

Ilgalaikis ugdomosios veiklos planas 2021–2022 m. m.

Grupė: 1. „Nykštukų“

Laikotarpis: 2021-09-02–2022-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

ikimokyklinio ugdymo lopšelio 2 metų vaikų grupė

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas - kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, su specialiaisiais ugdymo poreikiais, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos tikisi):

Grupę lanko 14 vaikų: 7 mergaitės ir 7 berniukai. Vaikai 2 metų amžiaus. Pradėjo lankyti įstaigą atėję iš namų, tad jiems reikia didesnę dėmesį skirti apsiprantant su nauja grupe ir veikla. Keletas vaikų greitai pritaupo, susipažino su kitais vaikais ir lengviau adaptavosi prie darželio aplinkos. Ugdytiniai noriai piešia, varto knygeles, žaidžia stalo žaidimus, klausosi sekamų ir vaidinamų pasakų. Renkasi socialinius, vaidybinius, šeimos žaidimus. Yra keletas vaikų, aiškiai kalbančių, viską atliekančių savarankiškai be suaugusio pagalbos. Kitus mokysime savarankiškumo visus metus. Ugdytiniai supažindinome su jam skirtais daiktais: lova, vieta prie stalo, rankšluosčiu, rūbų spinta. Ugdydami vaikus, stengsimės labiau plėtoti socialinius, pažintinius, komunikavimo ir sveikatos saugojimo bei tarpusavio bendravimo gebėjimus. Didesnę dėmesį skirsime apsiprantant su nauja grupe, mokytojomis ir jų padėjėja.

Ugdymo (si) prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti (s) bus skiriama daugiausiai dėmes

1. Vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas.
2. Savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžių lavinimas.

Tikslas (Remiantis išsikeltais prioritetais, išsikeliama pagrindinė ugdymo (si) kryptis ar siekinys):

Ugdyti aktyvų, bendraujančių, žingeidų, stiprią motyvaciją turintį vaiką.

Uždaviniai (Programos tikslo įgyvendinimui suformuluojami uždaviniai, padėsiantys pasiekti rezultatą):

1. Skatinti vaikus domėtis kitais bei gebėti būti kartu su kitais, bendrauti ir spręsti kasdienes problemas.
2. Ugdyti sakinę vaiko kalbą, kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę.
3. Stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, garantuoti jo saugumą, tenkinti aktyvinimo ir judėjimo poreikį.

Priemonės (Nurodomos programos, kuriomis vadovaujamosi įgyvendinant tikslą ir uždavinius):

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa, direktoriaus patvirtinta 2018 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V-79; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. balandžio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-71; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2021 m. Smurto ir patyčių prevencijos planu, patvirtintu 2021 m. sausio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-24; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m., patvirtinta 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76; 2021 m. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2021 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-12; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2021-2025 m. planu, patvirtintu 2021

m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40. Elektroninės mokytojų išleistos knygelės; kompiuterinės mokymo (si) programos; mokytojų parengtos metodinės medžiagos; metodinė literatūra, interaktyvi veikla, ekskursijos, šventės, renginiai, parodos, modeliai, plakatai ir kitos mokymo (si) priemonės.

Vertinimas (Nurodoma, kuo vadovaujamosi vertinant ugdytinių pasiekimus ir daromą pažangą):

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. rugsejo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 60.

Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1., „Aš mažas mažutėlis- jūsų rūpestėlis“

Ugdyti kasdieninių gyvenimo įgūdžių, santykių su bendraamžiais ir santykių su suaugusiais įgūdžius (1, 6, 7 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: valgo ir geria padedamas suaugusiojo, paprašytas padeda žaislą į vietą, domisi aplinka, atpažįsta artimus žmones, žaislus, daiktus.

