

## Ugdomosios veiklos ilgalaikis planas 2021–2022 m. m.

**Grupė:** 10. „Boruželių“

**Laikotarpis:** 2021-09-01–2022-08-31

**Metų vaikų grupė (vaikų amžius):**

ikimokyklinio ugdymo 3–4 metų grupė.

**Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas - kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, su specialiaisiais ugdymo poreikiais, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos tikisi):**

Grupėje 19 vaikų. Vaikai atvyko iš lopšelio „Meškiukų“, „Ežiukų“, „Nykštukų“ ir „Kačiukų“ grupių. Grupę lanko pirmus metus. Daugumai vaikų reikalinga logopedo pagalba, vaikams vedami užsiėmimai sensoriniame kambaryje. Vaikų gimtoji kalba – lietuvių kalba. Vaikai jau geba savarankiškai atlikti daugelį veiksmų ir nurodymų, turi kasdienių gyvenimo įgūdžių pradmenų (geba nusiprausti, moka susidėti drabužius, batus, žino savo spinteles), vaikai yra išsiugdę sveikos gyvensenos pagrindus, noriai juos demonstruoja. Kai kuriems vaikams dar reikia mokytis puoselėti draugiškus tarpusavio santykius, tobulinti kasdienio gyvenimo įgūdžius ( higieninius ir pan.), įtvirtinti pagrindinių spalvų spektrą. Dauguma vaikų turi išlavintus smulkiosios motorikos įgūdžius, bet dar trūksta įgūdžių taisyklingai laikyti piešimo ir kitas priemones, trūksta judesių koordinacijos įgūdžių (būtina lavinti pirštų ir riešo judesius). Toliau ugdysime vaikų sveikos gyvensenos pagrindus, aplinkos pažinimo ir kt. įgūdžius, skatinsime jų fizinį aktyvumą.

**Ugdymo si) prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti (s) bus skiriama daugiausiai dėmesio):** Įvertinus grupės savitumą ypatingas dėmesys bus skiriamas vaikų kalbinei komunikacijai, bendravimui ir bendradarbiavimui su bendraamžiais ir suaugusiaisiais.

**Tikslas (Remiantis išsikeltais prioritetais, išsikeliama pagrindinė ugdymo (si) kryptis ar siekinys):**

Ugdyti aktyvų, bendraujantį, draugišką, savimi pasitikintį, psichologiškai ir emociškai stabilų vaiką, kuriant saugią ir jaukią grupės aplinką, ugdant pagrindinius vaikų gebėjimus.

**Uždaviniai (Programos tikslo įgyvendinimui suformuluojami uždaviniai, padėsiantys pasiekti rezultatą):**

1. Ugdyti vaikų gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, spręsti kylančius konfliktus, reikšti emocijas.
2. Stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą, kuriant saugią aplinką, tenkinant judėjimo poreikį.

3. Skatinti vaikų saviraišką, ugdyti meninius gebėjimus, lavinti estetinį suvokimą.
4. Ugdyti vaikų kalbą, skatinant bendravimą, turtinant žodyną.

**Priemonės (Nurodomos programos, kuriomis vadovaujamosi įgyvendinant tikslą ir uždavinius):**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-79; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa, patvirtinta 2014 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-33; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. balandžio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-71; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2021 m. Smurto ir patyčių prevencijos planu, patvirtintu 2021 m. sausio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-24; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m., patvirtinta 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76; 2021 m. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2021 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-12; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2021-2025 m. planu, patvirtintu 2021 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40. Integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo „Kimochis“ programa, skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikams.

**Vertinimas (Nurodoma, kuo vadovaujamosi vertinant ugdytinių pasiekimus ir daromą pažangą):**

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-60.

**Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

1. **„Sveikas, darželi“**. Ugdyti gebėjimą save priskirti grupei, tvarkingai valgyti, savarankiškai atlikti savitvarkos veiksmus (apsirengti, nusirengti, praustis, naudotis tualetu, šukuotis ir pan.), saugoti savo sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai). Sveikatos valandėlė: „Kaip teisingai plauti rankas“.
2. **„Kas auga darže?“**. Ugdyti gebėjimą domėtis gamtine aplinka, norą ją tyrinėti ir pažinti, pagarbą aplinkai ir gyvybei (10. Aplinkos pažinimas). Sveikatos valandėlė: „Kokia daržovių nauda, kodėl prieš valgį reikia plauti daržoves“.  
Tėvų susirinkimas „Trejų- ketverių metų vaiko amžiaus ypatumai“.
3. **„Kas auga sode?“**. Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė. (15. Tyrinėjimas). Sveikatos valandėlė: „Sodo vitaminai“.  
„Kimochis“ valandėlė.
4. **„Žaislų pasaulis“**. Ugdyti gebėjimą savo iniciatyva pagal pomėgį pasirinkti veiklą, žaidimą, ilgai jį plėtoti, pratęsti veiklą po tam tikro laiko, kreiptis pagalbos į suaugusiuosius, kai pats nepajėgia susidoroti su kilusiais sunkumais. (14. Iniciatyvumas ir atkaklumas). Sveikatos valandėlė: žaidimas „Virdulys“ (žaisdami mokomės taisyklingai kvėpuoti).

**Planuojama ugdomoji veikla SPALIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

1. **„Augu saugus ir sveikas“**. Ugdyti gebėjimą tvarkingai valgyti, savarankiškai atlikti savitvarkos veiksmus (apsirengti, nusirengti, praustis, naudotis

tualetu, šukuotis ir pan.), saugoti savo sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai). Sveikatos valandėlė: „Vitaminai žmogaus gyvenime“.

**2. „Miško gėrybės“.** Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo įspūdžius įvairioje aplinkoje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas). Sveikatos valandėlė: „Kaip saugiai elgtis miške“.

**3. „Medžiai - planetos plaučiai“.** Ugdyti gebėjimą mokytis žaidžiant, stebint kitus vaikus ir suaugusiuosius, klausinėjant, ieškant informacijos, išbandant, sprendžiant problemas, kuriant, įvaldant kai kuriuos mokymosi būdus (18. Mokėjimas mokytis). Sveikatos valandėlė: „Kvėpavimo pratimai“.

„Kimochis“ valandėlė.

**4. „Skaičių ratukas“.** Ugdyti gebėjimą grupuoti daiktus pagal spalvą, formą, dydį. Jausti dydžių skirtumus, daikto vietą ir padėtį erdvėje. Susipažinti su skaičiais, mokytis skaičiuoti iki penkių. (11. Skaičiavimas ir matavimas). Sveikatos valandėlė: „Kuo svarbus poilsis sveikatai“.

**Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Mano mylima šeima“.** Ugdyti gebėjimą suprasti savo asmens tapatumą („aš esu, buvau, būsiu“), pasakyti, kad yra berniukas / mergaitė, priskirti save savo šeimai, grupei bendruomenei, pasitikėti savimi ir savo gebėjimais, suprasti ir ginti savo teises (5. Savivoka ir savigarba). Sveikatos valandėlė: „Kaip saugoti savo ir šeimos narių sveikatą“.

**2. „Mano apranga“.** Ugdyti gebėjimą tvarkingai valgyti, savarankiškai atlikti savitvarkos veiksmus (apsirengti, nusirengti, praustis, naudotis tualetu, šukuotis ir pan.), saugoti savo sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai). Sveikatos valandėlė: „Švarūs ir tvarkingi drabužiai“.

Išvyka į parką „Krenta rudeniniai lapai“

**3. „Paros laikas“.** Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėtis su suaugusiais ir vaikais natūraliai, laisvai išreiškiant savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai justis kalbos grožį (8. Sakytinė kalba). Sveikatos valandėlė: „Kuo svarbus miegas. Poilsio ir relaksacijos valandėlė“.

