

Ilgalaikis ugdomosios veiklos planas 2021–2022 m. m.

Grupė: 2. „Kačiukų“

Laikotarpis: 2021-09-02–2022-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

ikimokyklinio ugdymo lopšelio 2 m. grupė

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas - kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, su specialiaisiais ugdymo poreikiais, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos tikisi):

Grupę lanko 14 vaikų – 8 berniukai ir 6 mergaitės. Vaikų amžius 2 metai. Viena mergaitė - 1,5 metų. Visi vaikai atėję iš namų, tad jiems reikia didesnę dėmesį skirti apsiprantant su nauja grupe, mokytojomis ir jų padėjėja. Keletas vaikų grupėje greitai adaptavosi ir pritaupo, susipažino su kitais vaikais, lengviau adaptavosi prie suaugusiųjų ir grupės aplinkos. Tačiau daugumai vaikų adaptacija vyksta sunkiai, nes dar labai sunku atsiskirti nuo mamos. Vaikai mėgsta žaidimus su technika, patinka vartyti knygas, žaisti stalo žaidimus. Vienas vaikas viską atlieka savarankiškai be suaugusiojo pagalbos - žino savo lovą, vietą prie stalo, savo naktipuodį prausykloje ir savo rankšluostį. Ugdydami vaikus, stengsimės labiau plėtoti socialinius, pažintinius, komunikavimo ir sveikatos saugojimo bei tarpusavio bendravimo gebėjimus. Didesnę dėmesį skirsime apsiprantant su nauja grupe, mokytojomis ir jų padėjėja.

Ugdymo (si) prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti (s) bus skiriama daugiausiai dėmesio):

1. Artimos aplinkos pažinimas ir vaikų savarankiškumo lavinimas.
2. Vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas.
3. Savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžių lavinimas.

Tikslas (Remiantis išsikeltais prioritetais, išsikeliama pagrindinė ugdymo (si) kryptis ar siekinys):

Ugdyti sveiką ir aktyvų, bendraujančią, žingeidų, savimi pasitikintį vaiką.

Uždaviniai (Programos tikslo įgyvendinimui suformuluojami uždaviniai, padėsiantys pasiekti rezultatą):

1. Skatinti vaikus domėtis kitais, bei gebėti būti kartu su kitais, bendrauti ir spręsti kasdienes problemas.
2. Ugdyti sakininę vaiko kalbą, kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę.
3. Stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, garantuoti jo saugumą, tenkinti aktyvinimo ir judėjimo poreikį.

Priemonės. (Nurodomos programos, kuriomis vadovaujamosi įgyvendinant tikslą ir uždavinius):

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-79; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa, patvirtinta 2014 m.

spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. balandžio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-71; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2021 m. Smurto ir patyčių prevencijos planu, patvirtintu 2021 m. sausio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-24; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m., patvirtinta 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76; 2021 m. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2021 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-12; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2021-2025 m. planu, patvirtintu 2021 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40.

Mokytojų sukurtos metodinės priemonės (elektroninės knygelės).

Vertinimas. (Nurodoma, kuo vadovaujamesi vertinant ugdytinių pasiekimus ir daromą pažangą):

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 60.

Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Aš mažas mažutėlis - jūsų rūpestėlis“

Ugdyti kasdieninių gyvenimo ir aplinkos pažinimo įgūdžius (1 ir 10 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: valgo ir geria padedamas suaugusiojo, paprašytas padeda žaislą į vietą, domisi aplinka, atpažįsta artimus žmones, žaislus, daiktus.

Sveikatos valandėlė: „Aš lopšelyje“.

2. „Myliu, myliu spust, prie širdelės glust“

Ugdyti santykių su bendraamžiais, santykių su suaugusiais įgūdžius (6 ir 7 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: mėgsta žaisti greta kitų vaikų, stebėti jų veiklą, atpažįsta juo besirūpinantį suaugusįjį, džiaugiasi jį pamatęs.

Sveikatos valandėlė: „Judėkime linksmi“.

3. „Mažosios Rugilės dienele lopšelyje“

Ugdyti emocijų suvokimo ir raiškos, sakininės kalbos įgūdžius (3 ir 8 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: patiria išsiskyrimo su tėvais nerimą ir džiaugsmą jiems sugrįžus, atpažįsta artimiausios aplinkos garsus ir džiaugiasi įvairiais garsais.

Sveikatos valandėlė: „Mano galvytė“.