Sveikatos valandėlė: „Aš lopšelyje“

2., „Myliu, myliu spust, prie širdelės glust“

Ugdyti santykių su bendraamžiais ir santykių su suaugusiais įgūdžius (6,7 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: mėgsta žaisti greta kitų vaikų, stebėti jų veiklą, atpažįsta juo besirūpinantį suaugusįjį, džiaugiasi jį pamatęs.

Sveikatos valandėlė: „Judėkime linksmi“

3., „Aš ir tu mes draugausime kartu“

Ugdyti emocijų suvokimo ir raiškos sakininės kalbos įgūdžius, (3,8 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: patiria išsiskyrimo su tėvais nerimą ir džiaugsmą jiems sugrįžus, atpažįsta artimiausios aplinkos garsus ir džiaugiasi įvairiais garsais.

Sveikatos valandėlė: „Mano galvytė“

Tėvų susirinkimas 2021- 09-14

4., „Padainuosiu tau dainele“

Ugdyti meninės raiškos džiaugsmą ir fizinio aktyvumo įgūdžius (2,12 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: savarankiškai atsistoja, stovi, eina į priekį, įdėmiai klausosi muzikos ir aplinkos garsų.

Sveikatos valandėlė: „Mokysimės kultūrinių - higieninių įgūdžių“

Planuojama ugdomoji veikla SPALIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1., „Rudenėlis atkeliavo - menų savaitė“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir tyrinėjimo įgūdžius, stebint ir atpažįstant rudens požymius gamtoje (10,15 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: domisi aplinka, atpažįsta artimus žmones, stengiasi išbandyti žaislus ar daiktus.

Sveikatos valandėlė: „Mano rankytės“

2., „Aš saugus kai žinau“

Ugdyti kasdieninio gyvenimo, sakininės kalbos įgūdžius, stebėdami mokomąjį plakatą įgys žinių apie saugų elgesį su aštriais daiktais mokant vaikus pažinti ir pavadinti daržoves (1,8 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: suaugusiojo padedamas bando praustis, nusišluostyti, supranta suaugusiojo prašymus.

Sveikatos valandėlė: „Mano akytės“

3., „Daržovių kraitelė“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir skaičiavimo - matavimo įgūdžius, apžiūrint daržovių kraitelę susipažins su pomidoru, agurku, morka ir kopūstu (10,11

ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: domisi aplinka, atpažįsta artimus žmones, gestais, mimika parodo, ką reiškia „yra-nėra“.

Sveikatos valandėlė: „Mano akytės“

4., *Kiškis Piškis ilgausis* “

Ugdyti santykių su bendraamžiais, fizinio aktyvumo įgūdžius supažindinti vaikus su kiškiu, jo gyvenimo būdu (2,7 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: gali duoti žaislą kitam, jį imti iš kito, tikslingai siekia daikto, rankos judėjimą seka akimis.

Sveikatos valandėlė: „Aš žmogus – pažink save“

Rudens parodėlė „Daržovių kraitelė“ (lauke) dalyvauja „Nykštukų“ ir „Kačiukų“ grupės ugdytiniai, tėveliai ir mokytojos

Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1., *Kas nuplėšė, kas nudraskė, gelsvo medžio lapelius* “

Ugdyti sakininės kalbos ir meninės raiškos džiaugsmą (8,12 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: klausosi ir reaguoja kalba, mimika į suaugusiojo kalbėjimą, įdėmiai klausosi muzikos ir aplinkos garsų.

Sveikatos valandėlė: „Aš noriu būti mandagus“, mokysis mandagių žodelių: ačiū, prašau duoti ir t.t

2., *Lietučio išdaigos* “

Ugdyti aplinkos pažinimo ir tyrinėjimo įgūdžius, stebint, mėgdžiojant, kalbant apie lietų (10,15 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: stebi ir atpažįsta artimiausią savo aplinką, reaguoja į tai kas vyksta aplinkui, bando dalyvauti.

