

## **Ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas 2021–2022 m. m.**

**Grupė:** 6. „Drugelių“

**Laikotarpis:** 2021-09-01–2022-08-31

**Metų vaikų grupė (vaikų amžius):**

3–4 metų vaikų grupė (jaunesnioji grupė).

**Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas - kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, su specialiaisiais ugdymo poreikiais, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos tikisi):**

Šiais mokslo metais į grupę susirinko 17 ugdytinių. Vaikai atvyko iš lopšelio „Meškiukų“, „Nykštukų“ ir „Kačiukų“ grupių. Grupę lanko pirmus metus. Daugumai vaikų reikalinga logopedo pagalba, vaikams bus vedami užsiėmimai sensoriniame kambaryje. Ugdytiniai yra aktyvūs, žingeidūs, jūdrūs, bendraujantys, vaikams dažnai tenka priminti apie grupės susitarimus ir jų laikymąsi. Daugumai vaikų reikia didesnio dėmesio, lavinant smulkiąją motoriką, mokant susikaupti, išlaikyti dėmesį. Kai kuriems vaikams padėsime greičiau pritapti prie kolektyvo ir įgyti pasitikėjimo savo jėgomis. Vaikai jau geba savarankiškai atlikti daugelį veiksmų, turi kasdienių gyvenimo įgūdžių pradmenų (geba nusiprausti, moka susidėti rūbus, batus, žino savo spinteles), vaikai yra išsiugdę sveikos gyvensenos pagrindus, noriai juos demonstruoja. Vaikai fiziškai aktyvūs ir noriai dalyvauja, atliekant fizinius pratimus. Kai kuriems vaikams dar reikia mokytis puoselėti draugiškus tarpusavio santykius, tobulinti kasdienio gyvenimo įgūdžius (higieninius ir pan.), įtvirtinti pagrindinių spalvų spektrą. Dauguma vaikų turi išlavintus smulkiosios motorikos įgūdžius, bet dar nemoka taisyklingai laikyti piešimo ir kitų priemonių, trūksta judesių koordinacijos įgūdžių (būtina lavinti pirštų ir riešo judesius). Vaikai mėgsta žaisti su visais grupės žaislais. Toliau ugdysime vaikų sveikos gyvensenos pagrindus, aplinkos pažinimo ir kt. įgūdžius, skatinsime jų fizinį aktyvumą.

Grupės tradicijos: gimtadienių paminėjimas, „Ryto ratas“, muzikos klausymas prieš miegą.

Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (globėjais): tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, informacija tėvams grupės stende, bendri renginiai su tėvais, padėkos, tėvų komiteto veikla, dalinimasis vaikų gyvenimo akimirkomis platformoje [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt) skyriuje – Vaiko pasiekimai.

**Ugdymo (si) prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti (s) bus skiriama daugiausiai dėmesio):**

Įvertinus grupės savitumą ypatingas dėmesys bus skiriamas vaikų kalbinei komunikacijai, bendravimui ir bendradarbiavimui su bendraamžiais ir suaugusiais.

**Tikslas (Remiantis išsikeltais prioritetais, išsikeliama pagrindinė ugdymo (si) kryptis ar siekinys):**

Ugdyti savimi pasitikintį, psichologiškai ir emociškai stabilų vaiką, kuriant saugią ir jaukią grupės aplinką, ugdant pagrindinius vaikų gebėjimus.

**Uždaviniai (Programos tikslo įgyvendinimui suformuluojami uždaviniai, padėsiantys pasiekti rezultata):**

1. Ugdyti vaikų kalbą, skatinant bendravimą ir bendradarbiavimą, turtinant žodyną, reikšti emocijas.

2. Sudaryti sąlygas vaiko kūrybos, meninės raiškos ir tyrinėjimo poreikiams tenkinti.
3. Stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą, kuriant saugią aplinką, tenkinant judėjimo poreikį.

**Priemonės (Nurodomos programos, kuriomis vadovaujamosi įgyvendinant tikslą ir uždavinius):**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-79; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. balandžio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-71; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2021 m. Smurto ir patyčių prevencijos planu, patvirtintu 2021 m. sausio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-24; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m., patvirtinta 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76; 2021 m. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2021 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-12; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2021-2025 m. planu, patvirtintu 2021 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40.

