įsakymu Nr. V-64; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2022 m. Smurto ir patyčių prevencijos planu, patvirtintu 2022 m. sausio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-12; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m., patvirtinta 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2022 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-17; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2021-2025 m. planu, patvirtintu 2021 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40. Integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo „Kimochis“ programa, skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikams.

Vertinimas (Nurodoma, kuo vadovaujamosi vertinant ugdytinių pasiekimus ir daromą pažangą):

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-63.

Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Keliauju į darželį“.

Ugdyti gebėjimą save priskirti grupei, tvarkingai valgyti, savarankiškai atlikti savitvarkos veiksmus (apsirengti, nusirengti, praustis, naudotis tualetu, šukuotis ir pan.), saugoti savo sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai). Sveikatos valandėlė: „Kaip teisingai plauti rankas“. Tėvų susirinkimas „Ketverių – penkerių metų vaiko amžiaus ypatumai“.

2. „Esame vaikai – žaidžiame smagiai“.

Ugdyti gebėjimą savo iniciatyva pagal pomėgį pasirinkti veiklą, žaidimą, ilgai jį plėtoti, pratęsti veiklą po tam tikro laiko, kreiptis pagalbos į suaugusiuosius, kai pats nepajėgia susidoroti su kilusiais sunkumais. (14. Iniciatyvumas ir atkaklumas). Sveikatos valandėlė: žaidimas „Virdulys“ (žaisdami mokomės taisyklingai kvėpuoti).

3. „Žaislų pasaulis“.

Ugdyti gebėjimą grupuoti daiktus pagal spalvą, formą, dydį, jausti daikto vietą ir padėtį erdvėje (11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: atsargus elgesys su įvairiomis priemonėmis: žirkklėmis, klėjais, pieštukais, jų naudojimas pagal paskirtį.

4. „Rudens gėrybės“.

Ugdyti gebėjimą domėtis gamtine aplinka, norą ją tyrinėti ir pažinti, pagarbą aplinkai ir gyvybei (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Kokia daržovių nauda, kodėl prieš valgį reikia plauti daržoves“. Išvyka į Vaikų centrą „Gerviukas“.

Planuojama ugdomoji veikla SPALIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Laiškas rudenėliui“.

Ugdyti gebėjimą suvokti laiko tėkmę, trukmę. Suprasti ir vartoti žodžius, kuriais apibūdinamas laikas (11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: vanduo-žmogaus džiaugsmas ir sveikata.

2. „Miško gėrybės“.

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo išpūdžius įvairioje aplinkoje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Kaip saugiai elgtis miške“.

3. „Iliustracijų kūrimas“

Ugdyti gebėjimą klausytis sekamų pasakojimų, pradėti išklausti, suprasti ir

reaguoti į tai, ką jiems sako suaugusysis ar vaikas (8. Sakytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Kiek reikia žaisti ir ilsėtis?“. (18. Mokėjimas mokytis).

4. „Sveikas vaikas“

Ugdyti gebėjimą saugoti savo sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai).

Sveikatos valandėlė: „Vanduo-žmogaus džiaugsmas ir sveikata“.

Ugdyti gebėjimą mokytis klausinėjant, ieškant informacijos (18. Mokėjimas mokytis).

Sveikatos valandėlė; naminių gyvūnų nauda žmogui. Elgesys su laukiniais gyvūnais.

Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Tolerancija“.

Ugdyti gebėjimą suprasti savo asmens tapatumą („aš esu, buvau, būsiu“), pasakyti, kad yra berniukas - mergaitė, priskirti save savo šeimai, grupei bendruomenei, pasitikėti savimi ir savo gebėjimais, suprasti ir ginti savo teises (5. Savivoka ir savigarba). Sveikatos valandėlė: „Kaip saugoti savo ir šeimos narių sveikatą“.

2. „Net ožys žino, kad vilkas yra žvėris“

Ugdyti gebėjimą pastebėti ir nusakyti gyvūnų požymius (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Elgesys su laukiniais gyvūnais?“.

3. „Paros laikas“.

Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėtis su suaugusiais ir vaikais natūraliai, laisvai išreiškiant savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai justi kalbos grožį (8. Sakytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Kuo svarbus miegas. Poilsio ir relaksacijos valandėlė“.

