

## Ugdomosios veiklos ilgalaikis planas 2021–2022 m. m.

**Grupė:** 12. „Saulučiai“

**Laikotarpis:** 2021-09-01–2022-08-31

**Metų vaikų grupė (vaikų amžius):**

Ikimokyklinio ugdymo darželio 5–6 metų grupė

**Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas - kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, su specialiaisiais ugdymo poreikiais, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos tikisi):**

Informacija apie ugdytinius. Grupėje 17 vaikų. Vaikai grupę lanko antrus, trečius metus. Į grupę atvyko 5 nauji vaikai. Nauji vaikai adaptavosi gana lengvai. Vienai mergaitei reikalinga logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba. Vaikai bendrauja lietuvių kalba. Grupės vaikams teikiama logopedo pagalba, vykdomi užsiėmimai sensoriniame kambaryje. Vaikams labiau patinka konstruoti, vaidinti, piešti, žaisti siužetinius, didaktinius žaidimus. Vaikai pradeda domėtis raidėmis, skaičiais, rašymu. Lauke renkasi judrią veiklą. Vaikai judrūs, aktyvūs, smalsūs, domisi aplinka. Šiais mokslo metais toliau kreipsime dėmesį į vaikų tarpusavio santykius, konfliktinių situacijų sprendimo būdus. Kai kuriems vaikams dar reikia mokytis susikaupti, išlaikyti dėmesį, tobulinti kasdienio gyvenimo įgūdžius, pažinimo įgūdžius. Toliau ugdysime vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinsime jų fizinį aktyvumą. Sieksime suteikti šio amžiaus vaikams kuo daugiau žinių, ugdyti pažintinius, kalbinius, smulkiosios motorikos, savarankiškumo, socialinius įgūdžius, atskleidžiant vaiko galias ir gebėjimus, pasitelkiant programą ir įvairią literatūrą. Grupės tradicijos. Ryto rato ritualai, gimtadienių šventimas, pasakos prieš miegą.

Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (globėjais). Tėvų susirinkimai, informaciniai lankstinukai, individualūs pokalbiai, informacija tėvų lentoje. Supažindiname tėvus su vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimu.

**Ugdymo (si) prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio):**

Atsižvelgiant į vaikų susiformavusius gebėjimus pasirinkti šie prioritetai:

1. Sąlygų sudarymas vaikų kūrybos, bendravimo ir saviraiškos poreikiams tenkinti.
2. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas.
3. Ugdytinių gebėjimų tobulinimas ugdymosi srityse: savireguliacija ir savikontrolė, skaičiavimas ir matavimas, meninė raiška ir rašytinė kalba.

**Tikslas (Remiantis išsikeltais prioritetais, išsikeliamą pagrindinę ugdymo (si) kryptis ar siekinys):**

Ugdyti aktyvų, draugišką, komunikabilų, kūrybingą vaiką, pasitikintį savo jėgomis.

**Uždaviniai (Programos tikslo įgyvendinimui suformuluojami uždaviniai, padėsiantys pasiekti rezultatą):**

1. Ugdyti vaikų meninius gebėjimus, lavinti kalbinius įgūdžius, turtinant žodyną.

2. Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, kuriant saugią aplinką, tenkinant judėjimo poreikį.
3. Įgyvendinti ugdymo turinį, atitinkantį 4-5, 5-6 metų vaiko raidos bendruosius ir individualius ypatumus, padedantį kiekvienam vaikui darniai augti ir ugdytis.

**Priemonės (Nurodomos programos, kuriomis vadovaujamosi įgyvendinant tikslą ir uždavinius):**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-79; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. balandžio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-71; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2021 m. Smurto ir patyčių prevencijos planu, patvirtintu 2021 m. sausio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-24; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m., patvirtinta 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76; 2021 m. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2021 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-12; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2021-2025 m. planu, patvirtintu 2021 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40.

**Vertinimas (Nurodoma, kuo vadovaujamosi vertinant ugdytinių pasiekimus ir daromą pažangą):**

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-60.

**Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Aš grupėje“**

Ugdyti gebėjimą laikytis susitarimų, elgtis mandagiai, taikiai, bendraujant su kitais, bandyti kontroliuoti savo veiksmus ir žodžius (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai).

Sveikatos valandėlė: „Saugus elgesys prausykloje, grupėje, rūbinėje. Saugus žaidimas su smėliu, kamuoliu“.

Kūrybinių darbų, piešinių paroda „Sveikinimai darželiui“ (ugdytiniai ir jų tėvai).

**2. „Po rudens skara“**

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir bandyti paaiškinti gamtos reiškinius, apibūdinti gyvosios gamtos objektus (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Pirštukų mankšta“.

**3. „Miško gėrybės – grybai“**

Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėti su suaugusiaisiais ir vaikais, natūraliai, laisvai išreikšti savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai justi kalbos grožį (8. Sakytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Valgomi ir nuodingi grybai“

Tėvų susirinkimas „Grupės savitumas, mokslo metų prioritetai. Atmintinė tėvams“ (nuotoliniu būdu).

**4. „Esu saugus, kai žinau. Kodėl man draudžiama?“**

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir bandyti paaiškinti socialinius reiškinius, apibūdinti objektus (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Saugiai elkimės gatvėje“.

**Planuojama ugdomoji veikla SPALIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Rudenėlio takeliu“**

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus, samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, patyrė (15. Tyrinėjimas). Sveikatos valandėlė: „Apranga rudenį“.

**2. „Vaisiai ir daržovės“**

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir bandyti paaiškinti gamtos reiškinius, reikšti savitai savo sumanymus įvairioje veikloje (17. Kūrybiškumas). Sveikatos valandėlė: „Vaisių nauda žmogui“.

**3. „Sveikas vaikas“**

Ugdyti gebėjimą saugoti savo sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai).

Sveikatos valandėlė: „Vanduo-žmogaus džiaugsmas ir sveikata“.

Edukacinė išvyka į mikrorajono parką.

**4. „Medžiai“**

Ugdyti gebėjimą skaičiuoti daiktus, palyginti daiktų grupes pagal kiekį, spalvą, dydį (11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: „Kvėpavimo pratimai“.

**Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Skaičiukų ratukas“**

Ugdyti gebėjimą skaičiuoti daiktus, palyginti daiktų grupes pagal kiekį, sudaryti sekas (11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: „Judėjimo svarba žmogui“. Bandys judėti didelėje ir mažoje erdvėje.

**2. „Koks aš?“**

Ugdyti gebėjimą atpažinti ir įvardinti savo bei kitų emocijas ar jausmus, jų priežastis, emocijas ir jausmus išreikšti tinkamais būdais, žodžiais ir elgesiu atliepti kito jausmus (užjaučia, padeda) (3. Emocijų suvokimas ir raiška).

Sveikatos valandėlė: „Švarūs ir tinkami rūbai“.

**3. „Miško žvėreliai“**

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (15. Tyrinėjimas).

Sveikatos valandėlė: „Saugokime gamtą“.

**4. „Įdomiosios knygelės“**

Ugdyti gebėjimą mokytis žaisdami, stebėdami kitus vaikus ir suaugusius, kurdami, įvaldyti kai kuriuos mokymosi būdus, pradėti suprasti mokymosi procesą (16. Mokėjimas mokytis)

Sveikatos valandėlė: „Organizmo stiprinimas ir grūdinimas“.

**Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei**

### **aktuali veikla):**

#### **1. „Jauku, ramu ir kvepia laukimu“**

Ugdyti gebėjimą atpažinti ir įvardinti savo bei kitų emocijas ar jausmus, jų priežastis, emocijas ir jausmus išreiškia tinkamais būdais, žodžiais ir elgesiu atliepia kito jausmus (užjaučia, padeda) (3. Emocijų suvokimas ir raiška).

Sveikatos valandėlė: „Mūsų emocijos“.