**Vertinimas (Nurodoma, kuo vadovaujamosi vertinant ugdytinių pasiekimus ir daromą pažangą):**

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 60.

**Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Aš grupėje“.** Ugdyti aplinkos pažinimo, sakytinės, rašytinės kalbos, meninės raiškos, santykių su bendraamžiais ir suaugusiais, kasdienio gyvenimo įgūdžius, apžiūrint grupės aplinką, žaidžiant, gražiai bendraujant (1.Kasdienio gyvenimo įgūdžiai).

Sveikatos valandėlė: „Kaip teisingai plauti rankas“.

**2. „Mano nauja aplinka“.** Ugdyti gebėjimą domėtis gamtine aplinka, norą ją tyrinėti ir pažinti, pagarbą aplinkai ir gyvybei (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „ Čiaudėti- užsidengti ranka“.

Tėvų susirinkimas „Trejų- ketverių metų vaiko amžiaus ypatumai“.

**3. „Kur auga grybai“.** Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo išpūdžius įvairioje aplinkoje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Kaip saugiai elgtis miške“.

**4. „Obuolys- sveikata“.** Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė. (15. Tyrinėjimas).

Sveikatos valandėlė: „Sodo vitaminai“.

**Planuojama ugdomoji veikla SPALIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Rūpinuosi savo sveikata“.** Ugdyti gebėjimą tvarkingai valgyti, savarankiškai atlikti savitvarkos veiksmus (apsirengti, nusirengti, praustis, naudotis tualetu, šukuotis ir pan.), saugoti savo sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje (1.Kasdienio gyvenimo įgūdžiai).

Sveikatos valandėlė: „Vitaminai žmogaus gyvenime“.

2. **„Ar pažįsti medžius?“**. Ugdyti gebėjimą įvardinti ir paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti gyvosios ir negyvosios gamtos objektus (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Kvėpavimo pratimai“.

3. **„Mokausi skaičiuoti“**. Ugdyti gebėjimą grupuoti daiktus pagal spalvą, formą, dydį. Jausti dydžių skirtumus, daikto vietą ir padėtį erdvėje. Susipažinti su skaičiais, mokytis skaičiuoti iki trijų. (11. Skaičiavimas ir matavimas). Sveikatos valandėlė: „Kuo svarbus poilsis sveikatai“.

4. **„Susipažinimas su raidėmis“**. Ugdyti gebėjimą atpažinti raides, žodžius bei kitokius simbolius (9. Rašytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Baimė, džiaugsmas, liūdesys“.

Išvyka į rajono parką „Rudenio spalvos“.

**Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

1. **„Mano šeima- mano turtas“**. Ugdyti gebėjimą suprasti savo asmens tapatumą („aš esu, buvau, būsiu“), pasakyti, priskirti save savo šeimai, grupei bendruomenei, pasitikėti savimi ir savo gebėjimais, suprasti ir ginti savo teises (5. Savivoka ir savigarba). Sveikatos valandėlė: „Miego svarba augančiam organizmui“.

2. **„Mano apranga“**. Ugdyti gebėjimą tvarkingai valgyti, savarankiškai atlikti savitvarkos veiksmus (apsirengti, nusirengti, praustis, naudotis tualetu, šukuotis ir pan.), saugoti savo sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai).

Sveikatos valandėlė: „Švarūs ir tvarkingi drabužiai“.

3. **„Kas yra para“**. Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėtis su suaugusiais ir vaikais natūraliai, laisvai išreiškiant savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai justis kalbos grožį (8. Sakytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Kuo svarbus miegas“.

4. **„Metų ratas“**. Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo sumanymus įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Vakaro ritualas“.

**Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

1. **„Žiema jau ateina“**. Ugdyti gebėjimą jausti, suvokti ir apibūdinti elementarius muzikos, šokio, vaidybos, vizualaus meno ypatumus, grožėtis meno kūriniais, džiaugtis savo kūryba, žavėtis aplinkos grožiu, dalintis išgyvenimais, įspūdžiais, vertinimais (13. Estetinis suvokimas).

Sveikatos valandėlė: „Žiemos apranga“.

