

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio – darželio „Liepaitė“
direktoriaus 2024 m. rugsėjo 25 d.
įsakymu Nr.V-93

Ugdomosios veiklos ilgalaikis planas 2024-2025 m. m.

Grupė: 12. „Saulučių“

Laikotarpis: 2024-09-01–2025-08-31

Metų vaikų grupė:

ikimokyklinio ugdymo 5-6 metų grupė

Vaikų grupės aprašymas:

Grupę lanko 17 vaikų. Vaikai lanko grupę trečius metus. Į grupę atėjo du nauji vaikai, vienas iš atėjusių yra kitakalbis. Trys vaikai grupėje yra metais jaunesni už likusius. Penkiems grupės vaikams bus teikiama logopedo pagalba, dviem ugdytiniams PPT įvertino vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius, todėl ugdymo procese bus taikomas individualios pagalbos vaikui planas ir pritaikyta ikimokyklinio ugdymo programa. Tarp grupės vaikų vyrauja draugiški tarpusavio santykiai. Vaikai fiziškai aktyvūs, judrūs, geba patys susirasti patinkančią veiklą, plėtoti žaidimą su bendraamžiais ilgesnį laiką. Mėgsta konstruoti, lipdyti, piešti. Pažįsta kai kurias raides, skaitmenis, juos kopijuoja. Ugdytiniai žingeidūs, smalsūs, patys ieško naujos informacijos, noriai eksperimentuoja, daug klausinėja, dalinasi išpūdžiais. Kai kuriems vaikams dar trūksta savarankiškumo, reikalinga pagalba atliekant savitvarkos veiksmus. Ne visų ugdytinių gerai išlavėjusi smulkioji motorika, taisyklinga ir rišli kalba. Kuriami grupės aplinka, skatinanti vaikų kūrybiškumą, pažintinių gebėjimų lavinimą.

Grupės tradicijos. Ryto rato ritualai, gimtadienių šventimas, pasakos prieš miegą, atvirų durų dienos, penktadienis-žaislų diena.

Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (globėjais). Tėvų susirinkimai, lankstinukai, konsultacinės valandos, atvirų durų dienos, bendri renginiai su tėvais, edukacinės išvykos, individualūs pokalbiai, informacija lentoje.

Ugdymo(si) prioritetai:

1. Vaikų pažintinių interesų ugdymas, rašytinės kalbos, sakininės kalbos sričių gebėjimų lavinimas.
2. Vaikų kūrybiškumo skatinimas, meninės raiškos gebėjimų lavinimas.

Tikslas:

Ugdyti aktyvų, bendraujantį, draugišką, kūrybingą, savimi pasitikintį, psichologiškai ir emociškai stabilų vaiką. Kuriant saugią, kūrybiškumą skatinančią ir jaukią grupės aplinką ugdyti pagrindinius vaikų gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Ugdyti vaikų meninius gebėjimus, šokant, dainuojant, improvizuojant.
2. Skatinti vaikų kalbinį aktyvumą, padėti formuotis šnekamajai kalbai.
3. Sudaryti sąlygas vaikų rašytinės kalbos lavinimui.

Priemonės:

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-79; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programomis, patvirtintomis 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ sveikatos stiprinimo 2021-2025 m. programos 2024 m. veiklos planu, patvirtintu 2024 m. sausio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-14; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2022 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-17; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2021-2025 m. planu, patvirtintu 2021 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40.

Vertinimas:

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-63.

Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS:

1. „Sveiki, grupės draugai“

Ugdyti savireguliacijos ir savikontrolės, prisimenant grupės susitarimus ir taisykles, susipažįstant su naujai atvykusiais grupės draugais, dalinantis vasaros išpūdžiais (4. Savireguliacija ir savikontrolė).

Sveikatos valandėlė „Aš mandagus“.

Tėvų susirinkimas „Penkerių - šešerių metų vaiko amžiaus ypatumai“.

