

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“
direktoriaus 2024 m. rugsėjo 25 d.
įsakymu Nr. V-93

Ilgalaikis ugdomosios veiklos planas 2024–2025 m. m.

Grupė: 1. „Nykštukų“

Laikotarpis: 2024-09-02–2025-08-31

Metų vaikų grupė:

Nuo 1 m. 8 mėn. iki 3 m.

Vaikų grupės aprašymas:

Grupę lanko 11 vaikų. Visi vaikai, išskyrus vieną vaiką, atėję iš namų, tad jiems reikia didesnę dėmesį skirti apsiprantant su nauja grupe, mokytojomis ir jų padėjėja. Keletas vaikų grupėje greitai adaptavosi ir pritaipo, susipažino su kitais vaikais, lengviau adaptavosi prie suaugusiųjų ir grupės aplinkos. Tačiau daugumai adaptacija vyksta sunkiai, nes dar labai sunku atsiskirti nuo tėvų. Jų socialiniai įgūdžiai dar tik pradėję formotis. Namuose vaikai bendrauja gimtąja lietuvių kalba. Daugelis vaikų užduočių neatlieka savarankiškai, reikalinga suaugusiojo pagalba. Ugdytiniai mėgsta žaisti judrius, kūno lankstumą, sensorinius ir smulkiąją motoriką lavinančius žaidimus, mielai klausosi vaikiškų dainelių ir atlieka imitacinius judesius. Ugdant vaikus stengsimės tobulinti kasdieninius gyvenimo, skaičiavimo ir matavimo įgūdžius bei aktyvinti sakinę kalbą.

Ugdymo (si) prioritetai :

1. Vaikų savarankiškumo lavinimas, susipažįstant su nauja aplinka, taisyklėmis.
2. Vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas.

Tikslas:

Ugdyti sveiką ir aktyvų, bendraujančią, žingeidų, savimi pasitikintį vaiką.

Uždaviniai:

1. Skatinti vaikus domėtis kitais bei juos supančia aplinka, bendrauti ir bendradarbiauti vieniems su kitais, aktyvinti sakinę kalbą.
2. Formuoti vaikų emocinę raišką, didinti vaikų pasitikėjimą savimi.
3. Stiprinti ir saugoti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, užtikrinti jo saugumą, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį.

Priemonės:

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-79; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programomis, patvirtintomis 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ sveikatos stiprinimo 2021-2025 m. programos 2024 m. veiklos planu, patvirtintu 2024 m. sausio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-14; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos

programa, patvirtinta 2022 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-17; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2021-2025 m. planu, patvirtintu 2021 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40.

Vertinimas:

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. rugšėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-63.

Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS:

1., Viskas apie mane“

Ugdyti kasdieninių gyvenimo ir aplinkos pažinimo įgūdžius (1 ir 10 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: valgo ir geria padedamas suaugusiojo, paprašytas padeda žaislą į vietą, domisi aplinka, atpažįsta artimus žmones, žaislus, daiktus.

Sveikatos valandėlė: „Aš lopšelyje“

2. „Myliu, myliu spust, prie širdelės glust“

Ugdyti santykių su bendraamžiais, santykių su suaugusiais įgūdžius (6 ir 7 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: mėgsta žaisti greta kitų vaikų, stebėti jų veiklą, atpažįsta juo besirūpinantį suaugusįjį, džiaugiasi jį pamatęs.

Sveikatos valandėlė: „Judėkime linksmi“.

Tėvų susirinkimas 2024-09-10.

3. „Mažosios Lukos dienele lopšelyje“

Ugdyti emocijų suvokimo ir raiškos, sakytinės kalbos įgūdžius (3 ir 8 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: patiria išsiskyrimo su tėvais nerimą ir džiaugsmą jiems sugrįžus, atpažįsta artimiausios aplinkos garsus ir džiaugiasi įvairiais garsais.

Sveikatos valandėlė: „Mano galvytė“.

4. „Garsas-garsas, ką aš girdžiu“

Ugdyti vaikų meninės raiškos džiaugsmą ir fizinio aktyvumo įgūdžius (2 ir 12 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: savarankiškai atsistoja, stovi, eina į priekį, įdėmiai klausosi muzikos ir aplinkos garsų.

Sveikatos valandėlė: „Mokysimės kultūrinių - higieninių įgūdžių“.

