

Ugdomosios veiklos ilgalaikis planas 2022–2023 m. m.

Grupė: 10. „Boružėlių“

Laikotarpis: 2022-09-01–2023-08-31

Metų vaikų grupė (vaikų amžius):

ikimokyklinio ugdymo 4-5 metų vaikų grupė (vidurinioji grupė)

Vaikų grupės aprašymas (Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas - kokie vaikų gebėjimai susiformavę gerai, kokie susiformavę prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, su specialiaisiais ugdymo poreikiais, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos tikisi):

Grupę lanko 17 vaikų. Ugdytiniai šioje grupėje antrus metus, grupę papildė 3 nauji ugdytiniai. Grupę lanko 16 lietuvių, 1 užsienietis. Ugdytiniai yra aktyvūs, žingeidūs, judrūs, bendraujantys, vaikams dažnai tenka priminti apie grupės susitarimus ir jų laikymąsi. Daugumai vaikų reikia didesnio dėmesio, lavinant smulkiąją motoriką, mokant susikaupti, išlaikyti dėmesį. Kai kuriems vaikams padėsime greičiau pritaipyti prie kolektyvo ir įgyti pasitikėjimo savo jėgomis. Vaikai jau geba savarankiškai atlikti daugelį veiksmų, turi kasdienių gyvenimo įgūdžių pradmenų (geba nusiprausti, moka susidėti rūbus, batus, žino savo spinteles), vaikai yra išsiugdę sveikos gyvensenos pagrindus, noriai juos demonstruoja. Vaikai fiziškai aktyvūs ir noriai dalyvauja, atliekant fizinius pratimus. Kai kuriems vaikams dar reikia mokytis puoselėti draugiškus tarpusavio santykius, tobulinti kasdienio gyvenimo įgūdžius (higieninius ir pan.), įtvirtinti pagrindinių spalvų spektrą. Dauguma vaikų turi išlavintus smulkiosios motorikos įgūdžius, bet dar nemoka taisyklingai laikyti piešimo ir kitų priemonių, trūksta judesių koordinacijos įgūdžių (būtina lavinti pirštų ir riešo judesius). Vaikai mėgsta žaisti su visais grupės žaislais. Toliau ugdysime vaikų sveikos gyvensenos pagrindus, aplinkos pažinimo ir kt. įgūdžius, skatinsime jų fizinį aktyvumą. Minėsime gimtadienius, kiekvieną rytą organizuosime „Ryto ratą“, muzikos klausymą prieš miegą. Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (globėjais): tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, informacija tėvams grupės stende, bendri renginiai su tėvais, padėkos, tėvų komiteto veikla, dalinimasis vaikų gyvenimo akimirkomis platformoje www.musudarzelis.lt skyriuje – Vaiko pasiekimai.

Ugdymo(si) prioritetai (Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio):

Įvertinus grupės savitumą ypatingas dėmesys bus skiriamas vaikų kalbinei komunikacijai, bendravimui ir bendradarbiavimui su bendraamžiais ir suaugusiais.

Tikslas: (Remiantis išsikeltais prioritetais, išsikeliama pagrindinė ugdymo(si) kryptis ar siekinys):

Ugdyti savimi pasitikintį, psichologiškai ir emociškai stabilų vaiką, kuriant saugią ir jaukią grupės aplinką, ugdant pagrindinius vaikų gebėjimus.

Uždaviniai: (Programos tikslo įgyvendinimui suformuluojami uždaviniai, padėsiantys pasiekti rezultatą):

1. Ugdyti vaikų kalbą, skatinant bendravimą ir bendradarbiavimą, turtinant žodyną, reikšti emocijas.
2. Sudaryti sąlygas vaiko kūrybos, meninės raiškos ir tyrinėjimo poreikiams tenkinti.
3. Stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą, kuriant saugią aplinką, tenkinant judėjimo poreikį.

Priemonės (Nurodomos programos, kuriomis vadovaujamosi įgyvendinant tikslą ir uždavinius):

Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta 2018 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-79; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programa, patvirtinta 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa, patvirtinta 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa, patvirtinta 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-64; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ 2022 m. Smurto ir patyčių prevencijos planu, patvirtintu 2022 m. sausio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-12; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ sveikatos stiprinimo programa 2021-2025 m., patvirtinta 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta 2022 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-17; Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2021-2025 m. planu, patvirtintu 2021 m. vasario 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40. Integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo „Kimochis“ programa, skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikams.

