

## Ugdomosios veiklos ilgalaikis planas 2020–2021 m. m.

**Grupė:** 10. „Boruželių“

**Laikotarpis:** 2020-09-01–2021-08-31

**Metų vaikų grupė (vaikų amžius):**

ikimokyklinio ugdymo 5–6 metų grupė

**Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas - kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, su specialiaisiais ugdymo poreikiais, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos tikisi):**

Grupėje 19 vaikų. Vaikai lanko grupę trečius metus. Grupės vaikams teikiama logopedo pagalba, vykdomi užsiėmimai sensoriniame kambaryje. Dauguma vaikų namuose kalba lietuvių kalba. Berniukams labiau patinka konstruoti, žaisti mašinomis, mergaitėms - žaisti siužetinius žaidimus, vaidinti, piešti. Vaikai pradeda domėtis raidėmis, skaičiais, rašymu. Lauke renkasi judrią veiklą. Vaikai judrūs, aktyvūs, žingeidūs, domisi aplinka. Šiais mokslo metais toliau kreipsime dėmesį į vaikų tarpusavio santykius, konfliktinių situacijų sprendimo būdus. Kai kuriems vaikams dar reikia mokytis susikaupti, išlaikyti dėmesį, tobulinti kasdienio gyvenimo įgūdžius, pažinimo įgūdžius. Toliau ugdysime vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinsime jų fizinį aktyvumą. Grupės tradicijos. Grupėje švenčiame vaikų gimtadienius. Ryto rate pasisveikiname tam skirtais žodžiais. Vaikai prieš miegą klausosi pasakos. Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (globėjais). Vedame grupės tėvų susirinkimus. Informuojame tėvus apie vykstančius renginius, aktualijas informaciniuose stenduose. Supažindiname tėvus su vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimu, individualiai su tėvais aptariame vaiko pasiekimus, kylančius ugdymosi, elgesio sunkumus.

**Ugdymo(si) prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti (s) bus skiriama daugiausiai dėmesio):** Siekiant geranoriškų vaikų tarpusavio santykių, skatinant pasitikėjimą savimi, gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti ugdyti problemų sprendimo, savireguliacijos ir savikontrolės, sričių gebėjimus. Tenkinant vaikų pažintinius interesus, ugdyti vaikų rašytinės kalbos srities gebėjimus.

**Tikslas (Remiantis išsikeltais prioritetais, išsikeliama pagrindinė ugdymo (si) kryptis ar siekinys):**

Ugdyti aktyvų, bendraujantį, draugišką, savimi pasitikintį, psichologiškai ir emociškai stabilų vaiką.

**Uždaviniai (Programos tikslo įgyvendinimui suformuluojami uždaviniai, padėsiantys pasiekti rezultatą):**

1. Ugdyti vaikų gebėjimą spręsti problemas kylančias kasdienėje veikloje.
2. Ugdyti vaikų gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais bei suaugusiais.
3. Plėsti vaikų žinias apie aplinką, skatinant juos tyrinėti, pažinti, kas vyksta aplinkui.

**Priemonės (Nurodomos programos, kuriomis vadovaujamosi įgyvendinant tikslą ir uždavinius):**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa, direktoriaus patvirtinta 2018 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V-79; metodinė literatūra; mokytojo parengta metodinė medžiaga; plakatai ir kitos ugdymo (si) priemonės; www.ikimokyklinis.lt. ; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. balandžio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-71; Sveikatos stiprinimo programa 2015–2020 m., patvirtinta 2015 m. birželio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-73.

**Vertinimas (Nurodoma, kuo vadovaujamosi vertinant ugdytinių pasiekimus ir daromą pažangą):**

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-60. Vaikų vertinimas atliekamas rugsėjo ir gegužės mėnesiais.

**Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):***1. Sveikas, darželi.*

Ugdyti gebėjimą laikytis susitarimų, elgtis mandagiai, taikiai, bendraujant su kitais bandyti kontroliuoti savo veiksmus ir žodžius (4. Savireguliacija ir savikontrolė).

Sveikatos valandėlė: „Saugus elgesys prausykloje, grupėje, lauke“.

*2. Po rudenio skara.*

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Pirštukų mankštelė“.