Planuojama ugdomoji veikla SPALIS:

1. „Auksaspalvis rudenėlis“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir tyrinėjimo įgūdžius, stebint ir atpažįstant rudens požymius gamtoje (10 ir 15 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: domisi aplinka, atpažįsta artimus žmones, stengiasi išbandyti žaislus ar daiktus.

Sveikatos valandėlė: „Mano rankytės“.

2. „Aš saugus, kai žinau“

Ugdyti kasdieninio gyvenimo ir sakytinės kalbos įgūdžius, stebėdami mokomąjį plakatą įgis žinių apie saugų elgesį su aštriais daiktais (1 ir 8 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: suaugusiojo padedamas bando praustis, nusišluostyti, supranta suaugusiojo prašymus.

Sveikatos valandėlė: „Mano akytės“.

3. „Daržovių kraitelė“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir skaičiavimo-matavimo įgūdžius, apžiūrint daržovių kraitelę susipažins su pomidoru, agurku, morka ir kopūstu (10 ir 11

ugdymosi pasiekimų srityse). Esminiai gebėjimai: domisi aplinka, atpažįsta artimus žmones, gestais, mimika parodo, ką reiškia yra-nėra. Sveikatos valandėlė: „Aš myliu“.

Rudens parodėlė „Daržovių kraitelė“ (lauke), dalyvauja 1-2 grupių tėveliai ir mokytojos.

4. „Milžinai ir nykštukai“

Ugdyti santykių su bendraamžiais ir fizinio aktyvumo įgūdžius, supažindinant vaikus su kiškiu, jo gyvenimo būdu (2 ir 7 ugdymosi pasiekimo srityse). Esminiai gebėjimai: gali duoti žaislą kitam, jį imti iš kito, tikslingai siekia daikto, rankos judėjimą seka akimis.

Sveikatos valandėlė: „Aš žmogus – pažink save“.

Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS:

1. „Gamtos radinių kraitelė“

Ugdyti sakinės kalbos ir meninės raiškos džiaugsmą (8 ir 12 ugdymosi pasiekimo srityse). Esminiai gebėjimai: klausosi ir reaguoja, kalba mimika į suaugusiojo kalbėjimą, dėmiai klausosi muzikos ir aplinkos garsų.

Sveikatos valandėlė: „Aš noriu būti mandagus“.

2. „Lietučio išdaigos“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir tyrinėjimo įgūdžius, stebint, mėgdžiodant, kalbant apie lietų (10 ir 15 ugdymosi pasiekimo srityse). Esminiai gebėjimai: stebi ir atpažįsta artimiausią savo aplinką, reaguoja į tai, kas vyksta aplinkui, bando dalyvauti.

Sveikatos valandėlė: „Kultūriniai – higieniniai įgūdžiai“.

3. „Paukštelių globa“

Ugdyti sakinės kalbos ir santykių su bendraamžiais įgūdžius supažindinant su paukščiais (7 ir 8 ugdymosi pasiekimų srityse). Esminiai gebėjimai: džiaugiasi įvairiais garsais ir ritmais, mėgsta žaisti greta kitų, stebėti jų veiklą.

Sveikatos valandėlė: „Taisyklės lauke“.

4. „Katinėli, rainakėli, kur tavo batukai?“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir kūrybiškumo įgūdžius (10 ir 17 ugdymosi pasiekimų srityse). Esminiai gebėjimai: stebi ir atpažįsta artimiausią aplinką, domisi naujais daiktais, garsiais, judesiais.

Sveikatos valandėlė. Rankų mankštelė „Raina katytė“.

Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS:

1. „Skambanti skarelė“

Ugdyti savireguliacijos ir savikontrolės ir mokėjimo mokytis įgūdžius (4 ir 18 ugdymosi pasiekimo srityse). Esminiai gebėjimai: išsigandęs nusiramina suaugusiojo kalbinamas, aktyviai domisi aplinkos daiktais.

Sveikatos valandėlė: „Mano ausytės“.

2. „Žiemos Šalčio pasaka“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir santykių su bendraamžiais įgūdžius (7 ir 10 ugdymosi pasiekimo srityse). Esminiai gebėjimai: domisi aplinka, sutelkia dėmesį į arti esančius daiktus, gali duoti žaislą kitam ir jį imti iš kito.