4. „Už lango tamsu – pasiilgau spalvų“.

Ugdyti gebėjimą mokytis žaidžiant, stebint kitus vaikus ir suaugusiuosius, klausinėjant, ieškant informacijos, išbandant, sprendžiant problemas, kuriant, įvaldant kai kuriuos mokymosi būdus (18. Mokėjimas mokytis).

Sveikatos valandėlė: „Kodėl reikia sportuoti?“. Judrus žaidimas „Spalvoti skėčiai“, ramus žaidimas „Balionėlis“.

Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Kelionė į žiemos kiemą. Šiaurės ašigalis“.

Ugdyti gebėjimą atpažinti bei rašinėti raides, žodžius bei kitokius simbolius, pradėti „skaitinėti“ (9. Rašytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Žiemos apranga“.

2. „Kiek manyje paslapčių“

Ugdyti gebėjimą suprasti savo asmens tapatumą, priskirti save šeimai, palankiai kalbėti apie save (5.

Savivoka ir savigarba).

Sveikatos valandėlė: „Sportas – sveikata“.

Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėtis su suaugusiais ir vaikais natūraliai, laisvai išreiškiant savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai justi kalbos grožį (8. Sakytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Aš augu sveikas“.

3. „Žiemą pasidalinsim apie orus“.

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą klausinėjimą) (15. Tyrinėjimas).

Sveikatos valandėlė: „Aš grūdinuosi“.

4. „Artėja Kalėdos“.

Ugdyti gebėjimą pastebėti ir žavėtis aplinkos grožiu, meno kūriniais, džiaugtis savo ir kitų kūryba, jausti, suvokti ir apibūdinti kai kuriuos muzikos, šokio, vaidybos, vizualaus meno ypatumus, reikšti savo estetinius potyrius, dalytis išgyvenimais, įspūdžiais (13. Estetinis suvokimas).

Sveikatos valandėlė: „Saugumas švenčių metu“.

Tėvų susirinkimas. Šventinis rytmetis.

Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Paukštelių globa“.

Ugdyti gebėjimą atpažinti bei įvardyti savo ir kitų emocijas ir jausmus, jų priežastis, įprastose situacijose emocijas ir jausmus išreikšti tinkamais, kitiems priimtinais būdais, žodžiais ir elgesiu atliepti kito jausmus (3. Emocijų suvokimas ir raiška). Sveikatos valandėlė: „Elgesys svečiuose, emocijų valdymas“

2. „Balta balta, kur dairaisi“.

Ugdyti gebėjimą eiti, lipti, bėgti, šokinėti koordinuotai, išlaikant pusiausvyrą, spontaniškai ir tikslingai atlikti veiksmus, kuriems būtina akių-rankos koordinacija bei išlavėjusi smulkioji motorika (2. Fizinis aktyvumas).

Sveikatos valandėlė: „Kaip elgtis lauke žiemą“.

3. „Geometrinių formų pasaulyje“.

Ugdyti gebėjimą skirti plokštumos ir erdvės figūras, samprotavimą apie sieti skaičių su jo simboliu (11. Skaičiavimas ir matavimas). Sveikatos valandėlė: „Maisto produktų piramidė“

4. „Socialinės istorijos“

Ugdyti gebėjimą suprasti, kad skirtingos emocijos išreiškiamos mimika, balsu, veiksmais, poza (3. Emocijų suvokimas ir raiška).

Sveikatos valandėlė: „Kaip tinkamai prižiūrėti savo kūną“.

Šventė „Trys karaliai“.

Planuojama ugdomoji veikla VASARIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Ir tave suskaičiavo“.

Ugdyti gebėjimą skaičiuoti daiktus, palyginti daiktų grupes pagal kiekį, naudoti skaitmenis, apibūdinti daikto vietą eilėje, sudaryti sekas, gebėti grupuoti daiktus pagal spalvą, formą, dydį, jausti dydžių skirtumus, daikto vietą ir padėtį erdvėje, suprasti ir vartoti žodžius, kuriais apibūdinamas atstumas, ilgis, masė, tūris, laikas, pradėti suvokti laiko tėkmę, trukmę (11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: „Judėjimo svarba žmogui. Bandys judėti didelėje ir mažoje erdvėje“.