Tėvų susirinkimas 2021-09-14.

4. „Padainuosiu tau dainelę“

Ugdyti vaikų meninės raiškos džiaugsmą ir fizinio aktyvumo įgūdžius (2 ir 12 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: savarankiškai atsistoja, stovi, eina į priekį, įdėmiai klausosi muzikos ir aplinkos garsų.

Sveikatos valandėlė: „Mokysimės kultūrinių - higieninių įgūdžių“.

Planuojama ugdomoji veikla SPALIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Rudenėlis atkeliavo - menų savaitė“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir tyrinėjimo įgūdžius, stebint ir atpažįstant rudens požymius gamtoje (10 ir 15 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: domisi aplinka, atpažįsta artimus žmones, stengiasi išbandyti žaislus ar daiktus.

Sveikatos valandėlė: „Mano rankytės“.

2. „Aš saugus, kai žinau“

Ugdyti kasdieninio gyvenimo ir sakytinės kalbos įgūdžius, stebėdami mokomąjį plakatą įgis žinių apie saugų elgesį su aštriais daiktais (1 ir 8 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: suaugusiojo padedamas bando praustis, nusišluostyti, supranta suaugusiojo prašymus.

Sveikatos valandėlė: „Mano akytės“.

3. „Daržovių kraitelė“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir skaičiavimo-matavimo įgūdžius, apžiūrint daržovių kraitelę susipažins su pomidoru, agurku, morka ir kopūstu (10 ir 11 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: domisi aplinka, atpažįsta artimus žmones, gestais, mimika parodo, ką reiškia yra-nėra.

Sveikatos valandėlė: „Aš myliu“.

4. „Kiškis Piškis ilgaausis“

Ugdyti santykių su bendraamžiais ir fizinio aktyvumo įgūdžius, supažindinant vaikus su kiškiu, jo gyvenimo būdu (2 ir 7 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: gali duoti žaislą kitam, jį imti iš kito, tikslingai siekia daikto, rankos judėjimą seka akimis.

Sveikatos valandėlė: „Aš žmogus – pažink save“.

Rudens parodėlė „Daržovių kraitelė“ (lauke), dalyvauja 1-2 grupių tėveliai ir mokytojos.

Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Kas nuplėšė, kas nudraskė, gelsvo medžio lapelius“

Ugdyti sakytinės kalbos ir meninės raiškos džiaugsmą (8 ir 12 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: klausosi ir reaguoja, kalba mimika į suaugusiojo kalbėjimą, įdėmiai klausosi muzikos ir aplinkos garsų.

Sveikatos valandėlė: „Aš noriu būti mandagus“.

2. „Lietučio išdaigos“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir tyrinėjimo įgūdžius, stebint, mėgdžiodant, kalbant apie lietų (10 ir 15 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: stebi ir atpažįsta artimiausią savo aplinką, reaguoja į tai, kas vyksta aplinkui, bando dalyvauti.

Sveikatos valandėlė: „Kultūriniai – higieniniai įgūdžiai“.

3. „Paukštelių globa“

Ugdyti sakytinės kalbos ir santykių su bendraamžiais įgūdžius supažindinant su paukščiais (7 ir 8 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: džiaugiasi įvairiais garsais ir ritmais, mėgsta žaisti greta kitų, stebėti jų veiklą.

Sveikatos valandėlė: „Taisyklės lauke“.

4. „Katinėli, rainakėli, kur tavo batukai?“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir kūrybiškumo įgūdžius (10 ir 17 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: stebi ir atpažįsta artimiausią aplinką, domisi naujais daiktais, garsiais, judesiais.

Sveikatos valandėlė. Rankų mankštelė „Raina katytė“.

Spektaklis „Raudonkepuraitė“ socialiniams partneriams „RUC“ ir „Žuvėdra“ 2021.11. 26 (nuotoliniu būdu).

Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Žaidimų dienele. Mėgstami vaikų žaidimai“

Ugdyti savireguliacijos ir savikontrolės ir mokėjimo mokytis įgūdžius (4 ir 18 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: išsigandęs nusiramina suaugusiojo kalbinamas, aktyviai domisi aplinkos daiktais.

Sveikatos valandėlė: „Mano ausytės“.

2. „Balta, balta žiemužė su snaigių skarele“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir santykių su bendraamžiais įgūdžius (7 ir 10 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: domisi aplinka, sutelkia dėmesį į arti esančius daiktus, gali duoti žaislą kitam ir jį imti iš kito.