„Kimochis“ valandėlė.

**4. „Spalvos ir spalviukai“.** Ugdyti gebėjimą mokytis žaidžiant, stebint kitus vaikus ir suaugusiuosius, klausinėjant, ieškant informacijos, išbandant, sprendžiant problemas, kuriant, įvaldant kai kuriuos mokymosi būdus (18. Mokėjimas mokytis). Sveikatos valandėlė: „Kodėl reikia sportuoti?“. Judrus žaidimas „Spalvoti skėčiai“, ramus žaidimas „Balionėlis“.

**Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Laukiame žiemos“.** Ugdyti gebėjimą atpažinti bei rašinėti raides, žodžius bei kitokius simbolius, pradėti „skaitinėti“ (9. Rašytinė kalba). Sveikatos valandėlė: „Žiemos apranga“.

**2. „Mano pasaulis“.** Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėtis su suaugusiais ir vaikais natūraliai, laisvai išreiškiant savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai justis kalbos grožį (8. Sakytinė kalba). Sveikatos valandėlė: „Aš augu sveikas“.

**3. „Kas dirba darželyje?“.** Ugdyti gebėjimą pasitikėti pedagogais, juos gerbti, ramiai jaustis su jais kasdienėje ir neįprastoje aplinkoje, iš jų mokintis, drąsiai reikšti jiems savo nuomonę, tartis, derėtis, žinoti kaip reikia elgtis su nepažįstamais suaugusiais (6. Santykiai su suaugusiais). Sveikatos valandėlė: „Aš grūdinuosi“.

„Kimochis“ valandėlė.

**4. „Artėja Kalėdos“.** Ugdyti gebėjimą pastebėti ir žavėtis aplinkos grožiu, meno kūriniais, džiaugtis savo ir kitų kūryba, jausti, suvokti ir apibūdinti kai

kuriuos muzikos, šokio, vaidybos, vizualaus meno ypatumus, reikšti savo estetinius potyrius, dalytis išgyvenimais, įspūdžiais (13. Estetinis suvokimas). Sveikatos valandėlė: „Saugumas švenčių metu“.

Tėvų susirinkimas.

**Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Paukštelių globa“.** Ugdyti gebėjimą atpažinti bei įvardyti savo ir kitų emocijas ir jausmus, jų priežastis, įprastose situacijose emocijas ir jausmus išreikšti tinkamais, kitiems priimtinais būdais, žodžiais ir elgesiu atliepti kito jausmus (3. Emocijų suvokimas ir raiška). Sveikatos valandėlė: „Mano rankytės švarios“

**2. „Balta balta, kur dairaisi“.** Ugdyti gebėjimą eiti, lipti, bėgti, šokinėti koordinuotai, išlaikant pusiausvyrą, spontaniškai ir tikslingai atlikti veiksmus, kuriems būtina akių-rankos koordinacija bei išlavėjusi smulkioji motorika (2. Fizinis aktyvumas). Sveikatos valandėlė: „Kaip elgtis lauke žiemą“.

**3. „Keliaujam į svečius“.** Ugdyti gebėjimą atpažinti ką nors veikiant, kilusius iššūkius bei sunkumus, dažniausiai suprasti kodėl jie kilo, suvokti savo ir kitų ketinimus, ieškoti tinkamų sprendimų bendradarbiaujant, priimant sprendimus (16. Problemų sprendimas). Sveikatos valandėlė: „Elgesys svečiuose, emocijų valdymas“.

„Kimochis“ valandėlė.

**4. „Mano kūnas“.** Ugdyti gebėjimą suprasti savo asmens tapatumą („aš esu, buvau, būsiu“), pasakyti, kad yra berniukas / mergaitė, priskirti save savo šeimai, grupei bendruomenei, pasitikėti savimi ir savo gebėjimais, suprasti ir ginti savo teises (5. Savivoka ir savigarba). Sveikatos valandėlė: „Būsiu švarus – būsiu sveikas“

Šventė „Trys karaliai“.