2. „Bežodis, bespalvis filmas“

Ugdyti gebėjimą atpažinti kitų žmonių emocijas pagal veido išraišką, elgesį, jausmus (3. Emocijų suvokimas ir raiška).

Sveikatos valandėlė: „Savęs apibūdinimas, kokia mano išvaizda, kokia mano nuotaika“.

3. „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.

Ugdyti gebėjimą spontaniškai ir savitai reikšti įspūdžius, išgyvenimus, mintis, patirtas emocijas muzikuojant, šokant, vaidinant, vizualinėje kūryboje (12. Meninė raiška).

Sveikatos valandėlė: „Viskas galima, kas su saiku“.

4. „Auginu ant palangės“.

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti gyvosios ir negyvosios gamtos objektus (10. Aplinkos pažinimas).
Sveikatos valandėlė: „Kaip saugoti akis. Akių mankštelė“.

Planuojama ugdomoji veikla KOVAS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Amatai, verslai, meistrystė“.

Ugdyti gebėjimą atpažinti ir rašinėti raides, žodžius bei kitokius simbolius, pradėti skaitinėti (9. Rašytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Mankštos nauda“.

2. „Alkanas slibinas“

Ugdyti gebėjimą sutvarkyti bent dalį žaislų su kuriais žaidė (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai).

Sveikatos valandėlė: „Kaip galima išvengti kai kurių bėdų ir nelaimių lauke, grupėje, namie?“.

3. „Saugiai į darželį, saugiai į namus“.

Ugdyti gebėjimą saugoti savo sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai).

Sveikatos valandėlė: apie aštrius daiktus, sudužusius indus, sulūžusius žaislus, kaip su jais elgtis. Prisimena eismo taisyklės.

4. „Technika mano aplinkoje“.

Ugdyti gebėjimą domėtis technika, noriai mokytis ja naudotis (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: saugumas žaidžiant, piešiant, valgant. Saugus elgesys su įkaitusiais daiktais.

Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Spalvos ir atspalviai“.

Ugdyti gebėjimą jausti ir suvokti, apibūdinti elementarius muzikos, šokio, vaidybos, vizualinio meno ypatumus, grožėtis meno kūriniais, džiaugtis savo kūryba, žavėtis aplinkos grožiu, dalintis išgyvenimais, įspūdžiais, vertinimais (13. Estetinis suvokimas).

Sveikatos valandėlė: „Reliaciniai pratimai“.

2. „Velykos – pavasario šventė“.

Ugdyti gebėjimą tvarkingai valgyti, savarankiškai atlikti savitvarkos veiksmus: apsirengti ir nusirengti, naudotis tualetu, prižiūrėti savo išorę: praustis, šukuotis, saugoti savo sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje (1. Kasdieninio gyvenimo įgūdžiai).

Sveikatos valandėlė: „Vandens nauda mūsų organizmui“.

3. „Švari žemė, sveikas maistas – laimingas vaikas“.

Ugdyti gebėjimą savo iniciatyva pagal savo pomėgius pasirinkti veiklą, ilgam įsitraukti ir ją plėtoti, gebėti pratęsti veiklą po tam tikro laiko, kreiptis į suaugusiųjų pagalbą, kai pats nepajėgia susidoroti su kilusiais sunkumais (14. Iniciatyvumas ir atkaklumas).

Sveikatos valandėlė: „Maisto produktų nauda. Vitaminai“.

Velykų šventė.

4. „Tau, mamyte!“

Ugdyti gebėjimą spontaniškai ir savitai reikšti įspūdžius, išgyvenimus, mintis, patirtas emocijas, muzikuodamas, šokdamas, vaidindamas, vizualinėje kūryboje (12. Meninė raiška)

Sveikatos valandėlė: „Taisyklingo kvėpavimo pratimai“.

Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Keliaujame“.

Ugdyti gebėjimą laikytis susitarimų, elgtis mandagiai, taikiai, bendraujant su kitais bandyti kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus (suvaldyti pyktį, neskaudinti kito), įsiaudrinus gebėti nusiraminti (4. Savireguliacija ir savikontrolė).