Sveikatos valandėlė: „Būk mylimas“ .

3. „Nykštukų pasaka draugų būry“

Ugdyti sakinės kalbos ir meninės raiškos įgūdžius (8 ir 12 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: supranta elementarius kalbinančiojo klausimus, kalbinamas, žaidinamas reiškia emocijas.

Sveikatos valandėlė: „Būk atsargus“.

4. „Kalėdos, Kalėdos liūliuoja varpai“

Ugdyti kasdieninio gyvenimo ir aplinkos pažinimo įgūdžius (1 ir 10 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: valgo ir geria padedamas arba savarankiškai, žino kai kurių daiktų paskirtį ir jais naudojasi.

Sveikatos valandėlė: „Kalėdų vaišės prie šventinio stalo“.

Tėvų susirinkimas 2021.12.02

Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Oi tai šaltis, tai šaltukas. Šaltuko išdaigos“

Ugdyti sakinės kalbos ir kasdieninio gyvenimo įgūdžius, kalbant apie sniegą, šaltuką, žiemos pramogas ir išdaigas (1 ir 8 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: supranta elementarius kalbinančiojo klausimus, valgo ir geria padedamas arba savarankiškai.

Sveikatos valandėlė: „Kaip elgtis lauke žiemą“.

2. „Kas lopšelyje gyvena?“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžius (4 ir 10 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: domisi aplinka ir sutelkia dėmesį, tapatina su suaugusiojo prie kurio prisirišęs emocijomis.

Sveikatos valandėlė „Mano pirštukai“.

3. „Mes vaikai“

Ugdyti sakinės kalbos ir estetinio suvokimo įgūdžius, suteikti žinių apie kūno dalis (8 ir 13 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: klausosi ir reaguoja kalba mimika į suaugusiojo kalbėjimą, skirtingai reaguoja girdėdamas suaugusiojo kalbinimą.

Sveikatos valandėlė: „Mano akytės“.

4. „Vienas ir daug“

Ugdyti skaičiavimo-matavimo ir meninės raiškos įgūdžius (11 ir 12 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: gestais ir mimika parodo „yra“ - „nėra“, kalbinamas reiškia emocijas.

Sveikatos valandėlė: „Mano rankytės švarios“.

Planuojama ugdomoji veikla VASARIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Aš gaidelis pentiniuotas, aukso šukom sušukuotas“

Ugdyti fizinio aktyvumo ir santykių su bendraamžiais įgūdžius (2 ir 7 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: savarankiškai stovi, eina į priekį, gali duoti žaislą ir jį imti iš kito.

Sveikatos valandėlė: „Aš žmogus“.

2. „Mano nuotaika gera“

Ugdyti emocijų suvokimo ir raiškos, bei santykių su bendraamžiais įgūdžius, padedant vaikams suvokti savo išgyvenimus ir nuotaikas (3 ir 7 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: džiaugsmą ir liūdesį reiškia skirtingu intensyvumu, mėgsta žaisti greta kitų vaikų.

Sveikatos valandėlė: „Mano nuotaika gera“.

3. „Naminiai gyvūnai“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir sakininės kalbos įgūdžius, supažindinant vaikus su naminiiais gyvūnais (8 ir 10 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: atpažįsta artimus žmones, džiaugiasi įvairiais garsais ir ritmais.

Sveikatos valandėlė: „Mano rankytės švarios“.

4. „Saulele, saulele sušildyk žemę ir vaikus“

Ugdyti meninės raiškos džiaugsmą ir mokėjimo mokytis įgūdžius (12 ir 18 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: kalbinamas ir žaidinamas reiškia emocijas, bando pakartoti pavykusį veiksmą.

Sveikatos valandėlė „Mano burnytė“.

Edukacinė orientacinė išvyka už darželio teritorijos 2022-02

Planuojama ugdomoji veikla KOVAS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Kas kiemelyje gyvena?“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir tyrinėjimo įgūdžius, supažindinti su migruojančiais paukščiais (10 ir 15 pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: atpažįsta artimoje aplinkoje esančius pažįstamus veidus, reaguoja į tai kas vykta aplinkui.

Sveikatos valandėlė: „Švari, saugi aplinka“.