Sveikatos valandėlė: „Būk mylimas“.

3. „Nykštukų pasaka draugų būry“

Ugdyti sakytinės kalbos ir meninės raiškos įgūdžius (8 ir 12 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: supranta elementarius kalbinančiojo klausimus, kalbinamas, žaidinamas reiškia emocijas.

Sveikatos valandėlė: „Būk atsargus“.

4. „Kalėdos, Kalėdos liūliuoja varpai“

Ugdyti kasdieninio gyvenimo ir aplinkos pažinimo įgūdžius (1 ir 10 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: valgo ir geria padedamas arba savarankiškai, žino kai kurių daiktų paskirtį ir jais naudojasi.

Sveikatos valandėlė: „Kalėdų vaišės prie šventinio stalo“.

Tėvų susirinkimas 2024.12.02

Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS:

1. „Oi tai šaltis, tai šaltukas. Šaltuko išdaigos“

Ugdyti sakytinės kalbos ir kasdieninio gyvenimo įgūdžius, kalbant apie sniegą, šaltuką, žiemos pramogas ir išdaigas (1 ir 8 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: supranta elementarius kalbinančiojo klausimus, valgo ir geria padedamas arba savarankiškai.

Sveikatos valandėlė: „Kaip elgtis lauke žiemą“.

2. „Kas lopšelyje gyvena?“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžius (4 ir 10 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: domisi aplinka ir sutelkia dėmesį, tapatina su suaugusiojo prie kurio prisirišęs emocijomis.

Sveikatos valandėlė „Mano pirštukai“.

3. „Mes vaikai“

Ugdyti sakytinės kalbos ir estetinio suvokimo įgūdžius, suteikti žinių apie kūno dalis (8 ir 13 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: klausosi ir reaguoja kalba mimika į suaugusiojo kalbėjimą, skirtingai reaguoja girdėdamas suaugusiojo kalbinimą.

Sveikatos valandėlė: „Mano akytės“.

4. „Penkios antelės“

Ugdyti skaičiavimo-matavimo ir meninės raiškos įgūdžius (11 ir 12 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: gestais ir mimika parodo „yra“- „ nėra“, kalbinamas reiškia emocijas.

Sveikatos valandėlė: „Mano rankytės švarios“.

Planuojama ugdomoji veikla VASARIS:

1. „Aš gaidelis pentiniuotas, aukso šukom sušukuotas“

Ugdyti fizinio aktyvumo ir santykių su bendraamžiais įgūdžius (2 ir 7 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: savarankiškai stovi, eina į priekį, gali duoti žaislą ir jį imti iš kito.

Sveikatos valandėlė: „Aš žmogus“.

2. „Veidrodėli, veidrodėli“

Ugdyti emocijų suvokimo ir raiškos, bei santykių su bendraamžiais įgūdžius, padedant vaikams suvokti savo išgyvenimus ir nuotaikas (3 ir 7 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: džiaugsmą ir liūdesį reiškia skirtingu intensyvumu, mėgsta žaisti greta kitų vaikų.

Sveikatos valandėlė: „Mano nuotaika gera“.

3. „Naminiai gyvūnai“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir sakytinės kalbos įgūdžius, supažindinant vaikus su naminiais gyvūnais (8 ir 10 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: atpažįsta artimus žmones, džiaugiasi įvairiais garsais ir ritmais.

Sveikatos valandėlė: „Gerki pieną-būsi sveikas“.

4. „Saule, saulele sušildyk žemę ir vaikus“

Ugdyti meninės raiškos džiaugsmą ir mokėjimo mokytis įgūdžius (12 ir 18 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: kalbinamas ir žaidinamas reiškia emocijas, bando pakartoti pavykusį veiksmažodį.

Sveikatos valandėlė „Mano burnytė“, edukacinė sveikatos valandėlė su Visuomenės specialiste „Net ir Monstrai valosi dantis“

Edukacinė orientacinė išvyka už darželio teritorijos 2025-02-09

Planuojama ugdomoji veikla KOVAS:

1. „Pirmųjų žodžių teatras“

Ugdyti sakytinės kalbos, meninės raiškos įgūdžius (8,12 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: supranta elementarius kalbančiojo klausimus, kalbinamas, žaidinamas reiškia emocijas, norus įvairiomis balso intonacijomis, veido mimika, lingavimu, plojimu.