Tėvų susirinkimas „Kalėdos jau artėja“.

#### **2. „Pasakų šalyje“**

Ugdyti gebėjimą mokytis žaisdami, stebėdami kitus vaikus ir suaugusius, kurdami, įvaldo kai kuriuos mokymosi būdus (16. Mokėjimas mokytis).

Sveikatos valandėlė: „Kiek reikia žaisti ir ilsėtis?“.

#### **3. „Ateik, Kalėdų seneli“**

Ugdyti gebėjimą spontaniškai, savitai reikšti įspūdžius, patirtas emocijas muzikuodamas, šokdamas, vaidindamas, vizualinėje kūryboje (12. Meninė raiška).

Sveikatos valandėlė: „Saldumynų vartojimas, saikinga mityba švenčių metu“.

Šventinis rytmetis „Pasitinkant Kalėdas“.

#### **4. „Kas žaliuoja žiemą ir vasarą“**

Ugdyti gebėjimą mokytis žaisdami, stebėdami kitus vaikus ir suaugusius, kurdami, įvaldyti kai kuriuos mokymosi būdus (16. Mokėjimas mokytis).

Sveikatos valandėlė: „Saldumynų vartojimas, saikinga mityba švenčių metu“.

Edukacinė išvyka (valandėlė): „Kas rūpinasi mūsų sveikata darželyje?“ (apsilankymas sveikatos priežiūros spec. kabinete, pažintis su jos darbu).

**Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

#### **1. „Įdomusis gyvūnų pasaulis“**

Ugdyti gebėjimą mokytis klausinėdami, ieškodami informacijos, kurdami, įvaldyti kai kuriuos mokymosi būdus (16. Mokėjimas mokytis).

Sveikatos valandėlė: „Elgesys su laukiniais gyvūnais?“.

Šventinis renginys „Trys Karaliai“.

#### **2. „Kiek manyje paslapčių“**

Ugdyti gebėjimą suprasti savo asmens tapatumą, priskirti save šeimai, palankiai kalbėti apie save (5. Savivoka ir savigarba).

Sveikatos valandėlė: „Sportas – sveikata“.

#### **3. „Mokausi sugyventi, sutarti“**

Ugdyti gebėjimą atpažinti ir įvardinti savo bei kitų emocijas ar jausmus, jų priežastis, emocijas ir jausmus išreiškia tinkamais būdais, žodžiais ir elgesiu atliepia kito jausmus (užjaučia, padeda) (3. Emocijų suvokimas ir raiška).

Sveikatos valandėlė: „Kaip tinkamai prižiūrėti savo kūną“.

#### **4. „Seku, seku pasaką“**

Ugdyti gebėjimą mokytis žaisdami, stebėdami kitus vaikus ir suaugusius, kurdami, įvaldo kai kuriuos mokymosi būdus (16. Mokėjimas mokytis).

Sveikatos valandėlė: „Savęs apibūdinimas, kokia mano išvaizda, kokia mano nuotaika“.

**Planuojama ugdomoji veikla VASARIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Juoda – balta“**

Ugdyti gebėjimą grupuoti daiktus pagal spalvą, formą, dydį, jaučia daikto vietą ir padėtį erdvėje (11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: „Miego svarba augančiam organizmui“.

**2. „Ten, kur gimiau, augu“**

Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėti su suaugusiais ir vaikais, natūraliai, laisvai išreikšti savo išgyvenimus, intuityviai pajusti kalbos grožį (8. Sakytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Vaistai, jų vartojimo galimybės“.

**3. „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“**

Ugdyti gebėjimą jausti ir suvokti ir apibūdinti elementarius muzikos, šokio, vizualaus meno ypatumus, grožėtis meno kūriniais, dalintis išgyvenimais (12. Meninė raiška).

Sveikatos valandėlė: „Viskas galima, kas su saiku“.

**4. „Kaip auga gėlė?“**

Ugdyti gebėjimą tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, patyrė (15. Tyrinėjimas).

Sveikatos valandėlė: „Kaip saugoti akis. Akių mankšta“.