**Planuojama ugdomoji veikla VASARIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Pojūčiai ir aplinka“.** Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė. (15. Tyrinėjimas). Sveikatos valandėlė: „Vandens nauda vaikams“.

**2. „Užgavėnės jau pas mus“.** Ugdyti gebėjimą spontaniškai ir savitai reikšti įspūdžius, išgyvenimus, mintis, patirtas emocijas, muzikuojant, šokant, vaidinant, vizualinėje kūryboje. (12. Meninė raiška). Sveikatos valandėlė: „Kas vaikams skanu ir sveika“.

**3. „Visagalis žodis“.** Ugdyti gebėjimą laikytis susitarimų, elgtis mandagiai, taikiai, bendraujant su kitais bandyti kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus (suvaldyti pyktį, neskaudinti kito, įsiaudrinus gebėti nusiraminti (4. Savireguliacija ir savikontrolė). Sveikatos valandėlė: „Ugdome jausmus“.

„Kimochis“ valandėlė.

**4. „Lietuva, šalėlė mūsų“.** Ugdyti gebėjimą suprasti savo asmens tapatumą („aš esu, buvau, būsiu“), priskirti save savo šeimai, grupei bendruomenei, pasitikėti savimi ir savo gebėjimais, suprasti ir ginti savo teises (5. Savivoka ir savigarba). Sveikatos valandėlė: „Apie buitinę chemiją buityje“.

**Planuojama ugdomoji veikla KOVAS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Mus supanti erdvė“.** Ugdyti gebėjimą grupuoti daiktus pagal spalvą, formą, dydį. Jausti dydžių skirtumus, daikto vietą ir padėtį erdvėje. Suprasti ir vartoti žodžius, kuriais apibūdinamas atstumas, ilgis, masė, tūris, laikas. Pradėtų suvokti laiko tėkmę (11. Skaičiavimas ir matavimas). Sveikatos

valandėlė: „Pamatuokime pirštukais...“.

**2. „Žaisti su draugu smagu“.** Ugdyti gebėjimą suprasti, kas yra gerai, kas blogai, draugauti bent su vienu vaiku, palankiai bendrauti su visais (suprasti kitų norus, dalintis žaislais, tartis, užjausti padėti). Suaugusiajam padedant suprasti savo žodžių ir veiksmų pasekmes sau ir kitiems (7. Santykiai su bendraamžiais). Sveikatos valandėlė: „Grazūs žodeliai-geri darbeliai“.

**3. „Aš noriu kurti“.** Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo išpūdžius įvairioje aplinkoje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas). Sveikatos valandėlė: „Žirklys, peiliai ir degtukai ne mažų vaikų žaisliukai“.

„Kimochis“ valandėlė.

**4. „Man patinka parduotuvės“.** Ugdyti gebėjimą laikytis susitarimų, elgtis mandagiai, taikiai, bendraujant su kitais bandyti kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus (suvaldyti pyktį, neskaudinti kito, įsiau drinus gebėti nusiraminti (4. Savireguliacija ir savikontrolė). Sveikatos valandėlė: „Atsipalaidavimo pratimai“.

**Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Velykės kišenės pilnos margučių“.** Ugdyti gebėjimą pastebėti ir žavėtis aplinkos grožiu, meno kūriniais, džiaugtis savo ir kitų kūryba, jausti, suvokti ir apibūdinti kai kuriuos muzikos, šokio, vaidybos, vizualaus meno ypatumus, reikšti savo estetinius potyrius, dalytis išgyvenimais, išpūdžiais (13. Estetinis suvokimas). Sveikatos valandėlė: „Sveikas vaisių stalas“.

Šventinis Velykų rytmetis. Atvira veikla 2019.04

**2. „Mano knygelės“.** Ugdyti gebėjimą atpažinti bei rašinėti raides, žodžius bei kitokius simbolius, pradėti „skaitinėti“ (9. Rašytinė kalba). Sveikatos valandėlė: „Kad akytės būtų sveikos“. Išvyka į mikrorajono parką: „Pavasario takeliu“.

