

Ugdomosios veiklos ilgalaikis planas 2021–2022 m. m.

Grupė: 3. „Ežiukų“

Laikotarpis: 2021-09-01–2022-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

Nuo 1 m. 10 mėn. iki 2 m. 7 mėn.

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiksmai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas - kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, su specialiaisiais ugdymo poreikiais, gabių vaikų, kokie tėvų tikisi).

Grupę lanko 13 vaikų, iš jų 7 mergaitės ir 6 berniukai. 2 naujai atvykę vaikai pradėjo lankyti „Ežiukų“ grupę. 1 berniukas atvyko iš „Meškučių“ grupės. 10 vaikų (dvimečiai) pasilikę iš praeitų metų. Vaikų gimtoji kalba - lietuvių kalba. Naujai atvykę vaikai lengvai adaptavosi grupėje. Jų socialiniai įgūdžiai dar tik pradėję formotis. Vaikai, kurie lanko grupę antrus metus, daugelį užduočių atlieka savarankiškai, be suaugusiojo pagalbos. Žino savo lovytę, vietą prie stalo, savo puoduką prausykloje ir savo rankšluostį. Vaikai mėgsta žaisti judrius, kūno lankstumą, sensorinius ir smulkiąją motoriką lavinančius žaidimus, taip pat mielai klausosi vaikiškų dainelių ir atlieka imitacinius judesius. Ugdant vaikus stengsimės tobulinti skaičiavimo ir matavimo įgūdžius bei aktyvinti sakytinę kalbą.

Ugdymo (si) prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti (s) bus skiriama daugiausiai dėmesio):

1. Vaikų savarankiškumo lavinimas, susipažįstant su nauja aplinka, taisyklėmis.
2. Vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas.

Tikslas (Remiantis išsikeltais prioritetais, išsikeliama pagrindinė ugdymo (si) kryptis ar siekinys):

Sukurti vaiko augimui jaukią, patogią ir saugią erdvę, ugdyti aktyvų, bendraujantį, žingeidų, savimi pasitikintį vaiką.

Uždaviniai (Programos tikslo įgyvendinimui suformuluojami uždaviniai, padėsiantys pasiekti rezultatą):

1. Skatinti vaikus domėtis kitais bei juos supančia aplinka, bendrauti ir bendradarbiauti vieniems su kitais, aktyvinti sakytinę kalbą.
2. Formuoti vaikų emocinę raišką, didinti vaikų pasitikėjimą savimi.
3. Lavinti vaikų sensorinius (klausos, regėjimo, lytėjimo) įgūdžius, sakytinę vaiko kalbą, kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemones, tobulinti skaičiavimą ir matavimą.
4. Stiprinti ir saugoti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, užtikrinti jo saugumą, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį.

Priemonės (Nurodomos programos, kuriomis vadovaujamosi įgyvendinant tikslą ir uždavinius):

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-79; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. balandžio 24 d. direktoriaus

įsakymu Nr. V-71; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2021 m. Smurto ir patyčių prevencijos planu, patvirtintu 2021 m. sausio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-24; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m., patvirtinta 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76; 2021 m. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2021 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-12; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2021-2025 m. planu, patvirtintu 2021 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40.

Vertinimas (Nurodoma, kuo vadovaujamesi vertinant ugdytinių pasiekimus ir daromą pažangą):

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 60

Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Pirma savaitė lopšelyje“.

Supažindinti vaikus su grupės aplinka, žaislais ir asmeninius daiktus žyminčiu paveiksliuku, paskatinti juos susidraugauti su bendraamžiais, formuoti higieninius įgūdžius, diegti elgesio normas. Ugdyti gebėjimą geranoriškai bendrauti su kitais grupės vaikučiais (7. Santykiai su bendraamžiais).

Sveikatos valandėlė: „Esu saugus grupėje“.

2. „Spintelė, lova, puodukas, rankšluostis“.

Supažindinti vaikus su savo higienos priemonėmis, pratinti prie lopšelio dienos ritmo. Ugdyti gebėjimą atpažinti savo rankšluostėlį, lovelę (1. Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai).

Sveikatos valandėlė: „Aš turiu dvi rankes“.

3. „Aš mažas mažutėlis - jūsų rūpestėlis“.