Sveikatos valandėlė: „Kultūriniai – higieniniai įgūdžiai“, vaikai plaus rankas, „darys burbulus“, sausai nusišluostys į savo rankšluostį, mokysis sėdėti prie stalo ir naudotis valgymo įrankiais

Spektaklis „Raudonkepuraitė“ socialiniams partneriams RUC 2021.11.26 (nuotoliniu būdu)

3., *Paukštelių globa* “

Ugdyti sakininės kalbos ir santykių su bendraamžiais įgūdžius, supažindinant su paukščiais (7,8 pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: džiaugiasi įvairiais garsais ir ritmais, mėgsta žaisti greta kitų, stebėti jų veiklą.

Sveikatos valandėlė: „Taisyklės lauke“

4., *Katinėli, rainakėli, kur tavo batukai*”

Ugdyti aplinkos pažinimo ir kūrybiškumo įgūdžius (10,17 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: stebi ir atpažįsta artimiausią aplinką, domisi naujais daiktais, garsais, judesiais

Sveikatos valandėlė: „Bėga vandenėlis šaltas, bus rankytės mano baltos“

Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1., *Žaidimų dienele. Mėgstami vaikų žaidimai* “

Ugdyti savireguliacijos ir savikontrolės, mokėjimo mokytis įgūdžius (4,18 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: išsigandęs nusiramina suaugusiojo kalbinamas, aktyviai domisi aplinkos daiktais.

Sveikatos valandėlė: „Mano ausytės“, pokalbis apie ausytes, kaip jas prižiūrėti, kam jos reikalingos

Tėvų susirinkimas 2021.12.

2., *Balta, balta žiemužė su snaigių skarele* “

Ugdyti aplinkos pažinimo, santykių su bendraamžiais įgūdžius (7,10 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: domisi aplinka, sutelkia dėmesį į

esančius daiktus, gali duoti žaislą kitam ir imti iš kito.

Sveikatos valandėlė „Būk mylimas“- vaikai žiūrindami vaizdinę priemonę prisimins, kaip moka prisiglausti, apkabinti savo draugus. Išklausys auklėtojos pasakojimo apie vaikų draugystę, bendravimą.

3., *Nykštukų pasaka draugų būry*“

Ugdyti sakytinės kalbos, meninės raiškos įgūdžius (8,12 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: supranta elementarius kalbančiojo klausimus, kalbinamas, žaidinamas reiškia emocijas.

Sveikatos valandėlė: „Būk atsargus“

4. *„Kalėdos, Kalėdos liūliuoja varpai“*

Ugdyti kasdieninio gyvenimo ir aplinkos pažinimo įgūdžius (1,10 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: valgo ir geria padedamas arba savarankiškai, žino kai kurių daiktų paskirtį ir jais naudojami.

Sveikatos valandėlė: „Kalėdų vaisės prie šventinio stalo“

Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1., *„Oi tai šaltis, tai šaltukas. Šaltuko išdaigos“*

Ugdyti sakytinės kalbos ir kasdieninio gyvenimo įgūdžius, kalbant apie sniegą, šaltuką, žiemos pramogas ir išdaigas (1,8 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: supranta elementarius kalbančiojo klausimus, valgo ir geria padedamas arba savarankiškai.

Sveikatos valandėlė: „Kaip elgtis lauke žiemą“

2., *„Kas lopšelyje gyvena?“*

Ugdyti aplinkos pažinimo ir savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžius (4,10 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: domisi aplinka ir suteikia dėmesį, tapatina su suaugusiojo prie kurio prisirišęs emocijomis.

Sveikatos valandėlė: „Mano pirštukai“

3., *„Mes vaikai“*

Ugdyti sakytinės kalbos, estetinio suokimo įgūdžius, suteikti žinių apie kūno dalis (8,13 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: klausosi ir reaguoja kalba mimika į suaugusiojo kalbėjimą, skirtingai reaguoja girdimas suaugusiojo kalbinimą.