Sveikatos valandėlė: „Elgesio taisyklės keliaujant įvairiomis transporto priemonėmis“.

2. „Judesio teatras. Parko fontanas“

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo įspūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Žaiskime saugiai kieme“.

Tėvų susirinkimas „Mokslo metų apžvalga“.

3. „Kas ten žydi?“

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo sumanymus įvairioje aplinkoje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Pievoje tykantys pavojai“.

4. „Vejuosi laumės juostą“.

Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėti su suaugusiais ir vaikais, natūraliai, laisvai išreikšti savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai justi kalbos grožį (8. Sakytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Žaiskime kieme saugiai“.

Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Mano tėtis“.

Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėti su suaugusiais ir vaikais, natūraliai, laisvai išreiškiant savo išgyvenimus, patirtį, mintis (8. Sakytinė kalba).

2. „Smėlio pilys“.

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas).

3. „Joninių vainikai“.

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo įspūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

4. „Vasaros žaidimai ir pramogos“.

Ugdyti gebėjimą eiti, bėgti, šliaužti, ropoti, lipti, šokinėti

koordinuotai, išlaikyti pusiausvyrą, spontaniškai ir tikslingai atlikti veiksmus, kuriems būtina akių-rankos koordinacija bei išlavėjusi reakcija (2. Fizinis aktyvumas).

Planuojama ugdomoji veikla LIEPA (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Vabaliukų pasaulyje“.

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir bandyti paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti save, savo gyvenamąją vietą, šeimą, kaimynus, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, domėtis technika ir noriai mokytis ja naudotis (10. Aplinkos pažinimas).

2. „Gaudau pievoj drugelius“.

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo išpūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

3. „Mane supanti aplinka“.

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir bandyti paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti save, savo gyvenamąją vietą, šeimą, kaimynus, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, domėtis technika (10. Aplinkos pažinimas).

4. „Vandens svarba žmogaus organizmui“.

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas).

Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Vaikų džiaugsmas – vanduo ir smėlis“.

Ugdyti gebėjimą bandyti paaiškinti gamtos reiškinius, domėtis naujais, nežinomais dalykais. Ieškoti atsakymų, klausinėti ir pritaikyti (17. Kūrybiškumas).

2. „Noriu būti geras draugas“

Ugdyti gebėjimą užmegzti geranoriškus santykius su kitais ir plėtoti žaidybinę veiklą kartu (7. Santykiai su bendraamžiais).

3. „Vasarėlės žolynėliai“

Ugdyti gebėjimą tyrinėti augalus, įsiminti augalų pavadinimus, skatinti ieškoti naujų veiklos ir veikimo ar raiškos būdų (14. Iniciatyvumas ir atkaklumas).

4. „Žinių diena“

Ugdyti gebėjimą išlaikyti dėmesį ir domėjimąsi aplinkiniu pasauliu (18. Mokėjimas mokytis).

Naudota literatūra (Nurodomi literatūros šaltiniai, kuriais remiamasi įgyvendinant ugdomosios veiklos planą):

1. Glebuviene, S., Mazolevskienė, A. (2010). Jums, maži ir didesni. Vilnius: Alma littera.

2. Burškaitienė, R. (2016). Pedagogų knyga. Opa pa draugai PI KA. Kaunas: Šviesa.

3. Gražienė, V. (1994). Saulės kelias. Kaunas: Šviesa.

4. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija (2015). Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos.

5. Szarkowicz, D. (2006). Stebėjimas ir refleksija vaikystėje. Australijos autoriaus teisės.

6. Tolvaišienė, E. (2001). Aukime su saulute. Vilnius: Presvika.

7. Monkevičienė, O. (2021). Žaismė ir atradimai. Rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui. Vilnius

Parengė (Nurodomi rengusių pedagogų vardai ir pavardės):

Ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Loreta Bentienė ir mokytoja metodininkė Laima Kargajevienė.

Suderinta (Nurodoma direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigos, vardas ir pavardė):

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė.

Suderinta ir aprobuota (nurodoma metodinės tarybos posėdžio data, protokolinio nutarimo (protokolo) Nr.):

2023 m. rugsėjo 21 d. metodinės tarybos protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.V7-3)