Supažindinti naujai atėjusius vaikus su grupės simboliu Ežiuku, parodyti kaip jis atrodo. Mokyti eilėraštuką apie Ežiuką. Skatinti bendrauti, padėti nusiraminti, atrasti grupėje mėgstamos veiklos, susirasti draugą. Ugdyti gebėjimą nusiraminti, atsipalaiduoti, laikytis tam tikrų susitarimų(4. Savireguliacija ir savikontrolė).

Sveikatos valandėlė „Esu saugus lauke“.

Tėvų susirinkimas. Pranešimas „Vaikų adaptacija lopšelyje“. 2021-09-09

4. „Aš saugus, kai žinau“.

Padėti suprasti, kad draudimais suaugusieji stengiasi apsaugoti vaikus nuo pavojų, ugdyti kasdienio gyvenimo įgūdžių, savireguliacijos ir savikontrolės, santykių su suaugusiais ir bendraamžiais srityse (1. Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, 4. Savireguliacija ir savikontrolė).

Sveikatingumo valandėlė. Tema: „Vaikų ir suaugusiųjų daiktai“.

Planuojama ugdomoji veikla SPALIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Rudenėlis atkeliavo“.

Supažindinti su esamu metų laiku – rudeniu. Aptarti, kaip pasikeitė šis metų laikas po vasaros. Pastebėti esamus pokyčius gamtoje. Ugdyti gebėjimą pažinti metų laikus (10. Aplinkos pažinimas).

„Sveikatos valandėlė „Daržovės ir vaisiai ne tik maistas, bet ir vaistas“.

2. „Oi kiek sode skanumynų“.

Supažindinti vaikus su kelias vaisiais: obuoliu, kriauše. Išsiaiškinti kurie vaisiai auga pas mus. Aptarti jų skonį, išvaizdą, dydį ir suskaičiuoti juos. Ugdyti gebėjimą pažinti ir pavadinti vaisius (10. Aplinkos pažinimas, 11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: „Obuoliukas mums skanus, valgyt jį kasdien galiu“.

3. „Pilna daržo pintinė“.

Supažindinti vaikus su daržo gėrybėmis: agurku, pomidoru. Aptarti jų spalvas, dydį, formą, skonį ir pabandyti juos panaudoti kūrybinėje veikloje. Ugdyti gebėjimą pažinti ir pavadinti daržoves (10. Aplinkos pažinimas, 11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: „Sulčių lašeliai“.

Išvyka į šiltnamį. Supažindinti vaikus, kad rudenį jau baigiasi. Nuimti paskutinį derlių šiltnamyje ir paruošti žiemai (10. Aplinkos pažinimas).

4. „Rudeniniais lapais rudenėlis lekia“.

Pasivaikščiavimo metu skatinti vaikus atkreipti dėmesį į gamtos pasikeitimus, vyraujančias spalvas, darželio teritorijoje prisirinkti gamtinės medžiagos: įvairių spalvų ir formų medžių lapų, gilių, kaštonų. Ugdyti gebėjimą pasidžiaugti rudens spalvomis, pajusti emocinio grožio išgyvenimus (11. Skaičiavimas ir matavimas, 13. Estetinis suvokimas).

Sveikatos valandėlė: „Mano rankytės“.

Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Aš ir vanduo“.

Supažindinti vaikus su sveikos gyvensenos įgūdžiu – vandens gėrimu. Skatinti juos kuo dažniau gerti vandenį, ugdyti jų savimonę naudojant vandenį namuose. Ugdyti gebėjimą sveikai gyventi, skatinti kuo dažniau gerti vandenį (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai).

Sveikatos valandėlė: „Vanduo mano namuose“.

2. „Didelis - mažutis“.

Ugdyti daiktų dydžio, žmogaus ūgio, pastatų aukščio, smulkių daiktų krūvelių kiekio suvokimą. Supažindinti su sąvokomis „didelis“ – „mažas“. Ugdyti gebėjimą matuoti ir skaičiuoti, susipažinti su sąvokomis „mažas“ ir „didelis“ (8. Sakytinė kalba, 11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: „Tūpt, stot, apsisukt ratu“.

3. „Lietučio išdaigos“.