*3. Miško gėrybės – grybai.*

Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėti su suaugusiais ir vaikais, natūraliai, laisvai išreikšti savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai justis kalbos grožį (8. Sakytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Valgomi ir nuodingi grybai“

Tėvų susirinkimas.

*4. Daržovės ir vaisiai ant mano stalo.*

Ugdyti gebėjimą skaičiuoti daiktus, palyginti daiktų grupes pagal kiekį, naudoti skaitmenis, apibūdinti daikto vietą eilėje, sudaryti sekas. Grupuoti daiktus pagal spalvą, formą, dydį, jausti dydžių skirtumus, daikto vietą ir padėtį erdveje. Suprasti ir vartoti žodžius, kuriais apibūdinamas atstumas, ilgis, masė, tūris, laikas, pradėti suvokti laiko tėkmę, trukmę. (11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: „Vitaminai žmogaus gyvenime“.

**Planuojama ugdomoji veikla SPALIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

*1. Aš grupėje.*

Ugdyti gebėjimą pasitikėti pedagogais, juos gerbti, ramiai jaustis su jais kasdieninėje ir neįprastoje aplinkoje, iš jų mokytis, drąsiai reikšti jiems savo nuomonę, tartis, derėtis, žinoti, kaip reikia elgtis su nepažįstamais suaugusiais (6. Santykiai su suaugusiais).

Sveikatos valandėlė: „Žmogaus kūno sandara. Žmonių išvaizdos, kūno masės, ūgio, jėgos skirtumai“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

*2. Medžiai mano draugai.*

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti gyvosios ir negyvosios gamtos objektus (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Kvėpavimo pratimai“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

*3. Noriu būti sveikas ir stiprus.*

Ugdyti gebėjimą eiti, bėgti, šliaužti, ropoti, lipti, šokinėti koordinuotai, išlaikant pusiausvyrą, spontaniškai ir tikslingai atlikti veiksmus, kuriems būtina akių – rankos koordinacija bei išlavėjusi smulkioji motorika (2. Fizinis aktyvumas).

Sveikatos valandėlė: „Tinkama apranga ir avalynė rudenį“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

*4. Raidžių pasaulis.*

Ugdyti gebėjimą atpažinti ir rašinėti raides, žodžius bei kitokius simbolius, pradėti skaitinėti (9. Rašytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Baimė, džiaugsmas, liūdesys“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

**Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

*1. Juoda – balta, šilta – šalta.*

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas).

Sveikatos valandėlė: „Miego svarba augančiam organizmui“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

*2. Aš toks, o tu kitoks.*

Ugdyti gebėjimą suprasti savo asmens tapatumą (aš esu, buvau, būsiu), pasakyti, kad yra berniukas/mergaitė, priskirti save savo šeimai, grupei, bendruomenei, palankiai kalbėti apie save, tikėtis, kad kitiems jis patinka, suprasti ir ginti savo teises būti ir žaisti kartu su kitais (5. Savivoka ir savigarba).

Sveikatos valandėlė: „Kasdienė ir šventinė apranga“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

*3. Metų rato karuselė.*

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo sumanymus įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Jausmai“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Tėvų susirinkimas.

*4. Įdomiosios knygelės.*

Ugdyti gebėjimą spontaniškai ir savitai reikšti įspūdžius, išgyvenimus, mintis, patirtas emocijas muzikuodamas, šokdamas, vaidindamas, vizualinėje

kūryboje (12. Meninė raiška).

Sveikatos valandėlė: „Organizmo stiprinimas ir grūdinimas“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

**Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

*1. Jauku, ramu ir kvėpia laukimu.*

Ugdyti gebėjimą jausti, suvokti ir apibūdinti elementarius muzikos, šokio, vaidybos, vizualaus meno ypatumus, grožėtis meno kūriniais, džiaugtis savo kūryba, žavėtis aplinkos grožiu, dalintis išgyvenimais, įspūdžiais, vertinimais (13. Estetinis suvokimas).