**3. „Namai namučiai“.** Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėtis su suaugusiais ir vaikais natūraliai, laisvai išreiškiant savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai justis kalbos grožį (8. Sakytinė kalba). Sveikatos valandėlė: „Liežuvėlio mankšta“.

„Kimochis“ valandėlė.

**4. „Mama, mano mama“.** Ugdyti gebėjimą atpažinti bei įvardyti savo ir kitų emocijas ir jausmus, jų priežastis, įprastose situacijose emocijas ir jausmus išreikšti tinkamais, kitiems priimtinais būdais, žodžiais ir elgesiu atliepti kito jausmus (3. Emocijų suvokimas ir raiška). Sveikatos valandėlė: „Kada man liūdna, o kada linksma“.

Šventinis renginys, skirtas Mamos dienai

**Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Auginu ir augu pats“.** Ugdyti gebėjimą savo iniciatyva pagal pomėgį pasirinkti veiklą, žaidimą, ilgai jį plėtoti, pratęsti veiklą po tam tikro laiko, kreiptis pagalbos į suaugusiuosius, kai pats nepajėgia susidoroti su kilusiais sunkumais. (14. Iniciatyvumas ir atkaklumas). Sveikatos valandėlė: „Švarūs ir tvarkingi nagučiai“.

**2. „Kalbos savaitė“.** Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėtis su suaugusiais ir vaikais natūraliai, laisvai išreiškiant savo išgyvenimus, patirtį, mintis, intuityviai justis kalbos grožį (8. Sakytinė kalba). Sveikatos valandėlė: „Smulkiosios motorikos lavinimas“.

**3. „Milžinai-nykštukai“.** Ugdyti gebėjimą grupuoti daiktus pagal spalvą, formą, dydį. Jausti dydžių skirtumus, daikto vietą ir padėtį erdvėje. Suprasti ir vartoti žodžius, kuriais apibūdinamas atstumas, ilgis, masė, tūris, laikas. (11. Skaičiavimas ir matavimas). Sveikatos valandėlė: „Grupės saugumo taisyklės“.

„Kimochis“ valandėlė.

**4. „Sodų žydėjimas“.** Ugdyti gebėjimą pastebėti ir žavėtis aplinkos grožiu, meno kūriniais, džiugtis savo ir kitų kūryba, jausti, suvokti ir apibūdinti kai kuriuos muzikos, šokio, vaidybos, vizualaus meno ypatumus, reikšti savo estetinius potyrius, dalytis išgyvenimais, išpūdžiais (13. Estetinis suvokimas). Sveikatos valandėlė: „Padėk medeliui augti“.

**Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Mes svarbūs“.** Ugdyti gebėjimą atpažinti kitų emocijas pagal veido išraišką, elgesį, veiksmus. Mokyti geriau suprasti kitų emocijas ir jausmus, tinkamai į juos reaguoti (3. Emocijų suvokimas ir raiška). Sveikatos valandėlė: „Saugus miške, sode ir pievoje“.

**2. „Pažink vabzdžius“.** Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas). Sveikatos valandėlė: „Kaip neperkaisti vasarą“.

**3. „Smėlio pilys“.** Ugdyti gebėjimą tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjo įrangą, jos naudojimą, mąstyti, samprotauti apie tai, ką pastebėjo ir atrado (15. Tyrinėjimas). Sveikatos valandėlė: „Vasarą saugus ir sveikas“.

„Kimochis“ valandėlė.

**4. „Vasaros žaidimai“.** Ugdyti gebėjimą mokytis žaidžiant, stebint kitus vaikus ir suaugusiuosius, klausinėjant, ieškant informacijos, išbandant, sprendžiant problemas, kuriant žaidimo taisykles, įvaldant kai kuriuos mokymosi būdus (18. Mokėjimas mokytis). Sveikatos valandėlė: „Būk atsargus vandenyje“.