2. „Lukučio kelionė pas močiutę“

Ugdyti sakininės kalbos ir santykių su bendraamžiais įgūdžius, mokant vaikus mylėti ir saugoti gamtą, gyvūnus (7 ir 8 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: klausosi ir supranta kitų kalbėjimą, nusiteikęs bendrauti su bendraamžiais.

Sveikatos valandėlė: „Muiliukas“.

3. „Spalvos ir spalviukai“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir meninės raiškos įgūdžius, mokant vaikus mylėti ir saugoti gamtą, gyvūnus (10 ir 12 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: stebi ir atpažįsta artimiausią savo aplinką, kalbinamas ir žaidinamas reiškia savo emocijas.

Sveikatos valandėlė: „Aš saugus“.

4. „*Seku, seku pasaką*“

Ugdyti meninės raiškos ir kūrybiškumo įgūdžius (12 ir 15 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: jaučia meninės raiškos džiaugsmą, savitai reiškia savo sumanymus.

Sveikatos valandėlė: „Bėga vandenėlis šaltas“.

Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „*Skleidžiasi pumpurai, pavasario žiedai*“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir tyrinėjimo įgūdžius (10 ir 15 ugdymo pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: pažįsta ir pavadina kai kuriuos gyvūnus, stengiasi išbandyti žaislus ir daiktus.

Sveikatos valandėlė: „Aš žmogus – noriu pažinti save“.

2. „*O tai džiaugiasi vaikučiai, kokie gražūs jų margučiai*“

Ugdyti sakinės kalbos ir skaičiavimo-matavimo įgūdžius (8, ir 11 ugdymosi pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: supranta ir mokosi naujų žodžių, žaisdamas stengiasi rasti reikiamos formos, dydžio daiktą.

Sveikatos valandėlė: „Mano nuotaika gera“.

3. „*Linksmas saulytė*“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir santykių su bendraamžiais įgūdžius (7 ir 10 ugdymo pasiekimų sritys). Esminiai gebėjimai: žino kai kurių daiktų paskirtį ir jais naudojami, mėgsta žaisti greta kitų vaikų, stebėti jų veiklą.

Sveikatos valandėlė: „Mano dantukai“.

4. „*Meškutis lepečkojis*“

Ugdyti kasdieninių gyvenimo įgūdžių ir aplinkos pažinimo įgūdžius (1 ir 10 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: noriai įvaldo kasdieniniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, žino kai kurių daiktų paskirtį ir jais naudojami.

Sveikatos valandėlė: „Kultūringas elgesys prie stalo“.

Velykų šventė „Kokie gražūs tie margučiai“ (lauke) „Nykštukų“ ir „Kačiukų“ grupės, 2022-04-19.

Spektaklis „Zuikelis drąsuolis“ socialiniams partneriams „RUC“ ir l.-d. „Žuvėdra“, 2022-04-26.

Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „*Mamyte aš tave myliu*“

Ugdyti santykių su suaugusiais ir emocijų suvokimo ir raiškos įgūdžius (3 ir 6 ugdymosi pasiekimo sritys). Esminiai gebėjimai: mėgsta žaisti kartu su juo besirūpinančiu suaugusiuoju, pradeda naudoti emocijų raiškos žodžius.

Sveikatos valandėlė: „Valgyk sveikai“.

2. „*Varna kranklė*“

Ugdyti aplinkos pažinimo ir savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžius, aptarti ir paanalizuoti varnos nuotykius (4 ir 10 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: žino kai kurių daiktų paskirtį ir jais naudojasi, pradeda valdyti emocijų raišką ir veiksmus.

Sveikatos valandėlė: „Su degtukais žaisti nevalia“.

3. „Aš daržely pat mažiausias“

Ugdyti emocijų suvokimo ir raiškos, savivokos ir savigarbos įgūdžius globojant savo mažuosius draugus (3 ir 5 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: atpažįsta kito vaiko ar suaugusiojo emocijų išraiškas, pavadina kelias savo kūno dalis.

Sveikatos valandėlė: „Noriu būti sveikas“.

4. „Mano dienele“

Ugdyti sakininės kalbos ir savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžius, aptarti ir paanalizuoti dienos ritmą (4 ir 8 ugdymosi pasiekimų sritys).

Esminiai gebėjimai: supranta ir greitai mokosi paprastų naujų žodžių, pradeda valdyti savo emocijų raišką ir veiksmus.

Sveikatos valandėlė: „Vitaminai“.

Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Vasaros pramogos“

Ugdyti vaikų kūrybiškumą lauke.