Sveikatos valandėlė: „Mano akys“

4., *„Vienas ir daug“*

Ugdyti skaičiavimo - matavimo ir meninės raiškos įgūdžius (10, 12 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: gestais ir mimika parodo yra-nėra, kalbinamas reiškia emocijas.

Sveikatos valandėlė: Sveikatos valandėlė: „Mano rankytės švarios“

Planuojama ugdomoji veikla VASARIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1., *„Aš gaidelis pentinuotas, aukso šukom sušukuotas“*

Ugdyti fizinio aktyvumo ir santykių su bendraamžiais įgūdžius (2.7 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: savarankiškai stovi, eina į priekį, gali duoti žaislą ir jį imti iš kito.

Sveikatos valandėlė: „Aš žmogus“

2., *„Mano nuotaika gera“*

Ugdyti emocijų suvokimo ir raiškos, bei santykių su bendraamžiais įgūdžius, padedant vaikams suvokti savo išgyvenimus, nuotaikas (3,7 ugdymosi

pasiekimų srityse). Esminiai gebėjimai: džiaugsmą ir liūdesį reiškia skirtingu intensyvumu, mėgsta žaisti greta kitų vaikų.

Sveikatos valandėlė: „Mano akytės“

3. „*Naminiai gyvūnai*“

Ugdyti aplinkos pažinimo, sakininės kalbos įgūdžius, supažindinant vaikus su naminiais gyvūnais (8, 10 ugdymosi pasiekimų srityse). Esminiai gebėjimai: atpažįsta artimus žmones, džiaugiasi įvairiais garsais ir ritmais.

Sveikatos valandėlė: „Aš saugus“

4. „*Saulele, saulele sušildyk žemelę ir vaikus*“

Ugdyti meninės raiškos džiaugsmą ir mokėjimo įgūdžius (12,18 ugdymosi pasiekimo srityse). Esminiai gebėjimai: kalbinamas ir žaidinamas reiškia emocijas, bando pakartoti pavykusį veiksmą.

Sveikatos valandėlė: „Mano burnytė“

Edukacinė pažintinė išvyka aplink darželio teritoriją 2022.02.

Planuojama ugdomoji veikla KOVAS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „*Kas kiemyje gyvena?*“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir tyrinėjimo įgūdžius, supažindinti su migruojančiais paukščiais (10,15 pasiekimų srityse). Esminiai gebėjimai: atpažįsta aplinkoje esančius pažįstamus veidus, reaguoja į tai kas vyksta aplinkui.

Sveikatos valandėlė: „Muiliuko nauda“, pakalbėsime apie higienos priemonę „muiliuką“, kodėl reikia juo naudotis ir jo naudą

2. „*Lukučio kelionė pas močiutę*“

Ugdyti sakininės kalbos ir santykių su bendraamžiais įgūdžius, mokant vaikus mylėti ir saugoti gamtą, gyvūnus (7, 8 ugdymosi pasiekimo srityse).

Esminiai gebėjimai: klausosi ir supranta kitų kalbėjimą, nusiteikęs bendrauti su bendraamžiais.

Sveikatos valandėlė: „Švari - saugi aplinka“

3. „*Spalvos ir spalviukai*“

Ugdyti aplinkos pažinimo, meninės raiškos įgūdžius (10,12 ugdymosi pasiekimo srityse). Esminiai gebėjimai: stebi ir atpažįsta artimiausią savo aplinką, kalbinamas ir žaidinamas reiškia savo emocijas.

Sveikatos valandėlė: „Mano dantukai“. Pokalbis apie dantukus, jų priežiūrą, valymą.

4. „*Seku, seku pasaką*“

Ugdyti meninės raiškos, kūrybiškumo įgūdžius (12, 15 ugdymosi pasiekimo srityse). Esminiai gebėjimai: jaučia meninės raiškos džiaugsmą, savitai reiškia sumanymus.