Sveikatos valandėlė: „Muiliuko nauda“, pakalbėsime apie higienos priemonę „muiliuką“, kodėl reikia juo naudotis ir jo naudą

2. „Lukučio kelionė pas močiutę“

Ugdyti sakytinės kalbos ir santykių su bendraamžiais įgūdžius, mokant vaikus mylėti ir saugoti gamtą, gyvūnus (7 ir 8 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: klausosi ir supranta kitų kalbėjimą, nusiteikęs bendrauti su bendraamžiais.

Sveikatos valandėlė: „Muiliukas“.

3. „Spalvotas pasaulis“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir meninės raiškos įgūdžius, mokant vaikus pažinti spalvas (10 ir 12 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: stebi ir atpažįsta artimiausią savo aplinką, kalbinamas ir žaidinamas reiškia savo emocijas.

Sveikatos valandėlė: „Aš saugus“.

4. „Atverskim Baltprausio pasaką“

Ugdyti meninės raiškos ir kūrybiškumo įgūdžius (12 ir 15 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: jaučia meninės raiškos džiaugsmą, savitai reiškia savo sumanymus.

Sveikatos valandėlė: „Bėga vandenėlis šaltas“.

Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS:

1. „Skleidžiasi pumpurai, pavasario žiedai“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir tyrinėjimo įgūdžius (10 ir 15 ugdymo pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: pažįsta ir pavadina kai kurias gėles, stengiasi išbandyti žaislus ir daiktus.

Sveikatos valandėlė: „Aš žmogus – noriu pažinti save“.

2. „O tai džiaugiasi vaikučiai, kokie gražūs jų margučiai“

Ugdyti sakytinės kalbos ir skaičiavimo-matavimo įgūdžius (8, ir 11 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: supranta ir mokosi naujų žodžių, žaisdamas stengiasi rasti reikiamos formos, dydžio daiktą.

Sveikatos valandėlė: „Mano nuotaika gera“.

3. „Saulės sušildyti“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir santykių su bendraamžiais įgūdžius (7 ir 10 ugdymo pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: žino kai kurių daiktų paskirtį ir jais naudojasi, mėgsta žaisti greta kitų vaikų, stebėti jų veiklą.

Sveikatos valandėlė: „Mano dantukai“.

4. „Meškutis lepečkojis“

Ugdyti kasdieninių gyvenimo įgūdžių ir aplinkos pažinimo įgūdžius (1 ir 10 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: noriai įvaldo kasdieniniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, žino kai kurių daiktų paskirtį ir jais naudojasi.

Sveikatos valandėlė: „Kultūringas elgesys prie stalo“.

Velykų šventė „Kokie gražūs tie margučiai“ (lauke) „Nykštukų“ ir „Kačiukų“ grupės, 2025-04-.

Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ:

1. „Mamyte aš tave myliu“

Ugdyti santykių su suaugusiais ir emocijų suvokimo ir raiškos įgūdžius (3 ir 6 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: mėgsta žaisti kartu su juo besirūpinančiu suaugusiuoju, pradeda naudoti emocijų raiškos žodžius.

Sveikatos valandėlė: „Valgyk sveikai“.

2. „Varna kranklė“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžius, aptarti ir paanalizuoti varnos nuotykius (4 ir 10 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: žino kai kurių daiktų paskirtį ir jais naudojasi, pradeda valdyti emocijų raišką ir veiksmus.

Sveikatos valandėlė: „Su degtukais žaisti nevalia“.

3. „Energiukai“

Ugdyti iniciatyvumo ir atkaklumo, savivokos ir savigarbos įgūdžius (5, 14 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: nori veikti savarankiškai, tikisi suaugusio palaikymo, mėgsta išbandyti naujus žaislus.

4. „Mano dienele“

Ugdyti sakinės kalbos ir savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžius, aptarti ir paanalizuoti dienos ritmą (4 ir 8 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: supranta ir greitai mokosi paprastų naujų žodžių, pradeda valdyti savo emocijų raišką ir veiksmus.

Sveikatos valandėlė: „Vitaminai“.

Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS:

1. „Vasaros pramogos“

Ugdyti vaikų kūrybiškumą lauke.