2. **„Būsiu geras“**. Ugdyti gebėjimą suprasti, kas yra gerai, kas blogai, draugauti bent su vienu vaiku, palankiai bendrauti su visais (dalintis žaislais, tartis, suprasti kitų norus), padedant suprasti savo žodžių ir veiksmyų pasekmes sau ir kitiems (7. Santykiai su bendraamžiais).

Sveikatos valandėlė: „Kiek reikia žaisti ir ilsėtis?“.

3. **„Kūčių istorija“**. Ugdyti gebėjimą mokytis žaidžiant, stebint kitus vaikus ir suaugusiuosius, klausinėjant, ieškant informacijos, išbandant, sprendžiant problemas, kuriant, įvaldyti kai kuriuos mokymosi būdus, pradėti suprasti mokymosi procesą (18. Mokėjimas mokytis).

Sveikatos valandėlė: „Tarpusavio konfliktų sprendimo būdai“.

4. **„Artėja Kalėdos“**. Ugdyti gebėjimą pastebėti ir žavėtis aplinkos grožiu, meno kūriniais, džiaugtis savo ir kitų kūryba, jausti, suvokti ir apibūdinti kai kuriuos muzikos, šokio, vaidybos, vizualaus meno ypatumus, reikšti savo estetinius potyrius, dalytis išgyvenimais, įspūdžiais (13. Estetinis suvokimas).

Sveikatos valandėlė: „Saugumas švenčių metu“.

**Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Šaltukas kanda“.** Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas.)

Sveikatos valandėlė: „Ką daryti peršalus?“.

**2. „Paukštelių globa“.** Ugdyti gebėjimą atpažinti bei įvardyti savo ir kitų emocijas ir jausmus, jų priežastis, įprastose situacijose emocijas ir jausmus išreikšti tinkamais, kitiems priimtinais būdais, žodžiais ir elgesiu atliepti kito jausmus (3. Emocijų suvokimas ir raiška)

Sveikatos valandėlė: „Mano rankytės švarios“.

**3. „Balta balta, kur dairaisi“.** Ugdyti gebėjimą atpažinti ką nors veikiant, kilusius iššūkius bei sunkumus, dažniausiai suprasti kodėl jie kilo, suvokti savo ir kitų ketinimus, ieškoti tinkamų sprendimų bendradarbiaujant, priimant sprendimus (16. Problemų sprendimas).

Sveikatos valandėlė: „Kaip elgtis lauke žiemą“.

Sveikatos valandėlė: „Kaip tinkamai prižiūrėti savo kūną“.

**4. „Seku, seku pasaką“.** Ugdyti gebėjimą spontaniškai ir savitai reikšti išpūdžius, išgyvenimus, mintis, patirtas emocijas muzikuojant, šokant, vaidinant, vizualinėje kūryboje (12. Meninė raiška). Sveikatos valandėlė: „Elgsys svečiuose, emocijų valdymas“.

Išvyka i mikrorajoną- pramoga ant kalno.

**Planuojama ugdomoji veikla VASARIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Matau, girdžiu, liečiu, jaučiu“.** Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė. (15. Tyrinėjimas).

Sveikatos valandėlė: „Vandens nauda vaikams“.

**2. „Kaip tą žiemą išvaryti“.** Ugdyti gebėjimą spontaniškai ir savitai reikšti išpūdžius, išgyvenimus, mintis, patirtas emocijas, muzikuojant, šokant,

vaidinant, vizualinėje kūryboje.(12. Meninė raiška).

Sveikatos valandėlė: „Kas vaikams skanu ir sveika“.

**3. „Mano šalis - Lietuva“.** Ugdyti gebėjimą suprasti savo asmens tapatumą („aš esu, buvau, būsiu“), pasakyti, kad yra berniukas / mergaitė, priskirti save savo šeimai, grupei bendruomenei, pasitikėti savimi ir savo gebėjimais, suprasti ir ginti savo teises (5. Savivoka ir savigarba).

Sveikatos valandėlė: „Apie buitinę chemiją buityje“.

**4. „Stebuklingi žodžiai“.** Ugdyti gebėjimą laikytis susitarimų, elgtis mandagiai, taikiai, bendraujant su kitais bandyti kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus (suvaldyti pyktį, neskaudinti kito, įsivardinti kito, įsivardinti kito, įsivardinti kito, įsivardinti kito) (4. Savireguliacija ir savikontrolė).