Sveikatos valandėlė: „Mūsų emocijos“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

*2. Už gerą gerumu.*

Ugdyti gebėjimą suprasti, kas yra gerai, kas blogai, draugauti bent su vienu vaiku, palankiai bendrauti su visais (dalintis žaislais, tartis, suprasti kitų norus), padedant suprasti savo žodžių ir veiksmyų pasekmes sau ir kitiems (7. Santykiai su bendraamžiais).

Sveikatos valandėlė: „Kiek reikia žaisti ir ilsėtis?“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

*3. Kūčiuk, kokia tavo istorija?*

Ugdyti gebėjimą mokytis žaidžiant, stebint kitus vaikus ir suaugusiuosius, klausinėjant, ieškant informacijos, išbandant, sprendžiant problemas, kuriant, įvaldyti kai kuriuos mokymosi būdus, pradėti suprasti mokymosi procesą (18. Mokėjimas mokytis).

Sveikatos valandėlė: „Tarpusavio konfliktų sprendimo būdai“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

*4. Ateik, Kalėdų seneli.*

Ugdyti gebėjimą atpažinti ir rašinėti raides, žodžius bei kitokius simbolius, pradėti skaitinėti (9. Rašytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Saikinga mityba švenčių metu“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

Šventinis rytmetis.

**Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

*1. Šaltukas.*

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas.)

Sveikatos valandėlė: „Ką daryti peršalus?“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

*2. Kiek manyje paslapčių.*

Ugdyti gebėjimą pasitikėti pedagogais, juos gerbti, ramiai jaustis su jais kasdieninėje ir neįprastoje aplinkoje, iš jų mokytis, drąsiai reikšti jiems savo nuomonę, tartis, derėtis, žinoti, kaip reikia elgtis su nepažįstamais suaugusiais (6. Santykiai su suaugusiais).

Sveikatos valandėlė: „Sportas – sveikata“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

*3. Mokausi sugyventi, sutarti.*

Ugdyti gebėjimą atpažinti ką nors veikiant kilusius sunkumus bei iššūkius, dažniausiai suprasti kodėl jie kilo, suvokti savo ir kitų ketinimus, ieškoti tinkamų sprendimų, ką nors išbandant, tyrinėjant, aiškinantis, bendradarbiaujant, pradėti numatyti priimtų sprendimų pasekmes (16. Problemų sprendimas).

Sveikatos valandėlė: „Kaip tinkamai prižiūrėti savo kūną“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

#### 4. *Seku, seku pasaką.*

Ugdyti gebėjimą spontaniškai ir savitai reikšti įspūdžius, išgyvenimus, mintis, patirtas emocijas muzikuojant, šokant, vaidinant, vizualinėje kūryboje (12. Meninė raiška).

Sveikatos valandėlė: „Kokia mano išvaizda – tokia mano nuotaika“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė  
**Planuojama ugdomoji veikla VASARIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

##### 1. *Skaičiukų ratukas.*

Ugdyti gebėjimą skaičiuoti daiktus, palyginti daiktų grupes pagal kiekį, naudoti skaitmenis, apibūdinti daikto vietą eilėje, sudaryti sekas, gebėti grupuoti daiktus pagal spalvą, formą, dydį, jausti dydžių skirtumus, daikto vietą ir padėtį erdvėje, suprasti ir vartoti žodžius, kuriais apibūdinamas atstumas, ilgis, masė, tūris, laikas, pradėti suvokti laiko tėkmę, trukmę (11. Skaičiavimas ir matavimas).

Sveikatos valandėlė: „Judėjimo svarba žmogui. Bandys judėti didelėje ir mažoje erdvėje“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

##### 2. *Trijų spalvų simfonija.*

Ugdyti gebėjimą jausti ir suvokti, apibūdinti elementarius muzikos, šokio, vaidybos, vizualinio meno ypatumus, grožėtis meno kūriniais, džiaugtis savo kūryba, žavėtis aplinkos grožiu, dalintis išgyvenimais, įspūdžiais, vertinimais (13. Estetinis suvokimas).