Vertinimas (Nurodoma, kuo vadovaujamosi vertinant ugdytinių pasiekimus ir daromą pažangą):

Ugdytinių pasiekimų vertinimas atliekamas vadovaujantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitė“ Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-63.

Planuojama ugdomoji veikla RUGSĖJIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Mano grupė“. Ugdyti kūrybiškumo, aplinkos pažinimo, sakininės kalbos, tyrinėjimo įgūdžius. (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.
Sveikatos valandėlė: „Kaip teisingai plauti rankas“.
2. „Kur auga grybai“. Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo išpūdžius įvairioje aplinkoje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.
Sveikatos valandėlė: „Kaip saugiai elgtis miške“. (10. Aplinkos pažinimas).
Tėvų susirinkimas „4-5 metų vaiko amžiaus ypatumai“.
3. „Keliaujam į gamtą“. Ugdyti sveikam kasdieniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, gebėjimą sutelkti dėmesį, valdyti emocijų raišką ir elgesį, geranoriškai, pozityviai bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiais (15. Tyrinėjimas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.
Sveikatos valandėlė: elgesys svečiuose, emocijų valdymas (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai).
Edukacinė išvyka į mikrorajono parką „Mokausi saugot save ir draugą“
4. „Susipažinimas su medžiais“. Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė. (15. Tyrinėjimas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.
Sveikatos valandėlė: „Sodo vitaminai“ (10. Aplinkos pažinimas).
Ingridos Gailienės atvira veikla „Medžių pažinimas“.

Planuojama ugdomoji veikla SPALIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Judantis pasaulis“. Ugdyti gebėjimą saugoti savo sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: apie aštirus daiktus, sudužusius indus, sulūžusius žaislus, kaip su jais elgtis. Prisimena eismo taisykles.

2. „Jau kvepia rudeniui“. Ugdyti gebėjimą įvardinti ir bandyti paaiškinti gamtos reiškinius, apibūdinti gyvosios ir negyvosios gamtos objektus (10. Aplinkos pažinimas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: vaisių ir daržovių nauda sveikatai. Kokio maisto reikia valgyti daugiau, o kokio saikingai.

3. „Kokie skirtingi metų laikai“. Ugdyti gebėjimą suvokti laiko tėkmę, trukmę. Suprasti ir vartoti žodžius, kuriais apibūdinamas laikas (11. Skaičiavimas ir matavimas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: vanduo - žmogaus džiaugsmas ir sveikata.

4. „Judantis pasaulis“. Ugdyti gebėjimą saugoti savo sveikatą ir saugiai elgtis aplinkoje (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: apie aštirus daiktus, sudužusius indus, sulūžusius žaislus, kaip su jais elgtis. Prisimena eismo taisykles.

Planuojama ugdomoji veikla LAPKRITIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Išmanioji technika“. Ugdyti gebėjimą domėtis technika, noriai mokytis ja naudotis (10. Aplinkos pažinimas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: saugumas žaidžiant, piešiant, valgant. Saugus elgesys su įkaitusiais daiktais.

2. „Boruželių metai ant sparnelių“. Ugdyti gebėjimą skaičiuoti daiktus, palyginti daiktų grupes pagal kiekį, sudaryti sekas (11. Skaičiavimas ir matavimas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: apie judėjimo svarbą žmogui. Išmėginti judėjimą didelėje ir mažoje erdvėje.

3. „Klimato įvairovė“. Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą klausinėjimą) (15. Tyrinėjimas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: peršalimo ligų profilaktika.

4. „Burtų lazdele palietus“. Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo sumanymus, siūlyti netikėtas idėjas ir jas įgyvendinti (17. Kūrybiškumas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: aptaria, kiek reikia žaisti ir ilsėtis. Improvizuoti judesiai pagal duotą užduotį.

Loretos Bentienės atvira veikla „Miško grybų karalius-baravykas“.

Planuojama ugdomoji veikla GRUODIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Aš matomas ir nematomas“. Ugdyti gebėjimą suprasti savo asmens tapatumą, priskirti save šeimai, palankiai kalbėti apie save (5. Savivoka ir savigarba). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: mūsų emocijos. Kodėl linksma, kodėl liūdna, kada aš pykstu?