2. „Ta, kuri gyvena kriauklėje“

Ugdyti gebėjimą domėtis gamtine aplinka, norą ją tyrinėti ir pažinti, pagarbą aplinkai ir gyvybei (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: žaidimas „Ką manau apie save“ (nutars ką moka gerai, o kur nelabai sekasi).

3. „Šiltos ir šaltos raidės“

Ugdyti gebėjimą veiklose vartoti raides, simbolius. Tyrinėti įvairias rašymo priemones, galimybe rašyti raides (9. Rašytinės kalbos įgūdžiai).

Sveikatos valandėlė: „Pirštukų mankštelė“.

4. „Su Gimtadieniu, Darželi“

Ugdyti gebėjimą mokytis žaidžiant, stebint kitus vaikus ir suaugusiuosius, klausinėjant, ieškant informacijos, išbandant, sprendžiant problemas, kuriant, įvaldant kai kuriuos mokymosi būdus (18. Mokėjimas mokytis).

Sveikatos valandėlė: „Kvėpavimo pratimai“.

Planuojama ugdomoji veikla SPALIS:

1. „Rašau laišką Rudenėliui“

Ugdyti gebėjimą suvokti laiko tėkmę, trukmę. Suprasti ir vartoti žodžius, kuriais apibūdinamas laikas (11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: „Vanduo-žmogaus džiaugsmas ir sveikata“.

2. „Miško gėrybės“

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo išpūdžius įvairioje aplinkoje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Kaip saugiai elgtis miške“.

3. „Jei malūnus suksim, miltų nepritrūksim“

Ugdyti gebėjimą mokytis žaidžiant, stebint kitus vaikus ir suaugusiuosius, klausinėjant, ieškant informacijos, išbandant, sprendžiant problemas, kuriant, įvaldant kai kuriuos mokymosi būdus (18. Mokėjimas mokytis). Sveikatos valandėlė: „Kvėpavimo pratimai“.

4. „Rudeniniai medžiai“

Ugdyti gebėjimą įvardinti gamtos reiškinius, apibūdinti gyvosios ir negyvosios gamtos objektus (10. Aplinkos pažinimas). Sveikatos valandėlė: „Naminių gyvūnų nauda žmogui. Elgesys su laukiniais gyvūnais“.

Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS:

1. „Pyragų diena“

Ugdyti gebėjimą mokytis žaidžiant, stebint kitus vaikus ir suaugusiuosius, klausinėjant, ieškant informacijos, išbandant, sprendžiant problemas, kuriant, įvaldyti kai kuriuos mokymosi būdus, pradėti suprasti mokymosi procesą (18. Mokėjimas mokytis).

Sveikatos valandėlė: „Vitaminai žmogaus gyvenime“.

2. „Apskritimo magija“.

Ugdyti gebėjimą apibūdinti, plokščias ir erdvines figūras, grupuoti, komponuoti pagal dydį, formą, atkurti, pratęsti skirtingų formų, dydžių sekas. Eksperimentuoti su medžiagomis. Išbandyti paties taikytus, stebėtus ar naujai sugalvotus veikimo būdus (11. Skaičiavimo ir matavimo įgūdžiai).

Sveikatos valandėlė: „Kaip saugoti savo ir šeimos narių sveikatą“.

3. „Bežodis, bespalvis filmas“

Eksperimentuoti įvairiomis technikomis, palankiai vertinti savo ir kitų vaikų kūrybinę veiklą, pasakyti vieną, kitą argumentą, kodėl gražu. Vartoti daugumą kalbos dalių, laikytis perprastų kalbos taisyklių. Pasakoti išpūdžius, plačiau pasakoti, ką sukūrė pats (8, 9. Sakytinė ir rašytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Akyčių mankšta“.

4. „Raidžių ritminė muzika“

Ugdyti gebėjimą mokytis raidės žaidžiant, stebint kitus vaikus ir suaugusiuosius, klausinėjant, ieškant informacijos, išbandant, sprendžiant problemas, kuriant, įvaldant kai kuriuos mokymosi būdus (9. Rašytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Kodėl reikia sportuoti?“.

Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS:

1. „Viskas sukasi ratu“

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti gyvosios ir negyvosios gamtos objektus (10. Aplinkos pažinimas). Sveikatos valandėlė: „Konfliktinių situacijų aptarimas, sprendimo būdų ieškojimas“.

2. „Einu į parduotuvę“

Ugdyti gebėjimą kultūringai elgtis viešoje vietoje, laikytis kalbos etiketo (pasisveikinti, atsisveikinti ir pan.) (6. Santykių su suaugusiais įgūdžiai). Sveikatos valandėlė: „Mitybos piramidė“.

3. „Žiema ir truputį apie orus“.

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą klausinėjimą) (15. Tyrinėjimas).

Sveikatos valandėlė: peršalimo ligų profilaktika.

4. „Artėja Kalėdos“.

Ugdyti gebėjimą pastebėti ir žavėtis aplinkos grožiu, meno kūriniais, džiaugtis savo ir kitų kūryba, jausti, suvokti ir apibūdinti kai kuriuos muzikos, šokio, vaidybos, vizualaus meno ypatumus, reikšti savo estetinius potyrius, dalytis išgyvenimais, išpūdžiais (13. Estetinis suvokimas).

Sveikatos valandėlė: „Saugumas švenčių metu“.

Šventinis rytmetis.

Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS:

1. „Utiti šalta“

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas.)

Sveikatos valandėlė: „Ką daryti peršalus?“.

2. „Knygų pasaulyje“

Ugdyti norą skaityti, rašyti, domėtis raštais, simboliais (9. Rašytinės kalbos ugdymas).

Sveikatos valandėlė: „Kaip elgtis lauke žiemą“.

3. „Statiniai“

Ugdyti gebėjimą suvokti ryšį tarp to kaip daiktas padarytas ir jo paskirties (11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: „Maisto produktų piramidė“

4. „Mano kūnas“.

Ugdyti gebėjimą saugoti savo kūną, pažinti jį, puoselėti puikius higienos įgūdžius (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai).

Sveikatos valandėlė: „Kaip tinkamai prižiūrėti savo kūną“.

Planuojama ugdomoji veikla VASARIS:

1. „Ir tave suskaičiavo“

Ugdyti gebėjimą skaičiuoti daiktus, palyginti daiktų grupes pagal kiekį, naudoti skaitmenis, apibūdinti daikto vietą eilėje, sudaryti sekas, gebėti grupuoti daiktus pagal spalvą, formą, dydį, jausti dydžių skirtumus, daikto vietą ir padėtį erdvėje, suprasti ir vartoti žodžius, kuriais apibūdinamas atstumas, ilgis, masė, tūris, laikas, pradėti suvokti laiko tėkmę, trukmę (11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: „Judėjimo svarba žmogui. Bandys judėti didelėje ir mažoje erdvėje“.

2. „Virtualios kelionės po Lietuvą“

Ugdyti gebėjimą geranoriškai veikti su kitais vaikais, drąsiai bendrauti su mažiau pažįstamais, priimti grupės draugų sumanymus. Geriau suvokti savo norus, jausmus, savybes, gebėjimus, šeimą, bendruomenę, Tėvynę (5. Savivoka ir savigarba).

Sveikatos valandėlė: „Būk saugus“.

3. „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“

Ugdyti gebėjimą spontaniškai ir savitai reikšti išpūdžius, išgyvenimus, mintis, patirtas emocijas muzikuojant, šokant, vaidinant, vizualinėje kūryboje (12. Meninė raiška)

Sveikatos valandėlė: „Viskas galima, kas su saiku“.

4. „Veidrodiniai atspindžiai“

Ugdyti gebėjimą apibūdinti daiktų vietą ir padėtį vienas kito atžvilgiu. Drąsiai spėti, bandyti, klysti ir taisyti klaidas, klausytis ką sako kiti, aptarti padarytus darbus. Pasakyti, ką jau išmoko, kaip mokėsi, kaip mokysis toliau. (18. Mokėjimas mokytis).
Sveikatos valandėlė: „Kaip saugoti akis. Akių mankštelė“.