Lavinti vaikų kalbą ir vaizduotę. Paskaityti ir demonstruoti knygutę, kurioje pasakojama apie vandens lašelio kelionę į žemę. Ugdyti gebėjimą gyvai reaguoti į aplinkos pasikeitimus, domėtis supančia aplinka, tyrinėti (15. Tyrinėjimas, 17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: "Kultūriniai-higieniniai įgūdžiai".

4. „Čiučia – liūlia vaika“.

Supažindinti su lietuvių liaudies lopšinėmis, žaidinimais, skaičiuotėmis. Ugdyti gebėjimą išmokti žaidinimų žodelių, lopšinių, įvairių judesių (8. Sakytinė kalba, 12. Meninė raiška).

Sveikatos valandėlė: „Arbatos gėrimo ceremonija“.

Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Kiek daug snaigių ant eglučių“.

Puošti eglutę grupėje, džiaugtis puošimo procesu ir gėrėtis papuošta eglute. Mokyti pastebėti oro ir gamtos permainas, aptarti kas pasikeitė. Ugdyti gebėjimą džiaugtis šventine aplinka (10. Aplinkos pažinimas, 12. Meninė raiška).

Sveikatos valandėlė: „Mes eglutę turime“.

2. „Balta, balta žiemužė su snaigių skarele“.

Stebėti gamtą, snaiges, pusnis, pabraidyti po jas. Pasivažinėti rogutėmis, eksperimentuoti su sniegu. Ugdyti gebėjimą klausytis kūrinėlių apie žiemą, džiaugtis atkeliavusia žiema (8. Sakytinė kalba, 10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Būk mylimas“.

3. „Kalėdų Senelis atvyko pas mus“.

Tyrinėti naują erdvę – muzikos salę, klausantis klasikinės muzikos bandyti atlikti judesius, šokti kartu su draugu, bandyti sustoti į ratelį. Ugdyti gebėjimą klausytis muzikos ir aplinkos garsų, mėgdžioti žaidinimų judesius, dainelių žodelius (2. Fizinis aktyvumas, 8. Sakytinė kalba, 12. Meninė raiška).

Sveikatos valandėlė: „Mano batai buvo du“.

4. „Žaidimų dienele. Mėgstami vaikų žaidimai“.

Mokyti naujų žaidimų, kuriuos žais grupėje ir su tėvais namuose. Pasirinkti iš kelių žaislų vieną, stengtis, kad vaikas dalintųsi žaislais ir daiktais. Ugdyti gebėjimą klausytis, mėgdžioti, mokytis naujų žaidimų, draugiškai bendrauti su aplinkiniais (7. Santykiai su bendraamžiais, 8. Sakytinė kalba, 18.

Mokėjimas mokytis).

Sveikatos valandėlė: „Būk atsargus“ – pakalbėsime, kaip elgtis lauke žiemą, kai prisninga, yra slidu.

Tėvų susirinkimas „Kultūrinių-higieninių įgūdžių formavimas ankstyvajame amžiuje“ 2021-12-03

Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Atsisveikinimas su Kalėdų eglute“.

Padėti suprasti, kad šventės jau baigėsi, skatinti pasidalinti išgyvenimais, mokytis išreikšti vizualinėje kūryboje. Ugdyti gebėjimą tinkamais būdais reikšti jausmus, laikytis susitarimų, taisyklių (4. Savireguliacija ir savikontrolė).

Sveikatos valandėlė „Seku seku pasaką“.

2. „Oi tai šaltis, tai šaltukas. Šaltuko išdaigos“.

Žaisti ir pramogauti žiemą lauke. Supažindinti vaikus su balta spalva, su baltos spalvos paslaptimis – sniegas, ledas, šerkšnas. Ugdyti gebėjimą aktyviai judėti gryname ore, skatinti džiaugtis žiemos teikiamomis pramogomis (2. Fizinis aktyvumas).

Sveikatos valandėlė: „Kaip elgtis lauke žiemą“.

3. „Žiemą lipdome besmegenius ir lesiname paukštelius“.

Ugdyti gebėjimą rūpintis mažaisiais savo draugais, užjausti ir padėti išgyventi žiemą (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Šiaurinis vėjas“.

4. „Trumpa dienele – ilga naktelė“.