Sveikatos valandėlė: „Ugdome jausmus“.

**Planuojama ugdomoji veikla KOVAS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Erdvė, kuri mus supa“.** Ugdyti gebėjimą grupuoti daiktus pagal spalvą, formą, dydį. Jausti dydžių skirtumus, daikto vietą ir padėtį erdvėje. Suprasti ir vartoti žodžius, kuriais apibūdinamas atstumas, ilgis, masė, tūris, laikas. Pradėtų suvokti laiko tėkmę (11. Skaičiavimas ir matavimas) Sveikatos valandėlė: „Pamatuokime pirštukais...“

**2. „Pavasaris grįžta ant paukščių sparnų“.** Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėti su suaugusiais ir vaikais, laisvai išreiškiant savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai justį kalbos grožį (8. Sakytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Elgesys gamtoje“.

Ekskursija po mikrorajoną „Pavasario gamtos grožis“.

**3. „Aš kūrėjas“.** Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo įspūdžius įvairioje aplinkoje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Žirklys, peiliai ir degtukai ne mažų vaikų žaislai“.

**4. „Moku suprasti kitą“.** Ugdyti gebėjimą suprasti, kas yra gerai, kas blogai, draugauti bent su vienu vaiku, suprasti kitų norus, dalintis žaislais, tartis, užjausti, padėti. Suaugusiajam padedant suprasti savo žodžių ir veiksmų pasekmes sau ir kitiems (7. Santykiai su bendraamžiais).

Sveikatos valandėlė: „Atsipalaidavimo pratimai“.

**Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Man patinka knygos“.** Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėti su suaugusiais ir vaikais, natūraliai, laisvai išreikšti savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai justį kalbos grožį (8. Sakytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Akių mankšta“.

**2. „Rid, rid, rid margi margučiai“.** Ugdyti gebėjimą pastebėti ir žavėtis aplinkos grožiu, meno kūriniais, džiaugtis savo ir kitų kūryba, jausti, suvokti ir apibūdinti kai kuriuos muzikos, šokio, vaidybos, vizualaus meno ypatumus, reikšti savo estetinius potyrius, dalytis išgyvenimais, įspūdžiais (13. Estetinis suvokimas).

Sveikatos valandėlė: „Sveikas vaišių stalas“.

**3. „Geometrinės figūros“.** Ugdyti gebėjimą grupuoti daiktus pagal formą, spalvą, dydį (11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: „Pamankštinkim pirštukus, paskaičiuosim kampukus“.

**4. „Mama mylima...“.** Ugdyti gebėjimą atpažinti bei įvardyti savo ir kitų emocijas ir jausmus, jų priežastis, įprastose situacijose emocijas ir jausmus išreikšti tinkamais, kitiems priimtinais būdais, žodžiais ir elgesiu atliepti kito jausmus (3. Emocijų suvokimas ir raiška).

Sveikatos valandėlė: „Kada man liūdna, o kada linksma“.

Šventinis renginys, skirtas Mamos dienai.

**Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Pakeliuokim“.** Ugdyti gebėjimą laikytis susitarimų, elgtis mandagiai, taikiai, bendraujant su kitais bandyti kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus (suvaldyti pyktį, neskaudinti kito), įsiau drinus gebėti nusiraminti (4. Savireguliacija ir savikontrolė).

Sveikatos valandėlė: „Saugaus elgesio lauke taisyklės“.

**2. „Vabaliukai, vabalai“.** Ugdyti gebėjimą įvardinti ir bandyti paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Saugok gamtą“.

**3. „Mūsų kiemo augalai“.** Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo sumanymus įvairioje aplinkoje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Kvėpavimo pratimai“.

**4. „Vaikystės nuostabi šalis...“.** Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėti su suaugusiais ir vaikais, natūraliai, laisvai išreikšti savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai justis kalbos grožį (8. Sakytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Liežuvio mankšta“.

Edukacinė valandėlė „Gėlių sodinimas, lauke“.

**Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Mano tėtis“.** Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėti su suaugusiais ir vaikais, natūraliai, laisvai išreiškiant savo išgyvenimus, patirtį, mintis (8. Sakytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Lauke saugus elgesys“.

**2. „Mes svarbūs“.** Ugdyti gebėjimą atpažinti kitų emocijas pagal veido išraišką, elgesį, veiksmus. Mokyti geriau suprasti kitų emocijas ir jausmus, tinkamai į juos reaguoti (3. Emocijų suvokimas ir raiška).

Sveikatos valandėlė: „Visada plaunu rankas“.

**3. „Vasaros žaidimai ir pramogos“.** Ugdyti gebėjimą eiti, bėgti, šliaužti, ropoti, lipti, šokinėti koordinuotai, išlaikyti pusiausvyrą, spontaniškai ir tikslingai atlikti veiksmus, kuriems būtina akių-rankos koordinacija bei išlavėjusi reakcija (2. Fizinis aktyvumas).

Sveikatos valandėlė: „Rytinė mankšta“.

**4. „Žaidimai smėlio dėžėje“.** Ugdyti gebėjimą tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjo įrangą, jos naudojimą, mąstyti, samprotauti apie tai, ką pastebėjo ir atrado (15. Tyrinėjimas).

Sveikatos valandėlė: „Saugiai žaidžiu su smėliu“.

**Planuojama ugdomoji veikla LIEPA (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Vasarą saugios pramogos“.** Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo išpūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti. (17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Tingi mankštelė lauke“.

**2. „Aš gaudau pievoj drugelius“.** Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo išpūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Mankštelė lauke“.

**3. „Bičių medus“.** Ugdyti gebėjimą, nusakyti ir pastebėti, aiškiausiai pastebimus gyvūnų ir augalų požymius (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Saugus elgesys pievoje, su augalais“.

**4. „Vanduo svarbus žmogaus organizmui“.** Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas).

Sveikatos valandėlė „Kvėpavimo pratimai“.

**Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Gamtos reiškiniai-žibai“.** Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė. (15. Tyrinėjimas).

Sveikatos valandėlė: „Saugus elgesys, kai žaibuoja“.

**2. „Vandens svarba. Rasos lašai“.** Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), skatinti mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Rasos lašelių stebėjimas“.

**3. „Sportuojame visi“.** Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo išpūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas veiklas ir žaidimus, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (4. Fizinis aktyvumas).

Sveikatos valandėlė: „Mankšta lauke“.

**4. „Mane supanti aplinka“.** Ugdyti gebėjimą vardyti paaiškinti socialinius, bei gamtos reiškinius, apibūdinti save, savo gyvenamąją vietą, šeimą, kaimynus, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, domisi technika (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Judrūs žaidimai lauke“.

**Naudota literatūra (Nurodomi literatūros šaltiniai, kuriais remiamasi įgyvendinant ugdomosios veiklos planą):**

1. Glebuviene, S., Mazolevskienė, A. (2010). Jums, maži ir didesni. Vilnius: Alma littera.

2. Burškaitienė, R. (2016). Pedagogų knyga. Opa pa draugai PI KA. Kaunas: Šviesa.

3. Gražienė, V. (1994). Saulės kelias. Kaunas: Šviesa.

4. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija (2015). Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos.

5. Szarkowicz, D. (2006). Stebėjimas ir refleksija vaikystėje. Australijos autoriaus teisės.

6. Tolvaišienė, E. (2001). Aukime su saulute. Vilnius: Presvika.

7. E. Adaškevičienė, R. Dilienė "Aukime sveiki ir stiprūs" Klaipėdos universiteto leidykla, 2000 m.

8. „Smalsučio kelionė į sveikos mitybos šalį“, 2003.

9. D. Szarkowicz. Stebėjimas ir refleksija vaikystėje. Australija 2006 m.

**Parengė (Nurodomi rengusių pedagogų vardai ir pavardės):**

Ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Loreta Bentienė ir vyresnioji mokytoja Kristina Antanavičienė.

**Suderinta (Nurodoma direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigos, vardas ir pavardė):**

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė.

**Suderinta ir aprobuota (nurodoma metodinės tarybos posėdžio data, protokolinio nutarimo (protokolo) Nr.):**

2021 m. rugsėjo 23 d. metodinės tarybos protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V7-3).