Sveikatos valandėlė: „Būk saugus“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

##### 3. *Žiema, žiema, bėk iš kiemo.*

Ugdyti gebėjimą spontaniškai ir savitai reikšti įspūdžius, išgyvenimus, mintis, patirtas emocijas muzikuojant, šokant, vaidinant, vizualinėje kūryboje (12. Meninė raiška)

Sveikatos valandėlė: „Viskas galima, kas su saiku“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

##### 4. *Kaip auga gėlė?*

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti gyvosios ir negyvosios gamtos objektus (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Kaip saugoti akis. Akių mankštelė“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

**Planuojama ugdomoji veikla KOVAS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

##### 1. *Amatai, verslai, meistrystė.*

Ugdyti gebėjimą atpažinti ir rašinėti raides, žodžius bei kitokius simbolius, pradėti skaitinėti (9. Rašytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Mankštos nauda“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

##### 2. *Inkilų kėlimo metas.*

Ugdyti gebėjimą pasitikėti pedagogais, juos gerbti, ramiai jaustis su jais kasdieninėje ir neįprastoje aplinkoje, iš jų mokytis, drąsiai jiems reikšti savo nuomonę, tartis, derėtis; žinoti, kaip reikia elgtis su nepažįstamais suaugusiais (6. Santykiai su suaugusiais)

Sveikatos valandėlė: „Saugus elgesys lauke“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

##### 3. *Parskrenda paukščiai (pempė, gegutė, vieversys).*

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir paaiškinti socialinius ir gamtos reiškinius, apibūdinti gyvosios ir negyvosios gamtos objektus (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Saugokime gamtą“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

#### 4. *Naminiai gyvūnai.*

Ugdyti gebėjimą atpažinti ir rašinėti raides bei kitokius simbolius, pradėti skaitinėti (9. Rašytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Naminų gyvūnelių priežiūra“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

**Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

##### 1. *Spalvos ir atspalviai.*

Ugdyti gebėjimą jausti ir suvokti, apibūdinti elementarius muzikos, šokio, vaidybos, vizualinio meno ypatumus, grožėtis meno kūriniais, džiaugtis savo kūryba, žavėtis aplinkos grožiu, dalintis išgyvenimais, įspūdžiais, vertinimais (13. Estetinis suvokimas).

Sveikatos valandėlė: „Relaksaciniai pratimai“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

##### 2. *Švari žemė, sveikas maistas – laimingas vaikas.*

Ugdyti gebėjimą tvarkingai valgyti, savarankiškai atlikti savitvarkos veiksmus: apsirengti ir nusirengti, naudotis tualetu, prižiūrėti savo išorę: praustis, šukuotis, saugoti savo sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje (1. Kasdieninio gyvenimo įgūdžiai).

Sveikatos valandėlė: „Vandens nauda mūsų organizmui“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

##### 3. *Velykos – pavasario šventė.*

Ugdyti gebėjimą savo iniciatyva pagal savo pomėgius pasirinkti veiklą, ilgam įsitraukti ir ją plėtoti, gebėti pratęsti veiklą po tam tikro laiko, kreiptis į suaugusiųjų pagalbą, kai pats nepajėgia susidoroti su kilusiais sunkumais (14. Iniciatyvumas ir atkaklumas).

Sveikatos valandėlė: „Maisto produktų nauda. Vitaminai“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

Velykų šventė.

##### 4. *Tau, mamyte!*

Ugdyti gebėjimą spontaniškai ir savitai reikšti įspūdžius, išgyvenimus, mintis, patirtas emocijas, muzikuodamas, šokdamas, vaidindamas, vizualinėje kūryboje (12. Meninė raiška)

Sveikatos valandėlė: „Taisyklingo kvėpavimo pratimai“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

**Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

##### 1. *Keliaujame.*

Ugdyti gebėjimą laikytis susitarimų, elgtis mandagiai, taikiai, bendraujant su kitais bandyti kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus (suvaldyti pyktį, neskaudinti kito), įsiau drinus gebėti nusiraminti (4. Savireguliacija ir savikontrolė). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

##### 2. *Ką aš veikiu su savo šeima?*

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir paaiškinti socialinius bei gamtinius reiškinius, apibūdinti save, savo gyvenamąją vietą, šeimą, kaimynus, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, domėtis technika ir mokėti ja naudotis (10. Aplinkos pažinimas).

Sveikatos valandėlė: „Poilsis gamtoje, kultūrinėse vietose“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

Šeimos šventė.