Tobulinti vaizdinius apie gamtoje vykstančius reiškinius, supažindinti vaikus su paros dalimis, jų pavadinimais (rytas, diena, vakaras, naktis). Išsiaiškinti ir aptarti kodėl taip vyksta, kokį vaidmenį šiame procese lemia saulė ir mėnulis. Ugdyti gebėjimą skirti dieną ir naktį, pažinti paros dalis (8. Sakytinė kalba, 10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Diena, naktis“.

Planuojama ugdomoji veikla VASARIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Naminiai gyvūnai“.

Supažindinti vaikus su karvyte, kiaulyte, arkliuku. Su vaikais aptarti gyvūnų išvaizdą, jų elgseną ir naudą žmogui. Ugdyti gebėjimą skirti gyvūnus (8.

Sakytinė kalba, 10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Mano kūno dalys“.

2. „Mano nuotaika gera“.

Mokyti pasakoti apie savo nuotaikas (aš linksmas, nustebeš, liūdnas). Lavinti fizinės kūno galias, suprasti judesio kalbą, išreikšti save judesiu. Ugdyti gebėjimą pažinti emocijas ir jas pavadinti (2. Fizinis aktyvumas, 3. Emocijų suvokimas ir raiška, 8. Sakytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Gimimo diena“.

3. „Mes - vaikai“.

Ugdyti sakinės kalbos ir savęs pažinimo įgūdžius, suteikti žinių apie kūno dalis. Ugdyti gebėjimą klausytis ir reaguoti kalba bei mimika į suaugusiojo kalbėjimą (5. Savivoka ir savigarba, 8. Sakytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Taisyklingai plaunam rankes“.

4. „Vienas ir daug“.

Skaičiuoti grupėje esančius daiktus. Dėlioti nuo mažiausio iki didžiausio. Sekti pirštų pasakėles. Skaičiuoti savo pirštukus. Grupuoti daiktus pagal rūšį.

Ugdyti gebėjimą suprasti ką reiškia „vienas“ ir „daug“ (11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: „Burbuliukai, burbulai“

Planuojama ugdomoji veikla KOVAS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Spalvos ir spalviukai“.

Susipažinti vaikus su pagrindinėmis spalvomis. Mokyti jas skirti. Pasižiūrėti filmuką apie spalvas. Ugdyti gebėjimą surasti ir pavadinti pagrindines spalvas (8. Sakytinė kalba, 11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: „Aš saugus“.

2. „Kas kiemelyje gyvena?“.

Stebėti lauke skraidančius paukštėlius. Aptarti kokie paukščiai grįžta iš šiltų kraštų. Stebėti pavasario ženklus lauke. Ugdyti gebėjimą pažinti ir pavadinti pagrindinius grįžtančius paukščius (8. Sakytinė kalba, 10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Muiliukas“.

3. „Žemelei pasisukus, pavasaris prabudo“.

Stebėti gamtoje vykstančias permainas, suvokti kas pasikeitė, kokie ženklai pranašauja apie artėjantį pavasarį. Ugdyti gebėjimą stebėti atbundančią gamtą, jos požymius (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Švarioj aplinkoj, švarus ir aš“.

„Žemės diena“.

4. „Namai, kur gyvena pasakėlės“.

Susipažinti su lietuvių ir kitų tautų liaudies pasakomis. Skatinti mažuosius vaikučius suprasti vaikų ir suaugusiųjų kalbą, nesudėtingus trumpus tekstukus: žaidinimus, eilėraštkus, pasakas, pasakojimus. Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti jiems skaitomų kūrinių (8. Sakytinė kalba).

Sveikatos valandėlė „Seku seku pasaką“

Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Gyvūnai pasakų šalyje“.

Skatinti vaikus klausytis trumpų pasakų, sukaupti ir kuo ilgiau išlaikyti dėmesį, sudominti juos iliustracijomis, teatro lėlėmis, dekoracijomis, muzika, bei pasiūlyti patiems suvaidinti trumpą pasakėlę. Ugdyti gebėjimą veiksmais bei judesiais išreikšti savo išgyvenimus bei įspūdžius (12. Meninė raiška).

Sveikatos valandėlė: „Girdžiu ir žinau“.

2. „Kiškis Piškis ilgaausis“.

Ugdyti meilę gyvūnams ir mokyti juos globoti. Kiškio Piškio viešnagė pas vaikučius. Bendrauti, dalintis valgant kiškio pyragą. Ugdyti gebėjimą draugiškai bendrauti su bendraamžiais bei suaugusiais, dalintis vaišėmis (6. Santykiai su suaugusiais, 7. Santykiai su bendraamžiais).