2. „Emocijos ir jausmai“. Ugdyti gebėjimą atpažinti ir įvardinti savo, bei kitų emocijas ar jausmus, jų priežastis, emocijas ir jausmus išreikšti tinkamais būdais, žodžiais ir elgesiu atkreipti į kito jausmus (užjausti, padėti) (3. Emocijų suvokimas ir raiška). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: konfliktinių situacijų aptarimas, sprendimo būdų ieškojimas.

3. „Paros sudėtis“. Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, natūraliai išreikšti savo patirtį, mintis (8. Sakytinė kalba). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: tinkamas, saugus daiktų naudojimas.

4. „Lauksime, Kalėdų senelio“. Ugdyti gebėjimą spontaniškai, savitai reikšti išpūdžius, patirtas emocijas muzikuojant, šokant, vaidinant, vizualinėje kūryboje (12. Meninė raiška).

Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: saldumynų vartojimas, saikinga mityba švenčių metu.

Renginys su Kalėdų seneliu.

Planuojama ugdomoji veikla SAUSIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Laikrodžio pažinimas“. Ugdyti gebėjimą suvokti laiko tėkmę, trukmę, suprasti ir vartoti žodžius, kuriais apibūdinamas laikas (11. Skaičiavimas ir matavimas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: miego reikšmė vaikui. Kokią veiklą pasirinkti vakare prieš miegą, kodėl?

2. „Judrumo mokymasis“. Ugdyti fizinį aktyvumą, judrumą, savarankiškai atlikti savitarnos veiksmus (1. Kasdienio gyvenimo įgūdžiai). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: apie individualaus naudojimo reikmenis (rankšluostis, kempinė, šukos, nosinė ir popierius). Kaip teisingai plauti rankas, kaip prižiūrėti plaukus?

3. „Dėlionių kilimas“. Ugdyti gebėjimą grupuoti daiktus pagal spalvą, formą, dydį, jausti daikto vietą ir padėtį erdvėje (11. Skaičiavimas ir matavimas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: atsargus elgesys su įvairiomis priemonėmis: žirkklėmis, klijais, pieštukais, jų naudojimas pagal paskirtį.

4. „Pasakos sekimas“. Ugdyti gebėjimą mokytis žaidžiant, stebint kitus vaikus ir suaugusius, kuriant, įvaldyti kai kuriuos mokymosi būdus (18. Mokėjimas mokytis).

Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: mokosi apibūdinti save, kokia mano išvaizda, kokia mano nuotaika, kas mane džiugina, o kas liūdina.

Planuojama ugdomoji veikla VASARIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Energijos upė“. Ugdyti gebėjimą suprasti, kas gerai, kas blogai, draugauti, bent su vienu vaiku, palankiai bendrauti su vaikais, padedant suprasti savo žodžių ir veiksmų pasekmes sau ir kitiems (7. Santykiai su bendraamžiais). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: įtvirtina žmogaus kūno dalis, kaip tinkamai prižiūrėti savo kūną.

2. „Speigas ir šarma“. Ugdyti gebėjimą įvardinti ir bandyti paaiškinti socialinius reiškinius, apibūdinti savo gyvenamąją vietą, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus (10. Aplinkos pažinimas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: apie vaistus, jų vartojimo galimybes.

3. „Žaidimai ant ledo“. Ugdyti gebėjimą spontaniškai ir savitai reikšti išpūdžius, išgyvenimus, patirtas emocijas, muzikuojant, šokant (12. Meninė raiška). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: apie buitįje naudojamas chemines priemones, jų paskirtį.

4. „Pasaulis be sienų“. Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėti su suaugusiais ir vaikais, natūraliai, laisvai išreiškiant savo patirtį, mintis (8. Sakytinė kalba).

Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: būk mandagus. “.

Planuojama ugdomoji veikla KOVAS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Gėlių žavesys“. Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado (15. Tyrinėjimas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: kaip saugoti akis, kas joms kenkia. Mokosi atlikti pratimus, kurie padeda akims pailsėti.

2. „Emocijos - Žipio draugai“. Ugdyti gebėjimą atpažinti, ką nors veikiant kilusius sunkumus, suprasti, kodėl jie kilo, ieškoti tinkamų sprendimų ką nors išbandant, tyrinėjant, aiškinantis, bendradarbiaujant (16. Problemų sprendimas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: aiškinasi, kas yra aktyvus ir pasyvus poilsis, kaip jį kaitalioji.