Planuojama ugdomoji veikla KOVAS:

1. "Kūrybiniai dialogai (amatai)"

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo sumanymus įvairioje veikloje, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir savitai jas įgyvendinti (17.Kūrybiškumas).
Sveikatos valandėlė: „Vaikščiok, sėdėk ir stovėk tiesiai“.

2. "Metas kelti inkilus"

Ugdyti gebėjimą pasitikėti pedagogais, juos gerbti, ramiai jaustis su jais kasdieninėje ir neįprastoje aplinkoje, iš jų mokytis, drąsiai jiems reikšti savo nuomonę, tartis, derėtis; žinoti, kaip reikia elgtis su nepažįstamais suaugusiais (6. Santykiai su suaugusiais).
Sveikatos valandėlė: "Elgesys su nepažįstamaisiais".

3. "Auginu daržoves ir gėles"

Ugdyti gebėjimą mokytis žaidžiant, stebint kitus vaikus ir suaugusiuosius, įvaldyti kai kuriuos mokymosi būdus, pradėti suprasti mokymosi procesą (18. Mokėjimas mokytis).
Sveikatos valandėlė: "Rūšiuokime šiukšles".

4. "Paukščiai sugrįžo (varnėnas, kregždė, gandrai)"

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir paaiškinti socialinius ir gamtos reiškinius, apibūdinti gyvosios ir negyvosios gamtos objektus (10. Aplinkos pažinimas).
Sveikatos valandėlė: "Saugokime gamtą".

Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS:

1. „Vaivorykštės tiltas“

Ugdyti gebėjimą grupuoti daiktus, atsižvelgiant į jų spalvą, pastebėti, kaip sudaryta spalvų seka. Suaugusiojo pasiūlytą veiklą atlikti susitelkus, išradingai, savaip. Klausinėti, aiškintis nežinomus dalykus (10. Aplinkos pažinimas).
Sveikatos valandėlė: „Relaksaciniai pratimai“.

2. „Paprastieji mechanizmai“

Vartoti įvairią techniką, transporto priemones ir prietaisus įvardijančius žodžius. Lyginti daiktus, medžiagas, atsižvelgiant į jų savybes, juos tikslingai grupuoti ir klasifikuoti. Savitai eksperimentuoti, nebijoti suklysti, daryti kitaip. (15. Tyrėnėjimas).
Sveikatos valandėlė: „Vandens nauda mūsų organizmui“.

3. „Velykos – pavasario šventė“

Ugdyti gebėjimą savo iniciatyva pagal savo pomėgius pasirinkti veiklą, ilgam ištraukti ir ją plėtoti, gebėti pratęsti veiklą po tam tikro laiko, kreiptis į suaugusiųjų pagalbą, kai pats nepajėgia susidoroti su kilusiais sunkumais (14. Iniciatyvumas ir atkaklumas).
Sveikatos valandėlė: „Maisto produktų nauda. Vitaminai“.

Velykų šventė.

4. „Tau, mamyte!“

Ugdyti gebėjimą spontaniškai ir savitai reikšti išpūdžius, išgyvenimus, mintis, patirtas emocijas, muzikuodamas, šokdamas, vaidindamas, vizualinėje

kūryboje (12. Meninė raiška)

Sveikatos valandėlė: „Taisyklingo kvėpavimo pratimai“.

Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ:

1. „Keliamume“

Ugdyti gebėjimą laikytis susitarimų, elgtis mandagiai, taikiai, bendraujant su kitais bandyti kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus (suvaldyti pyktį, neskaudinti kito), išsaudrinus gebėti nusiraminti (4. Savireguliacija ir savikontrolė).

Sveikatos valandėlė "Miego ir poilsio svarba".

2. „Pasaulis be sienų“.