Diskutuodami, stebėdami, lygindami, bei imituodami vaikai įtvirtins žinias apie saulę, smėlį, vėją ir vandenį. Susipažins su darželio kiemo augmenija.

2. „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas“

Sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko saviraiškai atsiskleisti. Darželio kieme aktyviai judėdami, rungtyniaudami, vaikai lavins fizines galias, gebėjimą varžytis su bendraamžiais

3. „Pažink vabzdžius“

Ugdyti aplinkos pažinimą lauke. Diskutuodami, stebėdami, bei imituodami vaikai įtvirtins žinias apie vabzdžius. Gebės juos pažinti lauke. Klausydami aklėtojos pasakojimo sužinos kokių jų vabzdžių.

4. „Vasaros žaidimai“

Skatinti vaikų žaidybinę veiklą.

Žaisdami stalo žaidimus grupėje, orientacinius žaidimus lauke, lavins dėmesį, pastabumą. Žaisdami judriuosius žaidimus išmoks laikytis taisyklių, žaisti kartu.

Planuojama ugdomoji veikla LIEPA:

1. „Žaidimų karuselė“

Ugdyti gebėjimą tvirtai laikytis taisyklių. Žaisdami žaidimus vaikai stengsis koordinuoti judesius, judėti ritmiškai, darniai ir sutartinai su draugais.

2. „Gaudau pievoj drugelius“

Ugdyti tyrinėjimo, aplinkos pažinimo, meninės raiškos įgūdžius, stebint drugelius, jų gyvenimo būdą.

3. „Įdomusis gyvūnėlių pasaulis“

Ugdyti aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, meninės raiškos įgūdžius susipažįstant su įvairiais gyvūnėliais.

4. „Gamtos reiškiniai“

Diskutuodami, stebėdami ir lygindami, vaikai susipažins su gamtos reiškiniais, kaip vėjas, saulė, lietus. Ugdyti aplinkos pažinimo, tyrinėjimo ir meninės raiškos įgūdžius.

Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS:

1. „Smėlio pilys“

Ugdyti gebėjimus kūrybiškai statyti pilis iš smėlio, kepti pyragus, papuošimams naudojant gamtines medžiagas (17. Kūrybiškumas, mokėjimas mokytis).

2. „Saulutės bučiniai“

Ugdyti gebėjimą prisitaikyti prie kasdienės tvarkos ir ritualų, sužinoti kaip elgtis lauke karštomis vasaros dienomis ir saugoti save (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai, 4. Savireguliacija ir savikontrolė).

3. „Linksmieji eksperimentai“

Ugdyti gebėjimą stebėti aplinką, tyrinėti drugelius ir jų gyvenimo būdą (10. Aplinkos pažinimas, 15. Tyrinėjimas).

4. „Greitai eisiu į darželį“

Lauke ugdyti bendravimą su būsिमomis mokytojomis, žaisti su vyresnių grupių vaikučiais, nuteikti pozityviam bendravimui su suaugusiais. Ugdyti gebėjimą draugiškai bendrauti su suaugusiais ir vaikais (6. Santykiai su suaugusiais, 7. Santykiai su bendraamžiais).

Naudota literatūra:

1. N. Grinevičienė „Vaikų žaidimai darželyje ir namie“, 2006 m.
2. E. Adaškevičienė, R. Dilienė „Aukime sveiki ir stiprūs“, 2000 m.
3. V. Glebuviene, A. Matutis „Jums mažieji“, 1981 m.
4. J. V. Vaitkevičius, S. Saviščevičienė „Vaiko sveikata ir saugumas darželyje“, 2010 m.
5. J. Kėvišas, R. Gaučaitė „Vaiko meninio ugdymo procese“, 2000 m.

6. O. Monkevičienė „Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos“, 2012 m.

7. R. Žukauskienė „Raidos psichologija“, 2005 m.

8. R. Gruodytė - Račienė, E. Krivickaitė - Leišienė, O. Monkevičienė „Žaismė ir atradimai. Rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui“, Vilnius, 2021

Parengė:

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Laimutė Kalendrienė

mokytoja Aldona Kunickienė

Suderinta:

direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė

Suderinta ir aprobuota:

2024 m. rugsėjo 19 d. metodinės tarybos protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V7-3)