3. „Gražus elgesys“. Ugdyti gebėjimą laikytis susitarimų, elgtis mandagiai, taikiai, bendraujant su kitais bandyti kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus, įsiaudrinus nusiraminti (4. Savireguliacija ir savikontrolė). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: pokalbis „Šeima pietauja“. Aptaria mitybos poveikį žmogaus sveikatai, teisingus maitinimosi įgūdžius ir įpročius.

4. „Nematoma maisto kelionė“. Ugdyti gebėjimą savo iniciatyva pagal savo pomėgius pasirinkti veiklą, ilgam įsitraukti ir ją plėtoti, pratęsti veiklą po tam tikro laiko tarpo, kreiptis į suaugusiųjų pagalbos (14. Iniciatyvumas ir atkaklumas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: valgymo kultūra prie stalo.

Planuojama ugdomoji veikla BALANDIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Margučių marginimas“. Ugdyti gebėjimą jausti ir apibūdinti elementarius muzikos, šokio, vaidybos, vizualaus meno ypatumus, džiaugtis savo kūryba, žavėtis aplinkos grožiu, dalintis išgyvenimais, išpūdžiais (13. Estetinis suvokimas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: pokalbis, kokia nauda iš kiaušinių ir ar jie naudingi.

2. „Aš mokausi žaisti“. Ugdyti gebėjimą savo iniciatyva pagal pomėgius pasirinkti veiklą, ilgam įsitraukti ir ją plėtoti, pratęsti veiklą po tam tikro laiko tarpo, kreiptis į suaugusiųjų pagalbą, kai pats nepajėgia susidoroti su kilusiais sunkumais (14. Iniciatyvumas ir atkaklumas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: pokalbis apie tai, kaip galima išvengti kai kurių bėdų ir nelaimių lauke, grupėje, namie.

3. „Įdomiosios knygelės“. Ugdyti gebėjimą atpažinti ir rašinėti raides, žodžius bei kitokius simbolius, pradėti skaitinėti (9. Rašytinė kalba). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: pokalbis su vaikais apie organizmo stiprinimą ir grūdinimą.

4. „Keliaujame“. Ugdyti gebėjimą įvardinti ir bandyti paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti save, savo gyvenamąją vietą, šeimą, kaimynus, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, domėtis technika ir noriai mokytis ja naudotis (10. Aplinkos pažinimas).

Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė. Tėvų susirinkimas.

Sveikatos valandėlė: prisimena pagrindines saugaus eismo taisykles, elgesio taisykles keliaujant įvairiomis transporto priemonėmis.

Planuojama ugdomoji veikla GEGUŽĖ (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Mano saulė - mamytė“. Ugdyti gebėjimą atpažinti bei įvardinti savo ir kitų emocijas ar jausmus, jų priežastis, įprastose situacijose emocijas ir jausmus išreikšti tinkamais, kitiems priimtinais būdais, žodžiais ir elgesiu atsiliiepti į kito jausmus (užjauti, padėti)(3. Emocijų suvokimas ir raiška). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: Mokosi ir atlieka taisyklingo kvėpavimo pratimus. Žaidžia žaidimus „Graži mūsų šeimynėlė“, „Kiškių šeimynėlė“.

2. „Ar pažįsti save“. Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: išmėgina savo kūno galimybes; ką gali rankos, kojos, galva. Ugdome supratimą, kad mano elgesys ne visada patinka kitiems, kaip elgtis, kad nekiltų konfliktų.

3. „Šeimos šventė“. Ugdyti gebėjimą suprasti savo asmens tapatumą („aš esu, buvau, būsiu“), pasakyti, kad yra berniukas/mergaitė, priskirti save savo šeimai, grupei, bendruomenei, pasitikėti savimi ir savo gebėjimais, palankiai kalbėti apie save, tikėtis, kad kitiems jis patinka, suprasti ir ginti savo teises (5. Savivoka ir savigarba). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: pokalbis apie šeimą, kad šeima yra visa ko pagrindas ir didžiulė vertybė.

4. „Stebiu vaivorykštę“. Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo įspūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas). Socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ valandėlė.

Sveikatos valandėlė: žaiskime saugiai.

Planuojama ugdomoji veikla BIRŽELIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Mano tėtis“. Ugdyti gebėjimą klausytis ir suprasti kitų kalbėjimą, kalbėti su suaugusiaisiais ir vaikais, natūraliai, laisvai išreiškiant savo išgyvenimus, patirtį, mintis (8. Sakytinė kalba).