Sveikatos valandėlė: „Bėga vandenėlis šaltas“

Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „*Skleidžiasi pumpurai, pavasario žiedai*“

Ugdyti aplinkos pažinimo, tyrinėjimo įgūdžius (10, 15 ugdymosi pasiekimų srityse). Esminiai gebėjimai: atpažįsta ir pavadina kai kuriuos gyvūnus, stengiasi išbandyti žaislus ir daiktus.

Sveikatos valandėlė: „Aš žmogus – pažink save“

2. „*O tai džiaugiasi vaikučiai, kokie gražūs jų margučiai*“

Ugdyti sakytinės kalbos, skaičiavimo-matavimo įgūdžius (8,11 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: supranta ir mokosi naujų žodžių, žaisdamas stengiasi rasti reikiamos formos, dydžio daiktą.

Sveikatos valandėlė: „Mano nuotaika gera“.

3., *Linksma saulytė*“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir santykių su bendraamžiais įgūdžius (7,10 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: žino kai kurių daiktų paskirtį ir jais naudojami, mėgsta žaisti greta kitų vaikų, stebėti jų veiklą.

Sveikatos valandėlė: „Aš turiu dantukus“

4., *Meškutis lepečkojis*“

Ugdyti kasdieninių gyvenimo įgūdžių ir aplinkos pažinimo įgūdžius (1,10 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: noriai valdo kasdieniniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, žino kai kurių daiktų paskirtį ir jais naudojami.

Sveikatos valandėlė: „Kultūringas elgesys prie stalo“

Velykų šventė „Kokie gražūs tie margučiai“ (lauke) „Nykštukų“ ir „Kačiukų“ grupės, 2022-04-19.

Spektaklis „Zuikelis drąsuolis“ socialiniams partneriams „RUC“ ir l.-d. „Žuvėdra“, 2022-04-26.

Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1., *Mamyte, aš Tave myliu*“

Ugdyti santykių su suaugusiais, emocijų suvokimo ir raiškos įgūdžius (3, 6 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: mėgsta žaisti kartu su juo besirūpinančiu suaugusiuoju, pradeda naudoti emocijų raiškos žodžius.

Sveikatos valandėlė: „Mandagumo žodeliai“.

2., *Varna kranklė*“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžius, aptariant ir paanalizuojant varnos nuotykius (4, 10 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: žino kai kurių daiktų paskirtį ir jais naudojami, pradeda valdyti emocijų raišką ir veiksmus.

Sveikatos valandėlė: „Su degtukais žaisti nevalia“.

3., *Aš darželyje pats mažiausias*“

Ugdyti emocijų suvokimo ir raiškos, savivokos ir savigarbos įgūdžius globojant savo mažuosius draugus (3, 5 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: atpažįsta kito vaiko ar suaugusiojo emocijų išraišką, pavadina kelias savo kūno dalis.

Sveikatos valandėlė: „Noriu būti sveikas“.

4. *„Mano dienele*“

Ugdyti sakytinės kalbos, savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžius, aptarti ir paanalizuoti dienos ritmą (4, 8 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: supranta ir greitai mokosi paprastų naujų žodžių, pradeda valdyti savo emocijų raišką ir veiksmus.

Sveikatos valandėlė „Vitaminai“.

Tėvų susirinkimas 2021.05. (nuotoliniu būdu).

Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1., Vasaros pramogos

Supažindinti vaikus su vasaros pramogomis, skatinti dalyvauti žaidimuose, pramogauti, kurti, ugdant aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, fizinio aktyvumo, sakinės kalbos, santykių su bendraamžiais įgūdžius.

2., Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas

Sudaryti sąlygas fiziniam aktyvumui, skatinti kiekvieno vaiko fizines galias.

3., Pažink vabzdžius

Ugdyti aplinkos pažinimą lauke. Diskutuodami, stebėdami, bei imituodami vaikai įtvirtins žinias apie vabzdžius. Gebės juos pažinti lauke. Klausydami aklėtojos pasakojimo sužinos kokių jų yra.