Sveikatos valandėlė: „Aš žmogus – pažink save“.

3. „O tai džiaugiasi vaikučiai, kokie gražūs jų margučiai“.

Susipažinti su Velykų papročiais, senelės Velykės margučiais, jų marginimu, kiaušinių ridenimu. Ugdyti gebėjimą susipažinti su Velykų papročiais ir aktyviai dalyvauti šiame procese (2. Fizinis aktyvumas, 17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Mano nuotaika gera“.

4. „Švęsdami, žaisdami, lauksime grįžtančių paukštelių“.

Prisiminti Velykų šventę, džiaugtis atbundančios gamtos požymiais. Išsiaiškinti ir aptarti iš kur grįžta paukščiai, kur jie žiemoja. Pasivaikščiojimo metu stebėti paukščius, klausytis jų čiulbesio, bandyti juos pamėgdžioti garsu, judesiu, stovėseną. Ugdyti gebėjimą pastebėti grįžusius paukščius, pamėgdžioti jų balsus (10. Aplinkos pažinimas, 12. Meninė raiška).

Sveikatos valandėlė: „Pratimai laikysenai lavinti“.

Išvyka į šiltnamį. Supažindinti su naujai sėjamosiomis sėklomis šiltnamyje. Sodinti daigus, kuriuos pasėjome ir užauginome ant palangės (10. Aplinkos pažinimas).

Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Pirmos gėlytės Mamai“.

Puoselėti švelnumo, meilumo jausmą mamai. Skatinti surinkti mamai puokštelę iš lauko augalėlių. Ugdyti gebėjimą įsitraukti į suaugusiojo pasiūlytą veiklą, mokytis eilėraščių, skirtų mamytėms (8. Sakytinė kalba, 14. Inicijatyvumas ir atkaklumas).

Sveikatos valandėlė: „Vėjo malūnelis“.

2. „Pilnos pievos gražiausių žiedų“.

Lauke, pasivaikščiojimų metu skatinti pastebėti žydinčias gėles, medžius ir pabandyti jas pavaizduoti ant molberto esančio popieriaus lape, naudojantis įvairaus storio teptukais ir guašo dažais. Ugdyti gebėjimą įsiminti gėlių spalvų pavadinimus, teptuku, kreidelėmis braukti įvairias linijas (9. Rašytinė kalba, 12. Meninė raiška).

3. „Ei bitute, kur skrendi, kur medutį tu neši“.

Išsiaiškinti, kodėl bitutės skraido nuo vienos ant kitos gėlytės, ką jos veikia ir kur neša medų. Ugdyti gebėjimą pastebėti gamtoje mažus vabalėlius, bitutes, išgirsti jų skleidžiamus garsus (10. Aplinkos pažinimas).

4. „Vaikystės spindulėlis“.

Nuteikti vaikus bendravimui, džiugiems išgyvenimams, smagiems žaidimams ir pramogoms. Ugdyti gebėjimus kurti. (12. Meninė raiška., 17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Gardus medutis“.

Tėvų susirinkimas „Saugus ir sveikas vaikas“ 2022-05-27

Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Vaikų kūrybiškumo skatinimas“.

Sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko saviraiškai atsiskleisti. Ugdyti gebėjimą domėtis naujais veiksmais, vaizdais, garsais, judesiais (2. Fizinis aktyvumas, 17. Kūrybiškumas).

Išvyka į šiltnamį. Pasirūpinti kartu su vaikais šiltnamyje augančiais augalais, suteikti vaikams džiaugsmo jais rūpinantis (laistyti, išrauti piktžoles).

2. „Žaidimų karuselė“.

Žaisdami žaidimus vaikai stengsis koordinuoti judesius, judėti ritmiškai, darniai ir sutartinai su draugais. Ugdyti gebėjimą laikytis taisyklių su draugais. (2. Fizinis aktyvumas, 7. Santykiai su bendraamžiais).

3. „Įdomusis gyvūnėlių pasaulis“.