**Planuojama ugdomoji veikla KOVAS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Amatai, verslai, meistrystė“**

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas).

Sveikatos valandėlė: „Mankštos nauda“.

**2. „Parskrenda paukščiai (kregždė, gandrai, varnėnas)“**

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir bandyti paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, gyvosios gamtos objektus (10. Gamtos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Saugokime gamtą“.

**3. „Geras ir blogas elgesys“**

Ugdyti gebėjimą laikytis susitarimų, elgtis mandagiai, taikiai, bendraudamas su kitais bandyti kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus (4. Savikontrolė ir savigarba)

Sveikatos valandėlė: „Mitybos poveikis žmogaus sveikatai“.

**4. „Naminiai gyvūnai“**

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (15. Tyrinėjimas).

Sveikatos valandėlė: „Naminų gyvūnų priežiūra“.

**Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Žaidimų karuselė“**

Ugdyti gebėjimą savo iniciatyva pagal pomėgius pasirinkti veiklą, ilgam įsitraukti ir ją plėtoti, gebėti pratęsti veiklą po tam tikro laiko tarpo, kreiptis į suaugusįjį pagalbos, kai pats nepajėgia susidoroti su kilusiais sunkumais (14. Iniciatyvumas ir atkaklumas).

Sveikatos valandėlė: „Kaip galima išvengti kai kurių bėdų ir nelaimių lauke, grupėje, namie?“.

**2. „Spalvos ir atspalviai“**

Ugdyti gebėjimą grupuoti daiktus pagal spalvą, formą, dydį, jausti daikto vietą ir padėtį erdvėje (11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: „Relaksaciniai pratimai“.

**3. „Velykos – pavasario šventė“**

Ugdyti gebėjimą spontaniškai ir savitai reikšti įspūdžius, išgyvenimus, mintis, patirtas emocijas muzikuodamas, šokdamas, vaidindamas, vizualinėje kūryboje (12. Meninė raiška).

Sveikatos valandėlė: „Kiaušinių nauda“.

**4. „Savo mamytę labai myliu“**

Ugdyti gebėjimą atpažinti bei įvardinti savo ir kitų emocijas ar jausmus, jų priežastis, įprastose situacijose emocijas ir jausmus išreikšti tinkamais, kitiems priimtinais būdais, žodžiais ir elgesiu atliepia kito jausmus (užjaučia, padeda) (3. Emocijų suvokimas ir raiška).

Sveikatos valandėlė: „Taisyklingo kvėpavimo pratimai“.

**Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Keliamume“**

Ugdyti gebėjimą eiti, bėgti, šliaužti, lipti, šokinėti koordinuotai, išlaikydamas pusiausvyrą, atlikdamas veiksmus, kuriems būtina akių-rankų koordinacija bei išlavėjusi smulkioji motorika (2. Fizinis aktyvumas).

Sveikatos valandėlė: „Elgesio taisyklės keliant įvairiomis transporto priemonėmis“.

**2. „Ar pažįsti save?“**

Ugdyti gebėjimą suprasti savo asmens tapatumą (aš esu, buvau, būsiu), pasakyti, kad yra berniukas/mergaitė, priskirti save savo šeimai, grupei, palankiai kalbėti apie save, suprasti ir ginti savo teises būti ir žaisti kartu su kitais (5. Savivoka ir savigarba).

Sveikatos valandėlė: „Ką gali rankos, kojos, galva?“.

Ugdysis supratimą, kad mano elgesys ne visada patinka kitiems.

Šeimos šventė „Mano šeima“.

**3. „Kas ten žydi?“**

Ugdyti gebėjimą tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, patyrė (15. Tyrinėjimas)

Sveikatos valandėlė: „Pievoje tykantys pavojai“.

**4. „Vejuosi laumės juosta“**

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo įspūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Žaiskime saugiai kieme“.

Tėvų susirinkimas „Mokslo metų apžvalga“.

**Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Mano tėtis“**

Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėti su suaugusiais ir vaikais, natūraliai, laisvai išreiškdamas savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai justis kalbos grožį (8. Sakytinė kalba).

**2. „Joninių vainikai“**

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo įspūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

**3. „Smėlio pilys“**

Ugdyti gebėjimą suprasti, kas yra gerai, kas blogai, draugauti bent su vienu vaiku, palankiai bendrauti su visais (dalintis žaislais, tartis, suprasti kitų norus), padedamas supranta savo žodžių ir veikslių pasekmes sau ir kitiems (7. Santykiai su bendraamžiais).

**4. „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas“**

Sudaryti sąlygas fiziniam aktyvumui, skatinti kiekvieno vaiko fizines galias (2. Fizinis aktyvumas).

**Planuojama ugdomoji veikla LIEPA (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Vasaros žaidimai ir pramogos“**

Ugdyti gebėjimą eiti, bėgti, šliaužti, ropoti, lipti, šokinėti koordinuotai, išlaikydami pusiausvyrą, spontaniškai ir tikslingai atliekant veiksmus, kuriems būtina akių-rankos koordinacija bei išlavėjusi smulkioji motorika (2. Fizinis aktyvumas).

**2. „Mane supanti aplinka“**

Ugdyti gebėjimą savarankiškai atlikti savitvarkos veiksmus: apsirengti ir nurenkti, naudotis tualetu, prižiūrėti savo išorę, saugoti savo sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai).

**3. „Vandens svarba žmogaus organizmui“**

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėja save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldo tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąsto ir samprotauja apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas).

**4. „Vasara saugus ir sveikas“**

Ugdyti socialinius, problemų sprendimo, santykių su suaugusiais įgūdžius, supažindinant ir išmokstant saugaus elgesio taisyklių (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai).

**Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Vabaliukų pasaulyje“**

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir bandyti paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti save, savo gyvenamąją vietą, šeimą, kaimynus, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, domėtis technika ir noriai mokytis ja naudotis (10. Aplinkos pažinimas).

**2. „Gaudau pievoj drugelius“**

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo įspūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

**3. „Žolinė“**

Ugdyti gebėjimą įvardyti ir bandyti paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti save, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus (10. Aplinkos pažinimas).

**4. „Jau baigėsi vasaros linksmybės“**

Ugdyti gebėjimą laikytis susitarimų, elgtis mandagiai, taikiai, bendraujant su kitais bandyti kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus (suvaldyti pyktį, neskaudinti kito), įsiaudrinus gebėti nusiraminti (4. Savireguliacija ir savikontrolė).

**Naudota literatūra (Nurodomi literatūros šaltiniai, kuriais remiamasi įgyvendinant ugdomosios veiklos planą):**

1. N. Grinevičienė „Vaikų žaidimai darželyje ir namie“, 2006 m.
2. E. Adaškevičienė, R. Dilienė „Aukime sveiki ir stiprūs“, 2000 m.
3. V. Glebuviene, A. Mazolevskienė „Jums, maži ir didesni“, 2010 m.
4. J. V. Vaitkevičius, S. Saviščevičienė „Vaiko sveikata ir saugumas darželyje“, 2010 m.
5. J. Kėvišas, R. Gaučaitė „Vaikas meninio ugdymo procese“, 2000 m.
6. O. Monkevičienė „Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos“, 2012 m.
7. R. Žukauskienė „Raidos psichologija“, 2005 m.
8. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija (2015). Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos.

**Parengė (Nurodomi rengusių pedagogų vardai ir pavardės):**

vyresnioji mokytoja Rosita Vaičiūnienė ir mokytoja Natalija Sviridova

**Suderinta (Nurodoma direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigos, vardas ir pavardė):**

direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė

**Suderinta ir aprobuota (nurodoma metodinės tarybos posėdžio data, protokolinio nutarimo (protokolo) Nr.):**

metodinės tarybos 2021 rugsėjo 23 d. protokoliniu nutarimu Nr. V7-3