Diskuodami, stebėdami, lygindami, bei imituodami vaikai įtvirtins žinias apie saulę, smėlį, vėją ir vandenį. Susipažins su darželio kiemo augmenija.

2. „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas“

Sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko saviraiškai atsiskleisti. Darželio kieme aktyviai judėdami, rungtyniaudami, vaikai lavins fizines galias, gebėjimą varžytis su bendraamžiais

3. „Pažink vabzdžius“

Ugdyti aplinkos pažinimą lauke. Diskuodami, stebėdami, bei imituodami vaikai įtvirtins žinias apie vabzdžius. Gebės juos pažinti lauke.

Klausydamiesi auklėtojos pasakojimo sužinos kokių jų vabzdžių.

4. „Vasaros žaidimai“

Skatinti vaikų žaidybines veiklas.

Žaisdami stalo žaidimus grupėje, orientacinius žaidimus lauke, lavins dėmesį, pastabumą. Žaisdami judriuosius žaidimus išmoks laikytis taisyklių, žaisti kartu.

Planuojama ugdomoji veikla LIEPA (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Žaidimų karuselė“

Ugdyti gebėjimą tvirtai laikytis taisyklių. Žaisdami žaidimus vaikai stengsis koordinuoti judesius, judėti ritmiškai, darniai ir sutartinai su draugais.

2. „Gaudau pievoj drugelius“

Ugdyti tyrinėjimo, aplinkos pažinimo, meninės raiškos įgūdžius, stebint drugelius, jų gyvenimo būdą.

3. „Įdomusis gyvūnėlių pasaulis“

Ugdyti aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, meninės raiškos įgūdžius susipažįstant su įvairiais gyvūnėliais.

4. „Gamtos reiškiniai“

Diskutuodami, stebėdami ir lygindami, vaikai susipažins su gamtos reiškiniais, kaip vėjas, saulė, lietus. Ugdys aplinkos pažinimo, tyrinėjimo ir meninės raiškos įgūdžius.

Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Smėlio pilys“

Ugdyti gebėjimus kūrybiškai statyti pilis iš smėlio, kepti pyragus, papuošimams naudojant gamtines medžiagas (17. Kūrybiškumas, mokėjimas mokytis).

2. „Saulutės bučiniai“

Ugdyti gebėjimą prisitaikyti prie kasdienės tvarkos ir ritualų, sužinoti kaip elgtis lauke karštomis vasaros dienomis ir saugoti save (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai, 4. Savireguliacija ir savikontrolė).

3. „Linksmieji ekperimentai“

Ugdyti gebėjimą stebėti aplinką, tyrinėti drugelius ir jų gyvenimo būdą (10. Aplinkos pažinimas, 15. Tyrinėjimas).

4. „Greitai eisiu į darželį“

Lauke ugdyti bendravimą su būsिमomis auklėtojomis, žaisti su vyresnių grupių vaikučiais, nuteikti pozityviam bendravimui su suaugusiais. Ugdyti gebėjimą draugiškai bendrauti su suaugusiais ir vaikais (6. Santykiai su suaugusiais, 7. Santykiai su bendraamžiais).

Naudota literatūra (Nurodomi literatūros šaltiniai, kuriais remiamasi įgyvendinant ugdomosios veiklos planą):

1. N. Grinevičienė „Vaikų žaidimai darželyje ir namie“, 2006 m.
2. E. Adaškevičienė, R. Dilienė „Aukime sveiki ir stiprūs“, 2000 m.
3. V. Glebuviene, A. Matutis „Jums mažieji“, 1981 m.
4. J. V. Vaitkevičius, S. Saviščevičienė „Vaiko sveikata ir saugumas darželyje“, 2010 m.
5. J. Kėvišas, R. Gaučaitė „Vaiko meninio ugdymo procese“, 2000 m.
6. O. Monkevičienė „Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos“, 2012 m.
7. R. Žukauskienė „Raidos psichologija“, 2005 m.

Parengė (Nurodomi rengusių pedagogų vardai ir pavardės):

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Vida Kisminienė, vyresnioji mokytoja Kristina Antanavičienė

Suderinta (Nurodoma direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigos, vardas ir pavardė):

direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė

Suderinta ir aprobuota (nurodoma metodinės tarybos posėdžio data, protokolinio nutarimo (protokolo) Nr.):

2021 m. rugsėjo 23 d. metodinės tarybos protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V7-3)