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir paaiškinti socialinius bei gamtinius reiškinius, apibūdinti save, savo gyvenamąją vietą, šeimą, kaimynus, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, domėtis technika ir mokėti ja naudotis (10. Aplinkos pažinimas)

Sveikatos valandėlė: „Poilsis gamtoje, kultūrinėse vietose“.

Šeimos šventė.

3. „Kas ten žydi?“

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo sumanymus įvairioje aplinkoje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Pievoje tykantys pavojai“.

4. „Boružėlės nuotykių“.

Ugdyti gebėjimą atpažinti ir rašinėti raides, žodžius bei kitokius simbolius, pradėti skaitinėti (9. Rašytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Žaiskime kieme saugiai“.

Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS:

1. „Mano tėtis“

Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėti su suaugusiais ir vaikais, natūraliai, laisvai išreiškiant savo išgyvenimus, patirtį, mintis (8. Sakytinė kalba).

2. „Smėlio pilys“

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas).

3. „Joninių vainikai“

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo išpūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

4. „Vasaros žaidimai ir pramogos“

Ugdyti gebėjimą eiti, bėgti, šliaužti, ropoti, lipti, šokinėti koordinuotai, išlaikyti pusiausvyrą, spontaniškai ir tikslingai atlikti veiksmus, kuriems būtina akių-rankos koordinacija bei išlavėjusi reakcija (2. Fizinis aktyvumas).

Planuojama ugdomoji veikla LIEPA:

1. „Vabaliukų pasaulyje“.

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir bandyti paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti save, savo gyvenamąją vietą, šeimą, kaimynus, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, domėtis technika ir noriai mokytis ja naudotis (10. Aplinkos pažinimas).

2. „Gaudau pievoj drugelius“.

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo išpūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

3. „Mane supanti aplinka“.

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir bandyti paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti save, savo gyvenamąją vietą, šeimą, kaimynus, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, domėtis technika (10. Aplinkos pažinimas).

4. „Vandens svarba žmogaus organizmui“.

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas).

Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS:**1. „Dinozaurai“.**

Ugdyti gebėjimą kelti probleminius klausimus, norą suprasti ir sužinoti kuo daugiau nežinomų dalykų (17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Pokalbis, kaip apsaugoti save lauke“..

2. „Žolinė“.

Ugdyti gebėjimą įvardyti ir bandyti paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti save, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: pokalbis aš ir gamta.

3. „Drugeliai margaspalviai“.

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas).

Sveikatos valandėlė: kvėpavimo pratimai.

4. „Jau baigėsi vasaros linksmybės“.

Ugdyti gebėjimą laikytis susitarimų, elgtis mandagiai, taikiai, bendraujant su kitais bandyti kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus (suvaldyti pyktį, neskaudinti kito), įsiaudrinus gebėti nusiraminti (4. Savireguliacija ir savikontrolė). Sveikatos valandėlė: pokalbis apie pasiruošimą rudeniiui

Naudota literatūra (Nurodomi literatūros šaltiniai, kuriais remiamasi įgyvendinant ugdomosios veiklos planą):

1. Glebuviėnė, S., Mazolevskienė, A. (2010). Jums, maži ir didesni. Vilnius: Alma littera.
2. Burškaitienė, R. (2016). Pedagogų knyga. Opa pa draugai PI KA. Kaunas: Šviesa.
2. Gražienė, V. (1994). Saulės kelias. Kaunas: Šviesa.
3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija (2015). Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos.
4. Szarkowicz, D. (2006). Stebėjimas ir refleksija vaikystėje. Australijos autoriaus teisės.
5. Tolvaišienė, E. (2001). Aukime su saulute. Vilnius: Presvika.
6. Monkevičienė, O. (2021). Žaismė ir atradimai. Rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui. Vilnius

Parengė:

Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Kristina Antanavičienė, Gabrielė Gabalytė

Suderinta:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė.

Suderinta ir aprobuota:

2024 m. rugsėjo 19 d. metodinės tarybos protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V7- 3)