##### 3. *Kas ten žydi?*

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo sumanymus įvairioje aplinkoje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai

įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

Sveikatos valandėlė: „Pievoje tykantys pavojai“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

*4. Vejuosi laumės juosta.*

Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėti su suaugusiais ir vaikais, natūraliai, laisvai išreikšti savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai justi kalbos grožį (8. Sakytinė kalba).

Sveikatos valandėlė: „Žaiskime kieme saugiai“. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė

**Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

*1. Mano tėtis.*

Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėti su suaugusiais ir vaikais, natūraliai, laisvai išreiškiant savo išgyvenimus, patirtį, mintis (8. Sakytinė kalba).

*2. Smėlio pilys.*

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas).

*3. Joninių vainikai.*

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo įspūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

*4. Vasaros žaidimai ir pramogos.*

Ugdyti gebėjimą eiti, bėgti, šliaužti, ropoti, lipti, šokinėti koordinuotai, išlaikyti pusiausvyrą, spontaniškai ir tikslingai atlikti veiksmus, kuriems būtina akių-rankos koordinacija bei išlavėjusi reakcija (2. Fizinis aktyvumas).

**Planuojama ugdomoji veikla LIEPA (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

*1. Vabaliukų pasaulyje.*

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir bandyti paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti save, savo gyvenamąją vietą, šeimą, kaimynus, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, domėtis technika ir noriai mokytis ja naudotis (10. Aplinkos pažinimas).

*2. Gaudau pievoj drugelius.*

Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo įspūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

*3. Mane supanti aplinka.*

Ugdyti gebėjimą įvardinti ir bandyti paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti save, savo gyvenamąją vietą, šeimą, kaimynus, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, domėtis technika (10. Aplinkos pažinimas).

*4. Vandens svarba žmogaus organizmui.*

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas).

**Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali**

**veikla):***1. Vasaros žaidimai ir pramogos.*

Ugdyti gebėjimą šokinėti koordinuotai, išlaikyti pusiausvyrą, spontaniškai ir tikslingai atlikti veiksmus, kur būtina akių-rankų koordinacija bei išlavėjusi smulkioji motorika (2. Fizinis aktyvumas).

Sveikatos valandėlė: pokalbis kaip apsaugoti save lauke.

*2. Žolinė.*

Ugdyti gebėjimą įvardyti ir bandyti paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti save, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus (10. Aplinkos pažinimas)

Sveikatos valandėlė: pokalbis aš ir gamta.

*3. Drugeliai margaspalviai.*

Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas).

Sveikatos valandėlė: kvėpavimo pratimai.

*4. Jau baigėsi vasaros linksmybės.*

Ugdyti gebėjimą laikytis susitarimų, elgtis mandagiai, taikiai, bendraujant su kitais bandyti kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus (suvaldyti pyktį, neskaudinti kito), įsiaudrinus gebėti nusiraminti (4. Savireguliacija ir savikontrolė).

Sveikatos valandėlė: pokalbis apie pasiruošimą rudeniiui.

**Naudota literatūra (Nurodomi literatūros šaltiniai, kuriais remiamasi įgyvendinant ugdomosios veiklos planą):**

1. Glebuviene, S., Mazolevskiene, A. (2010). Jums, maži ir didesni. Vilnius: Alma littera.
2. Burškaitienė, R. (2016). Pedagogų knyga. Opa pa draugai PI KA. Kaunas: Šviesa.
2. Gražienė, V. (1994). Saulės kelias. Kaunas: Šviesa.
3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija (2015). Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos.
4. Szarkowicz, D. (2006). Stebėjimas ir refleksija vaikystėje. Australijos autoriaus teisės.
5. Tolvaišienė, E. (2001). Aukime su saulute. Vilnius: Presvika.

**Parengė (Nurodomi rengusių pedagogų vardai ir pavardės):**

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Ingrida Gailienė ir mokytoja Simona Jurgaitė.

**Suderinta (Nurodoma direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigos, vardas ir pavardė):**

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė.

**Suderinta ir aprobuota (nurodoma metodinės tarybos posėdžio data, protokolinio nutarimo (protokolo) Nr.):**

metodinės tarybos 2020 m. rugsėjo 25 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V7-3).