4., Vasaros žaidimai

Skatinti vaikų žaidybines veiklas. Žaisdami stalo žaidimus grupėje, orientacinius žaidimus lauke, lavins dėmesį, pastabumą. Žaisdami judriuosius žaidimus išmoks laikytis taisyklių, žaisti kartu.

Planuojama ugdomoji veikla LIEPA (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1., Žaidimų karuselė

Žaisdami įvairių tipų žaidimus, vaikai stengsis laikytis taisyklių, mokysis atsižvelgti į kitų vaikų poreikius.

2., Gaudau pievoj drugelius

Ugdyti aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, meninės raiškos, sakinės kalbos, bendravimo su suaugusiais ir bendraamžiais įgūdžius, pažįstant ir stebint drugelius, jų gyvenimo būdą.

3., Vasara saugus ir sveikas

Ugdyti socialinius, problemų sprendimo, santykių su suaugusiais įgūdžius, supažindinant ir išmokstant saugaus elgesio taisyklių.

4., Kiek gėlių daržely žydi

Ugdyti tyrinėjimo, aplinkos pažinimo įgūdžius, supažindinant vaikus su darželio teritorijoje žydinčiomis gėlėmis - bijūnu, rože, dobilu.

Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Smėlio pilys“

Ugdyti gebėjimus kūrybiškai statyti pilis iš smėlio, kepti pyragus, papuošimams naudojant gamtines medžiagas (17. Kūrybiškumas, mokėjimas mokytis).

2. „Saulutės bučiniai“

Ugdyti gebėjimą prisitaikyti prie kasdienės tvarkos ir ritualų, sužinoti kaip elgtis lauke karštomis vasaros dienomis ir saugoti save (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai, 4. Savireguliacija ir savikontrolė).

3. „Linksmieji eksperimentai“

Ugdyti gebėjimą stebėti aplinką, tyrinėti drugelius ir jų gyvenimo būdą (10. Aplinkos pažinimas, 15. Tyrinėjimas).

4. „Greitai eisiu į darželį“

Lauke ugdyti bendravimą su būsिमomis auklėtojomis, žaisti su vyresnių grupių vaikučiais, nuteikti pozityviam bendravimui su suaugusiais. Ugdyti gebėjimą draugiškai bendrauti su suaugusiais ir vaikais (6. Santykiai su suaugusiais, 7. Santykiai su bendraamžiais).

Naudota literatūra (Nurodomi literatūros šaltiniai, kuriais remiamasi įgyvendinant ugdomosios veiklos planą):

1. N. Grinevičienė „Vaikų žaidimai darželyje ir namie“, 2006 m.

2. E. Adaškevičienė, R. Dilienė „Aukime sveiki ir stiprūs“, 2000 m.

3. V. Glebuviėnė, A. Matutis „Jums maųieji“, 1981 m.
4. J. V. Vaitkevičius, S. Saviųėviėienė „Vaiko sveikata ir saugumas darųelyje“, 2010 m.
5. J. Kėviųas, R. Gauėaitė „Vaiko meninio ugdymo procese“, 2000 m.
6. O. Monkeviėienė „Ikimokyklinio ugdymo metodinė rekomendacijos“, 2012 m.
7. R. ųukauskienė „Raidos psichologija“, 2005 m.

Parengė (Nurodomi renguų pedagogų vardai ir pavardės):

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Laimutė Kalendrienė, mokytoja Danguolė Laukienė

Suderinta (Nurodoma direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigos, vardas ir pavardė):

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė

Suderinta ir aprobuota (nurodoma metodinės tarybos posėdųio data, protokolinio nutarimo (protokolo) Nr.)

metodinės tarybos 2021 m. rugųėjo 23 d. protokoliniu nutarimu Nr.V7-3