**Planuojama ugdomoji veikla LIEPA (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Vasaros pramogos“.** Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo išpūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti. (17. Kūrybiškumas). Sveikatos valandėlė: „Tingi mankštelė lauke“.

**2. „Karaliai ir karalienės“.** Ugdyti gebėjimą pasakyti, ką moka ir ko išmoko (18. Mokėjimas mokytis). Sveikatos valandėlė "Pirštukai būkit miklūs".

**3. „Bitučių lobis“.** Ugdyti gebėjimą, nusakyti ir pastebėti, aiškiausiai pastebimus gyvūnų ir augalų požymius (10. Aplinkos pažinimas). Sveikatos valandėlė: „Kaip elgtis atrakcionų parke“.

„Kimochis“ valandėlė.

**4. „Mano miestas“.** Ugdyti gebėjimą atpažinti gyvenamosios vietos objektus (namai, automobiliai, keliai, parduotuvės ir pan.) (10. Aplinkos pažinimas). Sveikatos valandėlė: „Elkis saugiai su gyvūnais“.

**Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):**

**1. „Mane supanti aplinka“.** Ugdyti gebėjimą vardyti paaiškinti socialinius, bei gamtos reiškinius, apibūdinti save, savo gyvenamąją vietą, šeimą, kaimynus, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, domisi technika (10. Aplinkos pažinimas).

**2. „Vandens svarba. Rasos lašai“.** Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), skatinti mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (10. Aplinkos pažinimas). Sveikatos valandėlė: „Aš sveikas, nes judu“.

**3. „Sportas sveikata“.** Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo išpūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas veiklas ir žaidimus, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (4. Fizinis aktyvumas). Sveikatos valandėlė: „Balti dantukai“.

„Kimochis“ valandėlė.

**4. „Gamtos reiškiniai“.** Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė. (15. Tyrinėjimas). Sveikatos valandėlė: „Atsargiai, žaibuoja“.

**Naudota literatūra (Nurodomi literatūros šaltiniai, kuriais remiamasi įgyvendinant ugdomosios veiklos planą):**

1. Glebuviene, S. Mazolevskiene A. (2010). Jums, maži ir dideli. Vilnius: Alma Litera.
2. Gražienė, V. (1994). Saulės kelias. Kaunas: Šviesa.
3. Grabauskienė, A. (1999). Gerumo mokyklėlė. Vilnius: Viltina.
4. Tolvaišienė, E (2001). Aukime su saulute. Vilnius: Presvika.
5. E. Adaškevičienė, R. Dilienė "Aukime sveiki ir stiprūs "Klaipėdos universiteto leidykla, 2000 m.
6. D. Szarkowicz. Stebėjimas ir refleksija vaikystėje. Australija 2006 m.
7. J. Kievišas, R. Gaučaitė. Vaiko veikla meninio ugdymo procese. Šiauliai 2000 m.
8. „Smalsučio kelionė į sveikos mitybos šalį“, 2003.
9. Šiaurės Lietuvos leidykla „Katino Prausiaus kelionė į švaros karalystę“, 2002
10. Vasara (2018), Dr. Austėja Landsbergienė, Alma littera, Vilnius.
11. Pradinukų abėcėlė (2019), Dr. Austėja Landsbergienė, Dvi tylos, Vilnius.
12. Ką veikti su ikimokyklinukais? (2018), Trish Kuffner, Briedis, Vilnius.

**Parengė (Nurodomi rengusių pedagogų vardai ir pavardės):**

ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Ingrida Gailienė ir mokytoja Jovita Bertašienė

**Suderinta (Nurodoma direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigos, vardas ir pavardė):**

direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė

**Suderinta ir aprobuota (nurodoma metodinės tarybos posėdžio data, protokolinio nutarimo (protokolo) Nr.):**

2021 m. rugsėjo 23 d. metodinės tarybos protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V7-3 )