2. „Smėlio pilys“. Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas).

3. „Joninių vainikai“. Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo įspūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

4. „Vasaros žaidimai ir pramogos“. Ugdyti gebėjimą eiti, bėgti, šliaužti, ropoti, lipti, šokinėti koordinuotai, išlaikyti pusiausvyrą, spontaniškai ir tikslingai atlikti veiksmus, kuriems būtina akių - rankos koordinacija bei išlavėjusi reakcija (2. Fizinis aktyvumas).

Planuojama ugdomoji veikla LIEPA (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Pažinti vabalus“. Ugdyti gebėjimą įvardinti ir bandyti paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti save, savo gyvenamąją vietą, šeimą, kaimynus, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, domėtis technika ir noriai mokytis ja naudotis (10. Aplinkos pažinimas).

2. „Gaudau pievoj drugelius“. Ugdyti gebėjimą savitai reikšti savo įspūdžius įvairioje veikloje, ieškoti nežinomos informacijos, siūlyti naujas, netikėtas idėjas ir jas savitai įgyvendinti (17. Kūrybiškumas).

3. „Pievos gėlės“. Ugdyti gebėjimą įvardinti pievų gėles, jų prisiskinti, pajusti kvapą (10. Aplinkos pažinimas).

4. „Vandens svarba žmogaus organizmui“. Ugdyti gebėjimą aktyviai tyrinėti save, socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką, įvaldyti tyrinėjimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), mąstyti ir samprotauti apie tai, ką pastebėjo, atrado, pajuto, patyrė (15. Tyrinėjimas).

Planuojama ugdomoji veikla RUGPJŪTIS (Nurodoma, tema, kokie esminiai ugdytinių gebėjimai bus ugdomi, kūrybiniai projektai, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, edukacinės valandėlės, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla):

1. „Vasaros žaidimai ir pramogos“. Žais įvairius judrius žaidimus lauke, išmoks saugiai elgtis žaidžiant, išmoks skaičiuočių, laikysis žaidimo taisyklių (10. Aplinkos pažinimas).

2. „Žolinė“. Sužinos, kas tai per šventė „Žolinė“, jos papročius, apie pievų gėles, žoles, vaistinius augalus, piktžoles, rinks augalus, juos lygins, pins vainikus, susidžiovins gėlių žiedlapius (10. Aplinkos pažinimas).

3. „Drugeliai margaspalviai“. Vartant enciklopediją apie drugelius, vaikai sužinos kaip jie atsiranda, stebės juos lauke, pievoje, gaudys su tinkleliais, pieš įvairia technika (15. Tyrinėjimas).

4. „Baigiasi vasaros linksmybės“. Džiaugsis sugrįžusiais iš po vasaros atostogų draugais, pastebės, kaip jie užaugę, dalinsis vasaros įspūdžiais. Sužinos kas yra draugystė, kodėl ją reikia vertinti ir branginti (2. Fizinis aktyvumas).

Naudota literatūra (Nurodomi literatūros šaltiniai, kuriais remiamasi įgyvendinant ugdomosios veiklos planą):

Glebuviene, S., Mazolevskienė, A. (2010). Jums, maži ir didesni. Vilnius: Alma litera.

2. Gražienė, V. (1994). Saulės kelias. Kaunas: Šviesa.

3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija (2015). Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos.

4. Szarkowicz, D. (2006). Stebėjimas ir refleksija vaikystėje. Australijos autoriaus teisės.

5. Tolvaišienė, E. (2001). Aukime su saulute. Vilnius: Presvika.

6. Kleniauskas L. (2021) Energijos upė. Žaismė ir atradimai, rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogui. Vilnius UAB „Vetac Litera“.

7. Kimochis. Integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa, skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikams.

Parengė (Nurodomi rengusių pedagogų vardai ir pavardės):

Ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Loreta Bentienė ir mokytoja-metodininkė Ingrida Gailienė

Suderinta (Nurodoma direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigos, vardas ir pavardė):

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Kasteckienė

Suderinta ir aprobuota (nurodoma metodinės tarybos posėdžio data, protokolinio nutarimo (protokolo) Nr.):

2022 m. rugsėjo 22 d. metodinės tarybos protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V7-3)