Stebėdami, bei imituodami vaikai įtvirtins žinias apie gyvūnus. Gebės juos atpažinti knygoje. Klausydami mokytojos pasakojimo sužinos kokie jie. Ugdyti gebėjimo įgūdžius susipažįstant su įvairiais gyvūnėliais (10. Aplinkos pažinimas, 15. Tyrinėjimas).

4. „Plaukia sau laivelis“.

Skatinti savireguliaciją ir savikontrolę pramogaujant su vandeniu kieme, išreiškiant teigiamas emocijas. Ugdyti gebėjimą atpažinti kitų žmonių jausmus ir tinkamai reaguoti į juos, kartu džiaugtis ir patirti daug teigiamų emocijų (3. Emocijų suvokimas ir raiška, 4. Savireguliacija ir savikontrolė).

Planuojama ugdomoji veikla LIEPA (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Vasaros pramogos“.

Diskutuodami, stebėdami, lygindami, bei imituodami vaikai įtvirtins žinias apie saulę, smėlį, vėją ir vandenį. Susipažins su darželio kiemo augmenija. Ugdyti gebėjimą vaikų kūrybiškumui lauke (10. Aplinkos pažinimas).

2. „Pažink vabzdžius“.

Diskutuodami, stebėdami, bei imituodami vaikai įtvirtins žinias apie vabzdžius. Gebės juos pažinti lauke. Klausydami auklėtojos pasakojimo sužinos kokie jie. Ugdyti aplinkos pažinimą lauke (8. Sakytinė kalba, 10. Aplinkos pažinimas).

3. „Vasaros žaidimai“.

Skatinti vaikų žaidybines veiklas. Žaisdami stalo žaidimus grupėje, orientacinius žaidimus lauke, lavins dėmesį, pastabumą. Ugdyti gebėjimą laikytis taisyklių žaidžiant įvairius žaidimus kartu (2. Fizinis aktyvumas, 18. Mokėjimas mokytis).

4. „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas“.

Sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko saviraiškai atsiskleisti. Darželio kieme aktyviai judėdami, rungtyniaudami, vaikai lavins fizines galias, gebėjimą varžytis su bendraamžiais. Ugdyti gebėjimą kasdieniniams iššūkiams bei sunkumams įveikti (2. Fizinis aktyvumas, 16. Problemų sprendimas).

Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Smėlio pilys“.

Ugdyti gebėjimus kūrybiškai statyti pilis iš smėlio, kepti pyragus, papuošimams naudojant gamtines medžiagas (17. Kūrybiškumas, mokėjimas mokytis).

2. „Saulutės bučiniai“.

Ugdyti gebėjimą prisitaikyti prie kasdienės tvarkos ir ritualų, sužinoti kaip elgtis lauke karštomis vasaros dienomis ir saugoti save (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai, 4. Savireguliacija ir savikontrolė).

3. „Gaudau pievoj drugelius“.

Ugdyti gebėjimą stebėti aplinką, tyrinėti drugelius ir jų gyvenimo būdą (10. Aplinkos pažinimas, 15. Tyrinėjimas).

4. „Greitai eisiu į darželį“.

Lauke ugdyti bendravimą su būsिमomis auklėtojomis, žaisti su vyresnių grupių vaikučiais, nuteikti pozityviam bendravimui su suaugusiais. Ugdyti gebėjimą draugiškai bendrauti su suaugusiais ir vaikais (6. Santykiai su suaugusiais, 7. Santykiai su bendraamžiais).

Naudota literatūra (Nurodomi literatūros šaltiniai, kuriais remiamasi įgyvendinant ugdomosios veiklos planą):

1. „Ankstyvojo ugdymo vadovas“ sudarė Ona Monkevičienė.
2. „Ankstyvojo amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas“ Diane Trister Dodge, Sherrie Rudick, Kai-Lee Berke.
3. „Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos“ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.
4. „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Klaipėdos lopšelio – darželio „Liepaitė“ direktoriaus 2016 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-60

Parengė (Nurodomi rengusių pedagogų vardai ir pavardės):

mokytoja metodininkė Lina Ablonskienė ir mokytoja Natalija Sviridova

Suderinta (Nurodoma direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigos, vardas ir pavardė):

direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė

Suderinta ir aprobuota (nurodoma metodinės tarybos posėdžio data, protokolinio nutarimo (protokolo Nr.)

2021 m. rugsėjo 23 d. metodinės tarybos protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V7-3)